

KALLELSE TILL KOMPETENS- OCH ARBETSMARKNADSNÄMNDENS SAMMANTRÄDE

**Onsdagen den 30 november 2022 klockan 13:30
i Stadshuset Sal B**

Sammanträdet är öppet för allmänheten

Gruppmöten: 12.30-13.30

S-, C- och MP-grupp: B-salen

M-, KD- och L-grupp: Översikten

SD-grupp: Avsikten

V-grupp: Insikten

Informationsärenden

- | | | |
|---|---|------------|
| 1 | Information om budgetarbetet inför 2023 | Sakkunnig |
| 2 | Statusrapport från Yalla Nyköping | Sakkunnig |
| 3 | Information om ungdomsstödjarna | Enhetschef |

Beslutsärenden

- | | | |
|---|--|---------|
| 1 | Ekonomisk uppföljning per oktober 2022 Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden
- Tjänsteskrivelse
- Ekonomisk rapport | KAN22/2 |
| 2 | Uppföljning av genomförd internkontroll Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden år 2022
- Tjänsteskrivelse
- Genomförd internkontroll | KAN22/5 |

- | | | |
|---|---|----------|
| 3 | Rapport från division Social omsorg om grunduppdrag 2022 <ul style="list-style-type: none">- Tjänsteskrivelse- Rapport | KAN21/30 |
| 4 | Rapport från division Utbildning om svenska för invandrare <ul style="list-style-type: none">- Tjänsteskrivelse- Rapport | KAN22/24 |
| 5 | Rapport från division Utbildning om kommunala aktivitetsansvaret och utökade kommunala aktivitetsansvaret <ul style="list-style-type: none">- Tjänsteskrivelse- Rapport | KAN22/23 |
| 6 | Rapport från division Utbildning om feriepraktik år 2022 <ul style="list-style-type: none">- Tjänsteskrivelse- Rapport- Enkätresultat från arbetsplatser- Enkätresultat från ungdomar- Rapport StartUP Pilotprojekt | KAN22/25 |
| 7 | Delegationsärenden <ul style="list-style-type: none">- Förteckning över anmälda delegationsbeslut | KAN22/4 |
| 8 | Anmälningensärenden <ul style="list-style-type: none">- Förteckning över inkomna anmälningensärenden | KAN22/1 |

Torbjörn Olsson
Ordförande

Allan Abdi
Sekreterare

KAN § Ekonomisk uppföljning per oktober 2022

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden

Diarienummer: KAN22/2

En ekonomisk uppföljning har gjorts per oktober 2022 för Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden. Nämnden lämnar en positiv budgetavvikelse med 1 mnkr i prognosen för helåret 2022 då antalet elever inom svenska för invandrare varit lägre än budgeterat.

Barnrättsprövning

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens-och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** godkänna den ekonomiska uppföljningen per oktober, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2022-11-17

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Ekonomisk uppföljning per oktober 2022

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden

Bakgrund

En ekonomisk uppföljning har gjorts per oktober 2022 för Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden. Nämnden lämnar en positiv budgetavvikelse med 1 mnkr i prognosen för helåret 2022 då antalet elever inom svenska för invandrare varit lägre än budgeterat.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) **att** godkänna den ekonomiska uppföljningen per oktober, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2022-11-17

Anna Ulf
Sakkunnig
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2022-11-18

Översikt

Konto: RR Kontogruppering budget | **Ansvar (översikt):** Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden | **Bolag:** 480010 Nyköpings kommun | **Projekttyp:** Drift

Verksamhet	Budget Jan - Okt 2022	Utfall Jan - Okt 2022	Avv Budg et-Utfall Jan - Okt 2022	Budget 2022	Prognos 8 2022	Prognos 10 2022	Avv Budg et- Progn os 10 202 2	Förändr Prognos 10 jmf med Prog nos 8	Utfall 2021	Utfall Jan - Okt 2021
Alla verksamheter										
00300 KOMMUNSTYRELSE		2	-2						0	
02100 VERKSAMH.STYR-OFÖRDELAT	385	5 954	-5 569 ¹⁾	462	462	462	0	0	-397	-2 025
02200 VERKSAMHETSNAÄMNDER	1 209	1 632	-423	1 451	1 451	1 451	0	0	1 365	1 130
02300 NÄMNDANSVARIGA TJÄNSTEMÄN	2		2	2	2	2	0	0	0	0
13200 ARBETSMARKNADSERSÄTTNING	15 447	7 598	7 849 ²⁾	18 536	18 536	18 536	0	0	5 368	4 473
13281 FERIEPRAKTIK	2 663	4 023	-1 360 ³⁾	3 195	3 195	3 195	0	0	3 150	2 998
65000 GYMNASIESKOLAN		0	-0							
66000 VUXENUTBILDNING	25 678	25 677	0	30 813	30 813	30 813	0	0	31 076	25 897
66400 SVENSKA FÖR INVANDRARE	15 904	14 873	1 031 ⁴⁾	19 085	19 085	18 085	1 000	1 000	18 841	15 665
67100 UPPDRAGSUTBILDNING, VUX	829	829	0	995	995	995	0	0	1 000	833
67300 KOMMUNALT AKTIVITETSANSVA	3 863	3 873	-10	4 636	4 636	4 636	0	0	4 514	3 777
68000 HÖGSKOLA	5 493	5 493	0	6 592	6 592	6 592	0	0	6 132	5 110
74401 KOMMUNERS MYND.H GEMENS									0	0
74402 KOMMUNERS FÖRSÖRJN.STÖD									0	0
74403 KOMMUNERS BARN O UNGA									0	0
74404 KOMMUNERS VUXNA									0	0
74406 KOMMUNERS NYANLÄNDA									0	0
75520 KOMMUNSERVICE BRANDKÄRR	1 611	1 611	0	1 933	1 933	1 933	0	0	1 933	1 611
Summa Alla verksamheter	73 083	71 567	1 516	87 700	87 700	86 700	1 000	1 000	72 983	59 469

- 1) Lindblom Anders 2022-11-17 Medel för integration är varken intäktsförda eller kostnadsförda fullt ut än, kommer att överensstämman mot budget vid nästa uppföljning.
- 2) Lindblom Anders 2022-11-17 Överskottet beror på att det har varit svårt att hitta arbetsplatser vilket har inneburit att medlen inte kommer att förbrukas inom arbetsmarknadsområdet.
- 3) Lindblom Anders 2022-11-14 Är ersatt dubbelt med 828 tkr, kommer att korrigeras i nov.
- 4) Lindblom Anders 2022-11-11 Färre deltagare än budgeterat

[Ursprunglig rapport](#)

KAN § Uppföljning av genomförd internkontroll Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden år 2022

Diarienummer: KAN22/5

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden antog en internkontrollplan för år 2022 vid sitt sammanträde 2022-02-09.

I 6 kap 6 § kommunallagen definieras nämndens ansvar för den interna kontrollen:

"Nämnderna ska var och en inom sitt område se till att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som fullmäktige har bestämt samt de föreskrifter som gäller för verksamheten. De skall också se till att den interna kontrollen är tillräcklig samt att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt."

En fungerande internkontroll är en förutsättning för att nämnden ska kunna leva upp till kraven på god ekonomisk hushållning, tillförlitlig finansiell rapportering och uppföljning om verksamheten samt efterlevnad av tillämpliga lagar, föreskrifter, riktlinjer mm. Nämnden ska ha dokumenterade rutiner som följs upp och revideras årligen. I sin internkontrollplan för år 2022 såg Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden skäl till kontroller inom områdena Omvärldsbevakning, Budget samt Ledning och styrning.

De kontroller som genomförts under året har inte visat skäl för nämnden att vidta några omedelbara åtgärder. Nämnden ser dock, efter sin genomförda internkontroll, skäl att i arbetet med budget 2023 särskilt beakta hur Arbetsförmedlingens förändrade uppdrag och arbetssätt påverkar nämndens resultat vad gäller att få fler personer med försörjningsstöd att närma sig arbete och egen försörjning. Förändringarna påverkar i synnerhet Jobbtorgs uppdrag och förutsättningar.

En sammanfattning av nämndens genomförda internkontroll under år 2022 lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Barnrättsprövning

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens-och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** godkänna Sammanfattning av genomförd internkontroll
Kompetens och arbetsmarknadsnämnden år 2022, bilaga till
tjänsteskrivelse daterad 2022-11-15

Beslutet skickas till:

Kommunstyrelsen

Kommunrevisorerna

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Uppföljning av genomförd internkontroll Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden år 2022

Bakgrund

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden antog en internkontrollplan för år 2022 vid sitt sammanträde 2022-02-09.

I 6 kap 6 § kommunallagen definieras nämndens ansvar för den interna kontrollen:

"Nämnderna ska var och en inom sitt område se till att verksamheten bedrivs i enlighet med de mål och riktlinjer som fullmäktige har bestämt samt de föreskrifter som gäller för verksamheten. De skall också se till att den interna kontrollen är tillräcklig samt att verksamheten bedrivs på ett i övrigt tillfredsställande sätt."

En fungerande internkontroll är en förutsättning för att nämnden ska kunna leva upp till kraven på god ekonomisk hushållning, tillförlitlig finansiell rapportering och uppföljning om verksamheten samt efterlevnad av tillämpliga lagar, föreskrifter, riktlinjer mm. Nämnden ska ha dokumenterade rutiner som följs upp och revideras årligen. I sin internkontrollplan för år 2022 såg Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden skäl till kontroller inom områdena Omvärldsbevakning, Budget samt Ledning och styrning.

De kontroller som genomförts under året har inte visat skäl för nämnden att vidta några omedelbara åtgärder. Nämnden ser dock, efter sin genomförda internkontroll, skäl att i arbetet med budget 2023 särskilt beakta hur Arbetsförmedlingens förändrade uppdrag och arbetssätt påverkar nämndens resultat vad gäller att få fler personer med försörjningsstöd att närma sig arbete och egen försörjning. Förändringarna påverkar i synnerhet Jobbtorgs uppdrag och förutsättningar.

En sammanfattning av nämndens genomförda internkontroll under år 2022 lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) **att** godkänna Sammanfattning av genomförd internkontroll Kompetens och arbetsmarknadsnämnden år 2022, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2022-11-15

Anna Ulf
Sakkunnig tjänsteperson
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2022-11-17

Beslut till:

Kommunstyrelsen

Kommunrevisorerna



Sammanfattning av genomförd internkontroll Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden år 2022

När Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden genomförde sin risk- och väsentlighetsanalys inför år 2022 identifierades sammanlagt sju risker; två inom området *Omvärldsbevakning*, tre inom området *Budget* samt två inom området *Ledning och styrning*. De identifierade sju riskerna som nämnden lät ingå i sin internkontrollplan för år 2022 var:

- Att bristande samarbete med Arbetsförmedlingen (AF) gör att nämndens förutsättningar påverkas mycket vilket leder till ett sämre resultat än förväntat.
- Att otillräcklig bevakning av aktuella förändringar inom nämndens ansvarsområde gör att nämnden brister i sin planering.
- Att nämndens återrapportering till Tillväxtverket gällande insatser mot segregation brister vilket gör att kommunen blir återbetalningsskyldig.
- Att en ökning av antal elever på SFI gör att nämnden inte kan hålla budget för verksamheten.
- Att en ökning av antal ungdomar inom KAA/UKAA gör att nämnden inte kan hålla budget för verksamheten.
- Att nämndens förändrade verksamhetsbeställning till Kommunikationsavdelningen inte får genomslag.
- Att nämndens förändrade verksamhetsbeställning till division Social omsorg inte får genomslag.

Resultat av genomförda kontroller

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har genomfört samtliga sina interna kontroller under året och nedan följer beskrivs resultatet av dessa.

Kontroller inom området *Omvärldsbevakning*

Kontrollerna inom området *Omvärldsbevakning* gällde samarbetet med Arbetsförmedlingen samt bevakningen av aktuella förändringar inom nämndens ansvarsområde. Kontrollerna som genomförts har inte visat några avvikelser som medfört omedelbara åtgärder från nämnden. Dock bedöms uppmärksammade förändringar i Arbetsförmedlingens uppdrag och arbetssätt framöver kunna komma att påverka nämndens resultat vad gäller att få fler personer med försörjningsstöd att närma sig arbetsmarknaden och egen försörjning. Det gäller bland annat försämrade möjligheter till samverkan mellan Arbetsförmedlingen och kommunens verksamheter i enskilda ärenden. Svårigheterna påverkar i synnerhet Jobbtorg där planeringar kan försenas och insatser från Arbetsförmedlingen utebli för enskilda. Arbetsförmedlingen har representanter

som deltar i flera samverkansfora med kommunen och andra aktörer och där försöker man hitta konstruktiva lösningar för samarbete. Nämnden kommer särskilt att närmare beakta Jobbtorgs uppdrag och förutsättningar i dialog kring budget och verksamhetsöverenskommelse för år 2023.

Kontroller inom området *Budget*

Kontrollerna inom området gällde återrapportering till Tillväxtverket, antal elever på SFI samt antal elever inom KAA/UKAA. Inga av kontrollerna har visat några avvikelser som föranlett åtgärder från nämnden. Den sista återrapportering till Tillväxtverket gjordes under våren och var tillräcklig, antalet elever på SFI har understigit det budgeterade och antalet elever inom KAA/UKAA har legat i nivå med budgeterat antal.

Kontroller inom området *Ledning och styrning*

Kontrollerna inom området gällde nämndens förändrade verksamhetsbeställningar till Kommunikationsavdelningen respektive division Social omsorg. Inga av kontrollerna har visat några avvikelser som föranlett åtgärder från nämnden.

KAN § Rapport från division Social omsorg om grunduppdrag 2022

Diarienummer: kan21/30

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har i överenskommelse av verksamhet avseende år 2022 lämnat som grunduppdrag till division Social omsorg att bedriva arbetsmarknadsverksamhet via Jobbtorg för personer som behöver stöd för att komma till arbete och egen försörjning. Inom grunduppdraget ska division Social omsorg samverka inom divisionen, med andra divisioner, berörda myndigheter, näringsliv och civilsamhälle för att underlätta för personer att komma ut på arbetsmarknaden eller vidare till studier. Division Social omsorg ska enligt överenskommelsen återrapportera grunduppdraget till nämnden vid två tillfällen under året och nämnden har nu fått sin andra rapport.

Rapporten från division Social omsorg beskriver bland annat det pågående interna förändringsarbetet, samverkan med andra aktörer samt hur situationen ser ut med arbetsmarknadsanställningar i kommunen. I rapporten görs också en uppföljning med nyckeltal. I en avslutande analys bedöms det omställningsarbete som verksamheten genomgått ha haft stor påverkan på möjligheten att arbeta med deltagare. Först efter sommaren har verksamheten kommit i gång ordentligt efter nyrekryteringar. Nyckeltalen visar tydligt att verksamheten "tagit fart" i oktober då många deltagare fått arbetsmarknadsanställningar eller kommit vidare till egen försörjning genom annat arbete eller studier.

Rapporten från division Social omsorg lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Barnrättsprövning

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** godkänna rapporten från division Social omsorg om verksamhetens arbete med grunduppdraget samt uppföljning med nyckeltal, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2022-11-14.

Beslutet skickas till:

Division Social omsorg

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Rapport från division Social omsorg om grunduppdrag 2022

Bakgrund

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har i överenskommelse av verksamhet avseende år 2022 lämnat som grunduppdrag till division Social omsorg att bedriva arbetsmarknadsverksamhet via Jobbtorg för personer som behöver stöd för att komma till arbete och egen försörjning. Inom grunduppdraget ska division Social omsorg samverka inom divisionen, med andra divisioner, berörda myndigheter, näringsliv och civilsamhälle för att underlätta för personer att komma ut på arbetsmarknaden eller vidare till studier. Division Social omsorg ska enligt överenskommelsen återrapportera grunduppdraget till nämnden vid två tillfällen under året och nämnden har nu fått sin andra rapport.

Rapporten från division Social omsorg beskriver bland annat det pågående interna förändringsarbetet, samverkan med andra aktörer samt hur situationen ser ut med arbetsmarknadsanställningar i kommunen. I rapporten görs också en uppföljning med nyckeltal. I en avslutande analys bedöms det omställningsarbete som verksamheten genomgått ha haft stor påverkan på möjligheten att arbeta med deltagare. Först efter sommaren har verksamheten kommit igång ordentligt efter nyrekryteringar. Nyckeltalen visar tydligt att verksamheten "tagit fart" i oktober då många deltagare fått arbetsmarknadsanställningar eller kommit vidare till egen försörjning genom annat arbete eller studier.

Rapporten från division Social omsorg lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) **att** godkänna rapporten från division Social omsorg om verksamhetens arbete med grunduppdraget samt uppföljning med nyckeltal, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2022-11-14

Anna Ulf
Sakkunnig tjänsteperson
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2022-11-17

Beslut till:

Division Social omsorg

VERKSAMHETENS ARBETE MED GRUNDUPPDRAGET SAMT
UPPFÖLJNING MED NYCKELTAL

RAPPORT FRÅN DSO TILL KOMPETENS- OCH ARBETSMARKNADSNÄMNDEN



Innehållsförteckning

Grunduppdraget enligt överenskommelse	3
Mål avseende ekonomiskt bistånd och arbetsmarknadsinsatser	3
Åtgärder	4
Principer i förändringsarbetet.....	4
Arbetsmarknadsanställningar - allt fler får jobb i kommunens verksamheter	5
Organisation av ekonomiskt bistånd och arbetsmarknadsinsatser.....	6
Processer och rutiner	6
Digitalisering	7
Samverkan med Arbetsförmedlingen.....	7
Samverkan med näringslivet.....	7
Förslag på fler aktiviteter	8
Uppföljning med nyckeltal	8
Antal personer med ekonomiskt bistånd på grund av arbetslöshet.....	9
Antal personer som har aktualiserats till Jobbtorg.....	9
Antal personer som fått kommunal arbetsmarknadsanställning	10
Antal personer som avslutats från Jobbtorg	10
Antal personer som avslutats från Jobbtorg på grund av arbete eller studier	11
Antal hushåll med ekonomiskt bistånd.....	11
Utbetalt ekonomiskt bistånd	12
Analys och bedömning av måluppfyllelse hittills	12

Grunduppdraget enligt överenskommelse

DSO ska bedriva arbetsmarknadsverksamhet via Jobbtorg för personer som behöver stöd för att komma till arbete och egen försörjning. Inom grunduppdraget ska DSO samverka inom divisionen, med andra divisioner, berörda myndigheter och civilsamhälle för att underlätta för personer att komma ut på arbetsmarknaden eller till vidare studier.

I samverkan med Arbetsförmedlingen, Campus Nyköping, Näringslivsenheten och HR ska DSO genomföra åtgärder för att andelen personer som uppbär försörjningsstöd ska minska jämfört med föregående år. KSAN vill se åtgärder som leder till att Nyköpings kommun får mer kompetens- och arbetskraftsförstärkning inom våra verksamheter och i det lokala näringslivet.

Arbetsmarknadsverksamheten ska ha ett nära samarbete med KAA, SFI och DUA-verksamheten på Campus i Nyköping.

Ett nära samarbete med kommunens Näringslivsenhet och HR krävs. Syftet är att lättare hitta praktikplatser och eller arbetstillfällen

Divisionen deltar även i uppdraget till Division Näringsliv, kultur och fritid att ta fram en plattform för en sammanhållen och smidig arbetsförmedling.

Individer bereds platser inom kommunens egna reguljära verksamheter, hos andra arbetsgivare eller inom ideella föreningar. Uppföljning av verksamheten sker inom ramen för grunduppdraget.

Mål avseende ekonomiskt bistånd och arbetsmarknadsinsatser

Kommunfullmäktige, KF, har ett mål om att fler personer med försörjningsstöd ska delta i utbildnings- och arbetsmarknadsinsatser. Det önskade resultatet för 2022 är att antal personer med försörjningsstöd på grund av arbetslöshet och som saknar inkomst ska minska i förhållande till föregående år. Detta mål finns också med i överenskommelsen mellan KAN och Division Social omsorg.

KF har också ett mål om att behovet av långvarigt ekonomiskt bistånd ska minska i Nyköpings kommun. Det önskade resultatet för 2022 är att ett samarbete mellan enheten för försörjningsstöd och Jobbtorg Nyköping ska vara etablerat. Socialnämnden, SN, har också i överenskommelsen med Division Social omsorg, DSO, formulerat ett mål som anger att "SN och KAN ska arbeta för att behovet av långvarigt ekonomiskt bistånd ska minska". I det målet anges också att SN och KAN har i uppdrag att behovet av långvarigt ekonomiskt bidrag ska minska och att personer som uppbär ekonomiskt bistånd ska få arbete. 10 miljoner kr omfördelas från försörjningsstöd till KAN och Jobbtorg. Medlen ska gå till lönekostnader inom Nyköpings kommun.

Åtgärder

Under 2021 och början av 2022 har ett förändringsarbete genomförts utifrån en förtydligad överenskommelse med Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden. Metoder och processer för att arbeta tillsammans med Arbetsförmedlingen, Campus och näringsliv samt föreningar har utarbetats inom projektet Vägen till självförsörjning. Samarbetet mellan Jobbtorg och handläggande socialsekreterare har utvecklats och verksamheten har också fått tydligare direktiv via nya riktlinjer från Socialnämnden om att alla med ekonomiskt bistånd ska ha en handlingsplan för stöd till självförsörjning så att det ekonomiska biståndet kan nedsättas eller avslås helt om handlingsplanen inte följs. Verksamheterna för ekonomiskt bistånd och arbetsmarknadsverksamhet följs nu upp gemensamt såväl inom divisionen som från berörda nämnder.

Principer i förändringsarbetet

Social omsorg arbetar med ett förändringsarbete inom verksamheten för ekonomiskt bistånd och inom arbetsmarknadsverksamheten Jobbtorg). Syftet med förändringsarbetet är att stärka möjligheter till egen försörjning, minska kostnader för ekonomiskt bistånd och att bidra till kommunens kompetensförsörjning. Nedan följer några grundläggande principer för förändringsarbetet:

- Fokus på egenförsörjning med handlingsplaner och uppföljning av dessa
- Normalisering utifrån ett befolkningsperspektiv
- Prioritet – målgruppen som står nära arbetsmarknaden
- Jobblinjen rakt igenom
- Alla lediga jobb skall prövas
- Vidareutbildning, förkovring etcetera kommer i andra hand
- Inte överta ansvar som åligger regionen, Arbetsförmedlingen eller Försäkringskassan
- Tydliggöra kommunens ansvar för dessa frågor utifrån ovanstående fokus

Inom ramen för omställningsarbetet har verksamheten Jobbtorg identifierat de insatser och processer som behöver finnas i en effektiv arbetsmarknadsverksamhet (bild nedan) och påbörjat implementering av dessa. Utöver det som utvecklas inom Jobbtorg bidrar verksamheten också bland annat i arbetet med att skapa förutsättningar för socialt företagande i kommunen tillsammans med Campus.

Parallellt med att utveckla stödet till deltagare i Jobbtorg pågår ett arbete med att hitta platser för anställningar, arbetsträning och praktik. Detta arbete sker i nära samarbete med Näringslivsenheten och kommunens övriga divisioner samt fackliga företrädare och Arbetsförmedlingen. Efter ett beslut i KS om att samtliga divisioner i kommunen ska ta emot deltagare från Jobbtorg i arbetsmarknadsanställningar har nu fler individer fått möjlighet till det.

Arbetsmarknadsanställningar - allt fler får jobb i kommunens verksamheter

Allt fler personer får nu arbetsmarknadsanställningar i Nyköpings kommun.

Under 2022 har hittills 30 nya personer kommit ut i verksamheterna.

Tillsammans med de 15 som haft arbetsmarknadsanställning som påbörjats tidigare år har kommunen nu 45 personer i arbetsmarknadsanställningar via Jobbtorg. Det är en stor förändring mot tidigare. Under lång tid gick det trögt att få ut det som tidigare kallades extratjänster, numer arbetsmarknadsanställningar.

Jobbtorg har utvecklat ett nytt arbetssätt tillsammans med HR och Kommunal som gjort att det lossnat. Samverkan är fortfarande under utveckling men idag är tydligheten bättre vad gäller arbetsmiljö, ansvar och försäkringsskydd. Det skapar även nya möjligheter att arbeta med praktik, arbetsträning och språkpraktik.

Anställningarna kallas arbetsmarknadsanställningar och utgår från ett speciellt avtal som innebär att de är arbetsmarknadspolitiska anställningar. De personer som får praktik får även egna handledare via Jobbtorg.

- Vi utgår från att arbetsmarknadsanställningarna ska bidra till kommunens långsiktiga behov av kompetensförsörjning, säger Victor Eriksson Gonzalez, områdeschef inom Individ- och familjeomsorg, IFO, där Jobbtorg ingår. Vi vill rusta deltagarna och få dem att jobba kvar så att de kan bli betydelsefulla personalresurser. Som arbetsgivare står vi inför stora personalbehov framöver.

Särskilda behov av arbetsmarknadsanställningar finns nu inom Division utbildning, Tekniska divisionen och Division Social omsorg. Jobbtorg, HR och Kommunal kommer nu att träffa verksamhets- och enhetschefer inom DSO för att tillsammans analysera behovet och öppna upp för att fler arbetsmarknadsanställda kan få jobb inom äldreomsorgen. Ambitionen är att lära upp dem så att de kan gå in i en vikariepool, studera vidare och till slut få en anställning.

Victor Eriksson Gonzalez påpekar att ingen bör underskatta vad jobbet betyder för individerna och deras familjer.

- De som nu slussas ut i verksamheternas arbetsmarknadsanställningar går från bidragsberoende till jobb. Självkänslan växer och barnen får en förebild med en förälder som går till jobbet. Vi bygger också upp kompetens som arbetsgivare. Vinsterna ska därför inte enbart räknas i ekonomi för kommunen.

Överenskommelsen mellan Jobbtorg och arbetsplatsen bli nu förtydligad, både vad gäller handledarskap, ansvarsfrågor och försäkringsskydd. Utöver

det ska handledarna få en handledarutbildning och ett arvode på 500 kr per månad. Med det som bas avser kommunen att bygga upp en bred kompetens inom introduktion och handledning.

Organisation av ekonomiskt bistånd och arbetsmarknadsinsatser

För att förbättra förutsättningarna för att nå det önskade resultatet från KF för 2022 att ett samarbete mellan enheten för försörjningsstöd och Jobbtorg Nyköping ska vara etablerat har de två enheterna nu samlats i ett gemensamt område med en områdeschef.

Inom Jobbtorg utvecklas organisationen med fler tydliga verksamhetsdelar utöver den individuella vägledningen ("Öppet Jobbtorg", "Jobbskola", arbetsmarknadsanställningar/praktikplatser och en förstärkt samverkan med näringslivet). Planen är att deltagare ska ta del av dessa olika verksamhetsdelar utifrån individuella behov och att "Öppet jobbtorg" ska erbjuda en snabb kontakt där deltagare ska få stöd att söka de jobb som finns på den öppna arbetsmarknaden. Exempelvis kan en deltagare i samband med en praktikplats eller arbetsmarknadsanställning få stöd ifrån den så kallade Jobbskolan vid behov. Än så länge saknas lokalmässiga förutsättningar för att erbjuda en öppen jobbtorgsverksamhet dit deltagare kan komma utan tidsbokning. Jobsökarverksamhet ges istället på bokade tider i befintliga lokaler.

Jobbskola handlar om att ge deltagare förutsättningar för exempelvis en arbetsmarknadsanställning eller praktikperiod. Även i denna del har avsaknaden av lämplig lokal gjort att detta stöd bedrivs enskilt samt i mindre grupp.



Processer och rutiner

I arbetet med processerna har verksamheterna för ekonomiskt bistånd och Jobbtorg identifierat behov av att använda beslut om kompetenshöjande aktiviteter enligt Socialtjänstlag kap. 4 §4 i samband med aktualisering till Jobbtorg. Dessa beslut tillsammans med handlingsplaner förväntas underlätta uppföljningar och skapa bättre förutsättningar för att avslå eller nedsätta det ekonomiska biståndet om deltagaren inte deltar i planerade aktiviteter eller inte aktivt söker arbete på den öppna arbetsmarknaden. Användningen av beslut om kompetenshöjande aktiviteter kommer att påbörjas i samband med implementeringen av ett nytt digitalt stöd i början av 2023.

Digitalisering

Arbetsmarknadsverksamheten Jobbtorg har saknat ett digitalt stöd som är anpassat för verksamheten. Detta har fått till följd att det inte varit möjligt att kommunicera digitalt mellan handläggare för försörjningsstöd och vägledare på Jobbtorg. Socialsekreterare har alltså inte haft möjlighet att aktualisera deltagare till Jobbtorg digitalt, vilket har lett till att tiden från beslut till påbörjad arbetsmarknadsinsats har blivit lång. I befintligt system finns inte heller möjlighet att på ett effektivt sätt registrera och följa upp kompetenshöjande aktiviteter. Verksamheten har därför inte på ett ändamålsenligt sätt följt upp om deltagare följt sin planering för stöd till självförsörjning via Jobbtorg.

Med anledning av dessa problem har verksamheten med hjälp av medel från Socialnämnden köpt in ett nytt webbgränssnitt, Lifecare, från befintlig leverantör av verksamhetssystem. Lifecare implementeras under slutet av året och kommer att åtgärda ovan nämnda problem.

Samverkan med Arbetsförmedlingen

Fortsatt samverkan med Arbetsförmedlingen pågår, dels via samverkansledningen för Jobbtorg och projektet VTS, dels via det arbete som gjorts med en lokal överenskommelse mellan kommunen och Arbetsförmedlingen. Jobbtorg deltar i ett samverkansforum med Arbetsförmedlingen en gång i månaden. Överenskommelsen är dock inte fastställd än på grund av att Arbetsförmedlingen dröjer med besked.

Samverkan med näringslivet

Mot bakgrund av en skrivelse från divisionen beslutade Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden, KAN, vid sammanträdet i mars om ekonomisk förstärkning av uppdraget i överenskommelsen mellan KAN och DSO om 426 tkr för verksamhetsåret 2022.

Medlen ska användas till arbetet med att bygga upp en "platsbank" med platser såväl inom kommunen som inom näringsliv och föreningar. Detta har påbörjats och har intensifierats då verksamheten fått fler platser. Genom att också anordna korta möten mellan arbetsgivare och arbetssökande deltagare kan fler platser sannolikt göras tillgängliga för arbetssökande från Jobbtorg. Denna del behöver fortsätta utvecklas parallellt med ett arbete som pågår med att bygga upp en digital plattform för praktikplatser.

De flesta företag som har kontaktats är positiva till det digitala verktyget, att Nyköpings kommun på detta sätt bidrar med att förenkla samordning av praktikplatser. Alla verksamheter har i nuläget inte möjlighet att ta emot men

många samtal resulterade ändå i att de blev påmindas om praktik och ska tänka till framöver och återkomma om och när det blir möjligt.

I arbetet har det lyfts behov av ett forum, "Kompetensträffar", där arbetsgivare kan berätta om sina arbetsplatser och arbetsuppgifter, samt deras behov av rekrytering. Både för medarbetarna på Jobbtorg och deltagarna. Det kan göras både digitalt samt på plats på Campus och/eller i Näringslivets Hus. Eventuellt branschvis. De företag som deltar kan sedan lyftas som goda exempel i artiklar på IN, i lokalpress och i kommunens övriga marknadsföringskanaler och nätverksträffar som inspiration för fler att vilja bli praktikanordnare.

De inplanerade och de spontana möten som skett mellan Jobbtorgs representant och medarbetare på Näringslivets Hus samt besökande företag har redan efter mycket kort tidsperiod gett flera positiva resultat i form goda idéer som är viktiga att arbeta vidare med.

Förslag på fler aktiviteter

- inventera behov av stöd/service till företag och föreningar för att bli praktikanordnare
- förbereda och samordna studiebesök, praktik och/eller medverka med företag på andra sätt
- samverka med övriga projekt som redan pågår eller som snart ska starta gällande kompetensförsörjning/kompetensutveckling
- planera in och marknadsföra forum "Kompetensträffar"
- synliggöra företag som redan är praktikanordnare, både stora och små företag/föreningar

Uppföljning med nyckeltal

Nedan följer en sammanställning av de nyckeltal som SN och KAN beslutat om för 2022. Nyckeltal avseende handlingsplaner har hittills inte varit möjliga att ta fram i och med att det har medfört ett omfattande manuellt arbete i nuvarande digitalt stöd. När det nya digitala stödet Lifecare är implementerat i början av 2023 kan dessa siffror tas fram med betydligt mindre manuellt arbete. Nedan följer en redovisning av övriga nyckeltal från verksamheten:

Antal personer med ekonomiskt bistånd på grund av arbetslöshet

	2022											
	jan	feb	mar	apr	maj	jun	jul	aug	sep	okt	nov	dec
Kvinnor	289	275	290	264	334	268	277	279	173	262		
Män	254	240	256	235	191	215	234	235	323	217		
Totalt	543	515	546	499	525	483	511	514	496	479		

Tabell 1. Antal personer med ekonomiskt bistånd på grund av arbetslöshet. Såväl personer som helt saknar inkomst som de som delvis saknar inkomst ingår (Källa: Intern statistik från verksamhetssystemet Procapita)

Antal personer som har aktualiserats till Jobbtorg

Aktualiserade till Jobbtorg	Män	Kvinnor	Totalt
Jan	2	5	7
Feb	0	0	0
Mar	0	0	0
Apr	0	0	0
Maj	0	0	0
Jun	5	15	20
Jul	0	0	0
Aug	17	18	35
Sep	9	6	15
Okt	4	2	6
Nov	-	-	-
Dec	-	-	-
Totalt	41	50	91

Tabell 2. Antal personer som har aktualiserats till Jobbtorg från och med den 1 januari till och med den 30 okt 2022. (Källa: Intern statistik från Jobbtorg)

Antal personer som fått kommunal arbetsmarknadsanställning

Antal vuxna som fått arbetsmarknadsanställning	Män	Kvinnor	Totalt
Jan	1	1	2
Feb	1	0	1
Mar	0	1	1
Apr	1	1	2
Maj	0	0	0
Jun	0	1	1
Jul	1	0	1
Aug	1	0	1
Sep	0	1	1
Okt	8	11	19
Nov	-	-	-
Dec	-	-	-
Totalt	13	17	30

Tabell 3. Antal personer som har fått kommunal arbetsmarknadsanställning via Jobbtorg från och med den 1 januari till och med den 30 okt 2022 (Källa: Intern statistik från Jobbtorg)

Antal personer som avslutats från Jobbtorg

Avslutade från Jobbtorg	Man	Kvinnor	Totalt
Jan	3	3	6
Feb	1	1	2
Mar	0	0	0
Apr	0	1	1
Maj	13	4	17
Jun	1	3	4
Jul	1	0	1
Aug	1	1	2
Sep	5	4	9
Okt	10	14	24
Nov	-	-	-
Dec	-	-	-
Totalt	35	31	66

Tabell 4. Antal personer som har avslutats i Jobbtorg från och med den 1 januari till och med den 30 oktober 2022. (Källa: Intern statistik från Jobbtorg)

Antal personer som avslutats från Jobbtorg på grund av arbete eller studier

Avslutade med avslutsorsak arbete/studier	Män	Kvinnor	Totalt
Jan	2	1	3
Feb	0	1	1
Mar	0	0	0
Apr	0	1	1
Maj	5	2	7
Jun	0	3	3
Jul	0	0	0
Aug	1	0	1
Sep	0	1	1
Okt	8	13	21
Nov	-	-	-
Dec	-	-	-
Totalt	16	22	38

Tabell 5. Antal personer som har avslutats i Jobbtorg och blivit självförsörjande på grund av arbete eller studier från och med den 1 januari till och med den 30 oktober 2022. (Källa: Intern statistik från Jobbtorg)

Antal hushåll med ekonomiskt bistånd

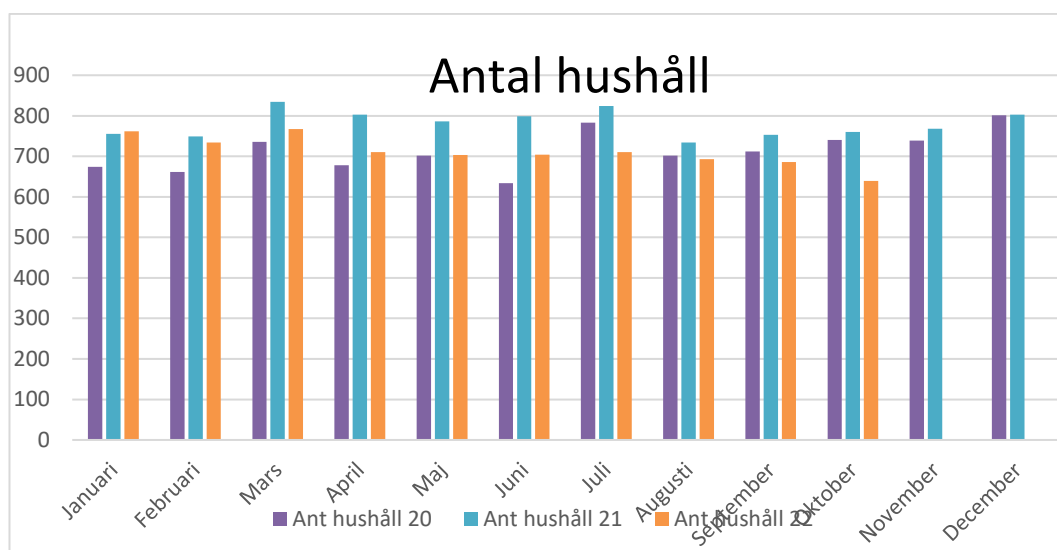


Diagram 1. Antal hushåll med ekonomiskt bistånd per månad 2020-2022.

Utbetalt ekonomiskt bistånd

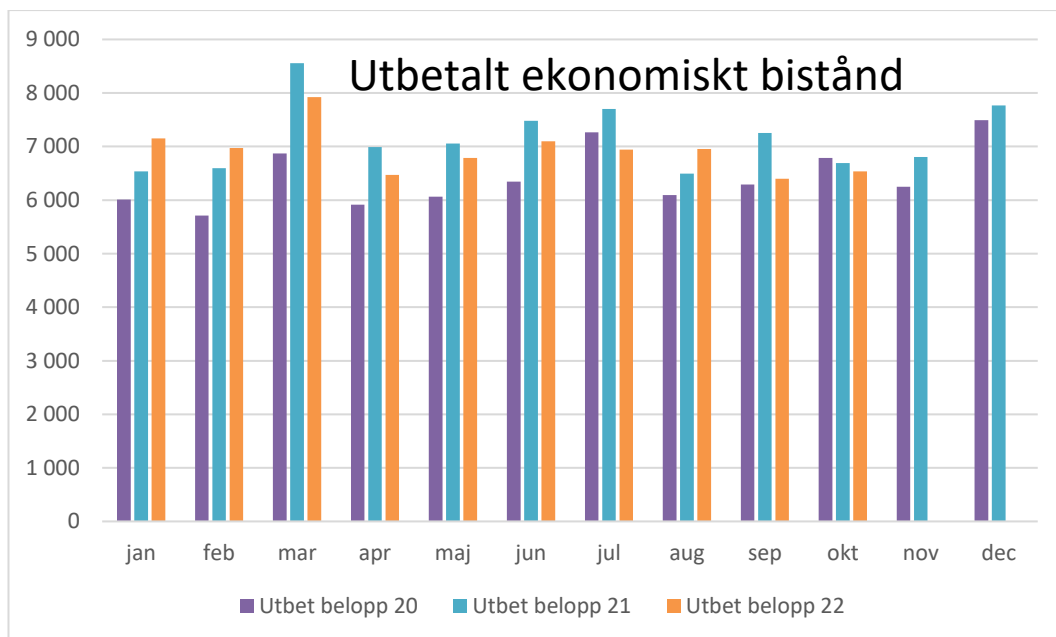


Diagram 4. Utbetalt ekonomiskt bistånd per månad 2020-2022 (tkr).

Analys och bedömning av måluppfyllelse hittills

Det omställningsarbete som verksamheten har genomgått har haft stor påverkan på möjligheten att arbeta med deltagare. Först efter sommaren har verksamheten kommit igång ordentligt efter nyrekryteringar. Nyckeltalen visar tydligt att verksamheten "tagit fart" i oktober då många deltagare fått arbetsmarknadsanställningar eller kommit vidare till egen försörjning genom annat arbete eller studier.

Den organisationsförändring som genomförts med en samordning av ekonomiskt bistånd och Jobbtorg i ett gemensamt område med en gemensam chef samt arbetet med att tydliggöra och följa upp klienters handlingsplaner kan också ha påverkat i viss omfattning i kombination med att det under hösten funnits fler jobb att söka.

Sammantaget så förväntas målet att minska det ekonomiska biståndet i jämförelse med föregående år uppnås genom att allt fler hushåll har blivit självförsörjande.

KAN § Rapport från division Utbildning om svenska för invandrare

Diarienummer: KAN22/24

Division Utbildning har i överenskommelse av verksamhet för år 2022 fått som grunduppdrag från Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden att utforma och genomföra kommunal vuxenutbildning som svenska för invandrare (SFI) enligt gällande lagar och förordningar. Enligt överenskommelsen ska division Utbildning lämna en rapport över grunduppdraget vid två tillfällen under året och nämnden har nu fått sin andra rapport.

Rapporten från division Utbildning innehåller bland annat en beskrivning av regelverket för SFI, hur organisationen för verksamheten ser ut på Campus Nyköping, statistik över antal elever samt en summering av verksamheten år 2022. Av rapporten framgår att mer än hälften av eleverna på Komvux SFI i Nyköping studerar i studieväg 1 (kort eller ingen skolbakgrund från hemlandet). Elever i studieväg 1 är mer resurskrävande, kräver ofta extra anpassningar och behöver längre studietid per kurs än övriga elever som har mer studievana.

Rapporten om SFI från Campus Nyköping, division Utbildning lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Barnrättsprövning

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** godkänna Rapport från Komvux i svenska för invandrare, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2022-11-14.

Beslutet skickas till:

Division Utbildning

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Rapport från division Utbildning om svenska för invandrare

Bakgrund

Division Utbildning har i överenskommelse av verksamhet för år 2022 fått som grunduppdrag från Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden att utforma och genomföra kommunal vuxenutbildning som svenska för invandrare (SFI) enligt gällande lagar och förordningar. Enligt överenskommelsen ska division Utbildning lämna en rapport över grunduppdraget vid två tillfällen under året och nämnden har nu fått sin andra rapport.

Rapporten från division Utbildning innehåller bland annat en beskrivning av regelverket för SFI, hur organisationen för verksamheten ser ut på Campus Nyköping, statistik över antal elever samt en summering av verksamheten år 2022. Av rapporten framgår att mer än hälften av eleverna på Komvux SFI i Nyköping studerar i studieväg 1 (kort eller ingen skolbakgrund från hemlandet). Elever i studieväg 1 är mer resurskrävande, kräver ofta extra anpassningar och behöver längre studietid per kurs än övriga elever som har mer studievana.

Rapporten om SFI från Campus Nyköping, division Utbildning lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) **att** godkänna Rapport från Komvux i svenska för invandrare, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2022-11-14

Anna Ulf
Sakkunnig tjänsteperson
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2022-11-17

Beslut till:

Division Utbildning

Rapport från Kommvux i svenska för invandrare

SFI

2022-11-30

Innehåll

Grunduppdrag från KAN 2022	3
Organisation Komvux sfi på Campus Nyköping	3
Regelverk för Komvux i svenska för invandrare (sfi)	3
Komvux sfi	3
Statistik 2022	4
Summering 2022	4
Framåt	5

Grunduppdrag från KAN 2022

DU ska utforma och genomföra kommunal vuxenutbildning enligt gällande lagar

och förordningar på grundläggande nivå, gymnasial nivå, som särskild utbildning på grundläggande nivå, som särskild utbildning på gymnasial nivå och som svenska för invandrare (SFI).

Skapa förutsättningar för att öka genomströmningen av studerande på SFI inom studieväg 1.

Organisation Komvux sfi på Campus Nyköping

Komvux sfi är en av verksamheterna under Campus Nyköpings tak. Verksamheten leds av rektor. Organisationen består av sfi-lärare och lärare inom utbildningsplikten samt förstelärare, speciallärare, studiehandledare/modersmålslärare, administratör och studie- och yrkesvägledare.

Regelverk för Komvux i svenska för invandrare (sfi)

Komvux sfi regleras av Skollag (2010:800) och Förordning (2011:1108) om vuxenutbildning.

Komvux sfi syftar till att ge vuxna invandrare grundläggande kunskaper i svenska språket. Utbildningen syftar också till att ge vuxna invandrare som saknar grundläggande läs- och skrivfärdigheter möjlighet att förvärva sådana färdigheter. Utbildningen får ske på elevens modersmål eller något annat språk som eleven behärskar.

En person har rätt att delta i Komvux sfi från och med andra kalenderhalvåret det år hen fyller 16 år om hen är bosatt i landet och saknar sådana grundläggande kunskaper i svenska språket som utbildningen syftar till att ge.

Elever inom Komvux sfi ska utan kostnad ha tillgång till böcker och andra läromedel som behövs för en tidsenlig utbildning.

Komvux sfi

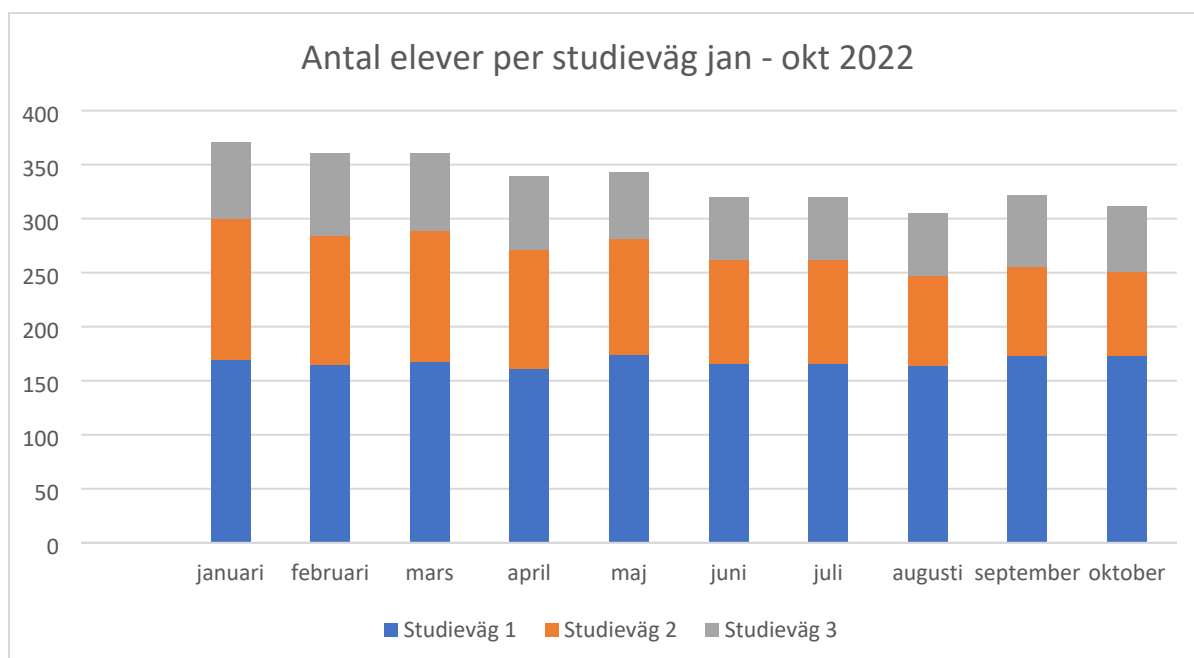
Komvux sfi i Nyköping har under 2022 erbjudit platsförlagda studier inom studieväg 1 och 2 i kurserna A – D, deldistansstudier inom studieväg 3 i kurserna C - D samt distansstudier med individuella online-lektioner inom kurs C och D.

Studieväg 1 är för elever utan, eller med mycket kort, studiebakgrund från hemlandet, studieväg 2 för dem som har ungefär motsvarande slutförd grundskola och studieväg 3 för dem med motsvarande slutförd gymnasieutbildning eller högre utbildning. I studieväg 1 är nybörjarkursen A, i studieväg 2 är det B och i studieväg 3 är det C. Studieväg 1 består av fyra (4) kurser, studieväg 2 av tre (3) kurser och studieväg 3 av två (2) kurser.

Platsförlagda kurser omfattar 15 timmar undervisning per vecka.

För elever med sådan funktionsnedsättning där Komvux sfi på Campus Nyköping saknar möjlighet att anpassa studierna anlitas extern anordnare med rätt kompetens. Sådan funktionsnedsättning kan till exempel vara synskada eller hörselskada.

Statistik 2022



Källa: egen statistik, Alvis

Kommentar: Mer än hälften av eleverna på Komvux sfi i Nyköping studerar i studieväg 1 (kort eller ingen skolbakgrund från hemlandet). Elever i studieväg 1 är mer resurskrävande, kräver ofta extra anpassningar och behöver längre studietid per kurs än övriga elever som har mer studievana. Det kan ta mellan ett (1) och två (2) år att nå kunskapskraven i en kurs.

Under 2022 är fördelningen mellan kvinnor och män på sfi 70/30, inom studieväg 1 är den 75/25.

Andelen avbrott hittills under 2022 är 28%, varav den vanligaste avbrottsorsaken är arbete eller praktik följt av personliga skäl.

Andelen elever som har slutfört sfi (kurs D) hittills under 2022 är 32%. Störst andel som slutfört sfi under 2022 har studerat inom studieväg 3 (74% har slutfört).

Summering 2022

Sfi i Nyköping har en stor andel elever i studieväg 1. Eleverna behöver långt tid för att utveckla ett funktionellt andraspråk och är i behov av extra resurser i form av färre antal elever per klass, studiehandledning och modersmålsstöd samt anpassningar i klassrummet.

Inflödet av nyanlända i behov av nybörjarkurser har minskat. Övervägande del av nyanlända i behov av nybörjarkurser har mycket kort eller ingen studiebakgrund och är i behov av extra anpassningar.

Fortsatt högt antal återanmälningar dvs återkommande elever som har studerat Komvux sfi tidigare men avbrutit innan utbildningen har slutförts. Konsekvenser för utbildningen och den enskilde vid återanmälningar kan bli att eleven behöver läsa om en eller flera kurser för att studera på rätt nivå efter sina förutsättningar, då eleven ofta inte är på den språkliga nivå hen var vid avbrottet. Anledningen till att man inte bibehåller språknivån kan vara att man inte använder svenska språket, att man inte har sysselsättning som stimulerar den språkliga förmågan. Återanmälningar är en mycket resurskrävande process.

Under våren 2022 har vi utvecklat studieväg 3 och skapat deldistanskurser för att bättre kunna möta elevernas behov av en flexibel undervisning. Med det hoppas vi kunna få fler elever som arbetar deltid att stanna kvar i studier och slutföra sfi. Vi ser det som ett komplement till distanskurserna eftersom heldistans inte passar alla elever och ett alternativ om man inte arbetar heltid.

Under hösten 2022 har vi gjort förändringar i schemat för kurs 1D och 2D, detta möjliggör att kombinera sfi med platsförlagda grundläggande kurser i matematik och engelska.

Arbetet med att minska studieavbrotten och öka antalet elever som slutför sfi har fortsatt. Vi utvecklar mentorskapet och tydliggör rutiner och förväntningar. Vi följer upp med studiemotiverande samtal och närvarosamtal.

Framåt

Från och med den 1 augusti 2022 finns en skyldighet för kommunerna att inom Komvux tillhandahålla en sammanhållen utbildning för personer som tar del av det arbetsmarknadspolitiska programmet etableringsinsatser för vissa nyanlända invandrare (etableringsprogrammet) och som på grund av kort utbildning inte bedöms kunna matchas mot arbete under tiden i programmet. Vi erbjuder detta och behöver fortsätta se över innehållet och utbudet av orienteringskurser.

KAN § Rapport från division Utbildning om kommunala aktivitetsansvaret och utökade kommunala aktivitetsansvaret

Diarienummer: KAN22/23

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har i överenskommelse av verksamhet år 2022 lämnat som grunduppdrag till division Utbildning att samordna, hantera och administrera det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) enligt gällande lagar och förordningar. Ungdomar inom KAA som är i aktivitet och fyller 20 år ska också vid särskilt behov fortsatt erbjudas ett utökat stöd (UKAA) för att nå gymnasieexamen eller bli anställningsbara. Division Utbildning ska enligt överenskommelsen återrapportera sitt uppdrag till nämnden vid två tillfällen under året och nämnden har nu fått sin andra rapport.

Rapporten från Campus Nyköping, division Utbildning innehåller bland annat uppgifter om utvecklingen av antalet ungdomar inom KAA och UKAA och i vilken omfattning verksamheten lyckas etablera kontakt med ungdomarna samt hjälpa dem att komma i aktivitet. I den nationella statistiken för andra halvåret 2021 gick bland annat att utläsa att 46,7 % av ungdomarna i KAA var i aktivitet i Nyköping jämfört med 21,1 % i Riket. Preliminär statistik från KAA-teamet för första halvåret 2022 är att 49,2 % av ungdomarna var i aktivitet. I rapporten beskriver rektor för verksamheten vilka utmaningar som KAA-verksamheten i Nyköping står inför. Fler ungdomar uppfattas ha ett stort stödbehov och en komplex problematik och verksamheten ser därför ett behov av fler samordnande och anpassade insatser från både kommunen och andra myndigheter/aktörer.

Rapporten om kommunala aktivitetsansvaret och utökade kommunala aktivitetsansvaret lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Barnrättsprövning

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** godkänna rapport från division Utbildning om kommunala aktivitetsansvaret och utökade kommunala aktivitetsansvaret, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2022-11-14.

Beslutet skickas till:

division Utbildning

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Rapport från division Utbildning om kommunala aktivitetsansvaret och utökade kommunala aktivitetsansvaret

Bakgrund

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden har i överenskommelse av verksamhet år 2022 lämnat som grunduppdrag till division Utbildning att samordna, hantera och administrera det kommunala aktivitetsansvaret (KAA) enligt gällande lagar och förordningar. Ungdomar inom KAA som är i aktivitet och fyller 20 år ska också vid särskilt behov fortsatt erbjudas ett utökat stöd (UKAA) för att nå gymnasieexamen eller bli anställningsbara. Division Utbildning ska enligt överenskommelsen återskoppla sitt uppdrag till nämnden vid två tillfällen under året och nämnden har nu fått sin andra rapport.

Rapporten från Campus Nyköping, division Utbildning innehåller bland annat uppgifter om utvecklingen av antalet ungdomar inom KAA och UKAA och i vilken omfattning verksamheten lyckas etablera kontakt med ungdomarna samt hjälpa dem att komma i aktivitet. I den nationella statistiken för andra halvåret 2021 gick bland annat att utläsa att 46,7 % av ungdomarna i KAA var i aktivitet i Nyköping jämfört med 21,1 % i Riket. Preliminär statistik från KAA-teamet för första halvåret 2022 är att 49,2 % av ungdomarna var i aktivitet. I rapporten beskriver rektor för verksamheten vilka utmaningar som KAA-verksamheten i Nyköping står inför. Fler ungdomar uppfattas ha ett stort stödbehov och en komplex problematik och verksamheten ser därför ett behov av fler samordnande och anpassade insatser från både kommunen och andra myndigheter/aktörer.

Rapporten om kommunala aktivitetsansvaret och utökade kommunala aktivitetsansvaret lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) **att** godkänna rapport från division Utbildning om kommunala aktivitetsansvaret och utökade kommunala aktivitetsansvaret, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2022-11-14

Anna Ulf

Sakkunnig tjänsteperson

Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2022-11-17

Beslut till:

Division Utbildning

KAA/UKAA - rapport till KAN 30 nov 2022

Kommunala aktivitetsansvaret (Skollag 2010:800 kap 29 §9)

- Inte har fyllt 20 år.
- Har fullgjort sin skolplikt eller har blivit folkbokförda i landet efter skolpliktig ålder.
- Inte går i gymnasieskolan eller motsvarande utbildning.
- Inte har en gymnasieexamen eller fullföljd motsvarande utbildning.

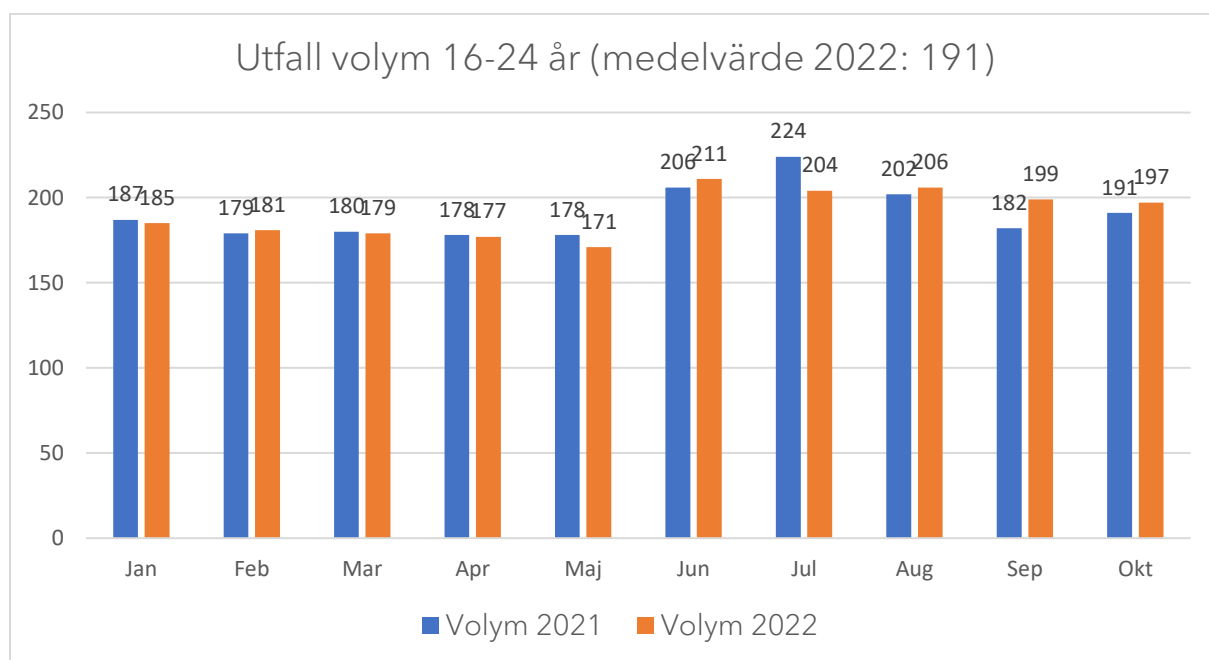
Kommunens ansvar

- Löpande hålla sig informerad om vilka ungdomarna är och hur de är sysselsatta.
- Erbjuder lämpliga individuella åtgärder som i första hand syftar till att de återupptar eller påbörjar en utbildning och i andra hand att de får en annan sysselsättning.
- Dokumentera insatserna.
- Föra ett register över de ungdomar som omfattas av ansvaret.
- SCB uppföljning, två ggr per år.

Uppdrag från KAN:

Samordna, hantera och administrera det kommunala aktivitetsansvaret (**KAA**) enligt gällande lagar och förordningar. Ungdomar inom KAA som är i aktivitet och fyller 20 år ska också vid särskilt behov fortsatt erbjudas ett utökat stöd (**UKAA**) för att nå gymnasieexamen eller bli anställningsbara.

Volym 16-24 år (KAA/UKAA): 190 ungdomar i målgruppen (medelvärde per månad).

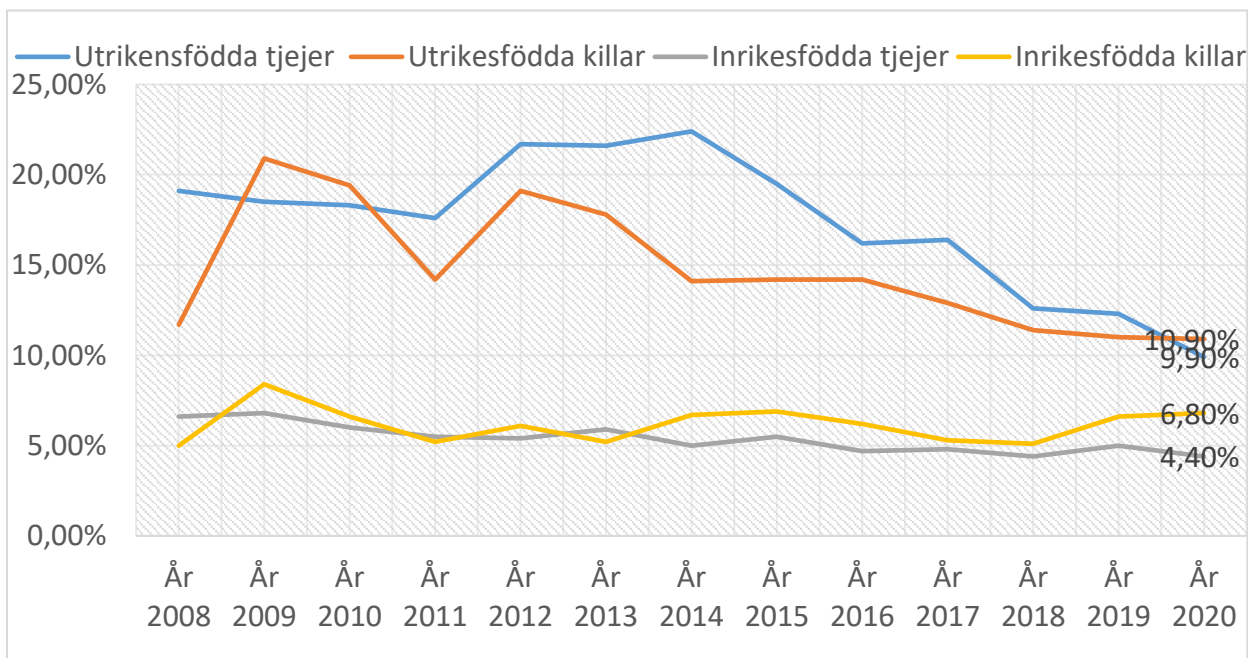


Målområde: Hållbar utveckling

KF mål: Andelen unga som varken arbetar eller studerar ska minska.

Unga som varken arbetar eller studerar 16-24 år	2016	2017	2018	2019	2020
Nyköping totalt	393 (7,1%)	364 (6,8%)	322 (6,2%)	374 (7,1%)	354 (6,7%)
Kvinnor			147 (6%)	160 (6,5%)	139 (5,6%)
Män			178 (6,4%)	214 (7,6%)	215 (7,7%)

Kvinnor inrikesfödd			87 (4,4%)	100 (5%)	88 (4,4%)
Kvinnor utrikesfödd			58 (12,6%)	60 (12,3%)	51 (9,9%)
Män inrikesfödd			112 (5,1%)	145 (6,6%)	147 (6,8%)
Män utrikesfödd			65 (11,4%)	69 (11%)	68 (10,9%)



MUCF:s definition av UVAS

Unga 16-29 år som är folkbokförda i Sverige och under ett helt kalenderår:

- 1) Inte haft arbetsinkomster över ett basbelopp (48 300 kr 2022).
- 2) Inte haft studiemedel, varit utbildningsregistrerad eller studerat vid SFI mer än 60 timmar.

SCB-statistik 2019-2022, Kommunala aktivitetsansvaret (Nyköping)

Under första halvåret 2022 rapporterade Nyköping totalt 240 KAA-ungdomar till SCB (av totalt 3398). Det är ungdomar som någon gång under halvåret omfattats av kommunala aktivitetsansvaret. Det motsvarar 7,1% av åldersgruppen. Andra halvåret 2021 rapporterades 246 av 3236 ungdomar (7,6%).

Tidsperiod	Antal folkbokförda 16-20 år	Antal inrapporterade	Andel i %
Första halvåret 2022	3398	240	7,1%
Andra halvåret 2021	3236	246	7,6%
Första halvåret 2021	3272	245	7,5%
Andra halvåret 2020	2861	277	9,7%
Första halvåret 2020	2529	244	9,7%
Andra halvåret 2019	2811	255	9%

Interna verksamhetsmål, Campus Nyköping Ungdom

- Öka ungdomars förutsättningar att få ett arbete eller påbörja/återuppta en utbildning.
- Verka för att ungdomars livskvalitet och hälsa förbättras.

Indikatorer och mål, KAA

1. Kontakt

Andelen ungdomar inom Kommunala Aktivitetsansvaret (16–19 år) där personlig kontakt tagits med erbjudande om stöd (egen statistik, helår).

Mål: 85 %

Utfall: 85,9% (medelvärde jan-okt 2022)

2. Åtgärd

Andel ungdomar inom Kommunala Aktivitetsansvaret 16–19 år som deltagit i minst en åtgärd. Nationell statistik, mäts och redovisas av Skolverket två gånger per år.

Mål: Högre än riket.

Utfall: Andra halvåret 2021 Nyköping=46,7% (115 av 246) Riket=21,1%

Preliminär statistik första halvåret 2022 Nyköping=49,2%

- **Betyg**

Andel godkända betyg för ungdomar 16–24 år (KAA och UKAA)

Mål: 70 %

Utfall: medelvärde jan-sep 2022=78,9% godkända betyg (214 betygsatta kurser)

Månadsrapporter och nyckeltal (nulägesbeskrivning)

Varje månad skickas en månadsrapport, till skolchef, nämndordförande och sakkunnig tjänsteperson, med statistik och en nulägesbeskrivning. I rapporten redovisas totalt antal ungdomar utifrån indelningen:

- I aktivitet (i studier eller praktik)
- Bevakande (tackat nej till stöd)
- Uppsökande (ej kontaktats)

Månadsrapport oktober. Totalt antal ungdomar inskrivna i Accorda=197

KAA (163 st)

I aktivitet (100=61,3%)	Kvinnor	59
	Män	41
Bevakande (44=27%)	Kvinnor	15
	Män	29
Uppsökande (19=11,7%)	Kvinnor	12
	Män	7

UKAA (34 st)

I aktivitet	Kvinnor	17
	Män	17

Antal nyregistrerade sedan förra månadsrapporten=22

Den höga siffran av nyregistrerade beror på att vi genomför en stor insats för att hitta ungdomar som under sommar/höst flyttat in till kommunen men ännu inte registrerats på någon skola i Schoolsoft.

Sammanfattning

KAA-teamet på Campus Nyköping Ungdom består av samordnare, ungdomscoacher, lärare och Studie- och Yrkesvägledare. Inom verksamheten Campus Nyköping Ungdom finns även två externt finansierade projekt som arbetar med målgruppen UVAS (Ungdomar som varken arbetar eller studerar). Projektet NUVAS pågår tom 2023-05-31 och projektet React-EU Ung Comeback tom 2023-04-30. Inom projekten arbetar projektledare, hälsopedagog, arbetscoach, administratör och lärare.

Under året har Campus Nyköping Ungdom tagit emot studiebesök från Strängnäs, Köping, Norrköping, Oxelösund och Eskilstuna. Verksamheten har deltagit i Skolverkets erfarenhetsutbyten och kunskapsseminarium. KAA-teamet har haft tillgång till extern handledning.

Aktivt uppsökande

Ungdomar som omfattas av kommunala aktivitetsansvaret hittar teamet genom att fånga upp avbrott från alla gymnasieskolor och andra liknande utbildningar (tex allmän kurs Folkhögskolan). KAA-teamet kontaktas av skolor, Socialtjänsten, Arbetsförmedlingen, föräldrar och ungdomar. Alla ungdomar som avslutar gymnasieskolan med studiebevis kontaktas av KAA-teamet och även de ungdomar som inte börjar i gymnasieskolan efter år 9. KAA-samordnare söker regelbundet efter nyinflyttningar (Folkbokföringen och BEDA).

Ungdomar KAA-teamet inte lyckas få personlig kontakt med registreras med koden "uppsökande". Teamet gör även hembesök för att få kontakt. Teamet får även hjälp att hitta ungdomar genom nätverksmöten (Socialtjänsten, Arbetsförmedlingen, skola, polis). Under jan-okt var månadssnittet på antalet ungdomar med koden "uppsökande" 22. Antalet uppsökande varierar stort mellan årets månader. I februari var det 8 och i juni 45. De ungdomar som teamet inte får kontakt med, trots flera försök, överlämnas till insatsen NUVAS. Orosanmälan? KAA-teamet konsulterar med socialtjänsten i varje enskilt fall där vi känner oss osäkra.

Bevakande

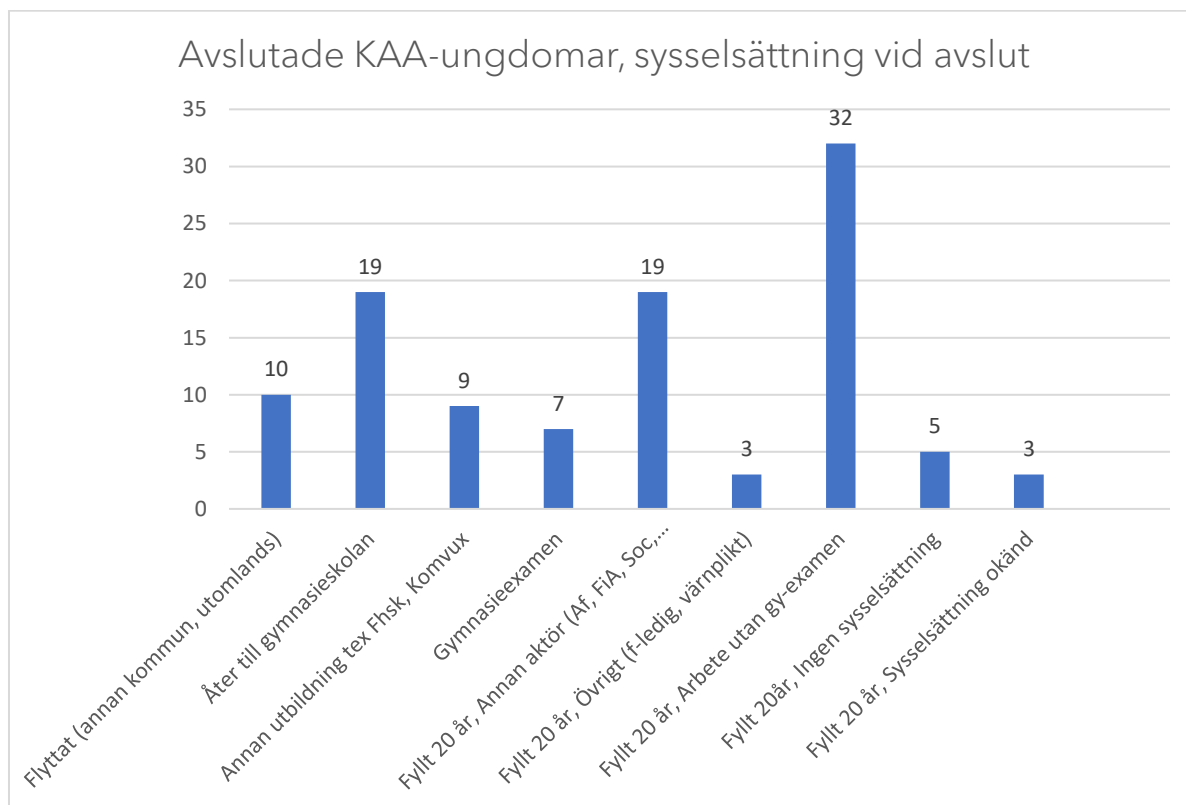
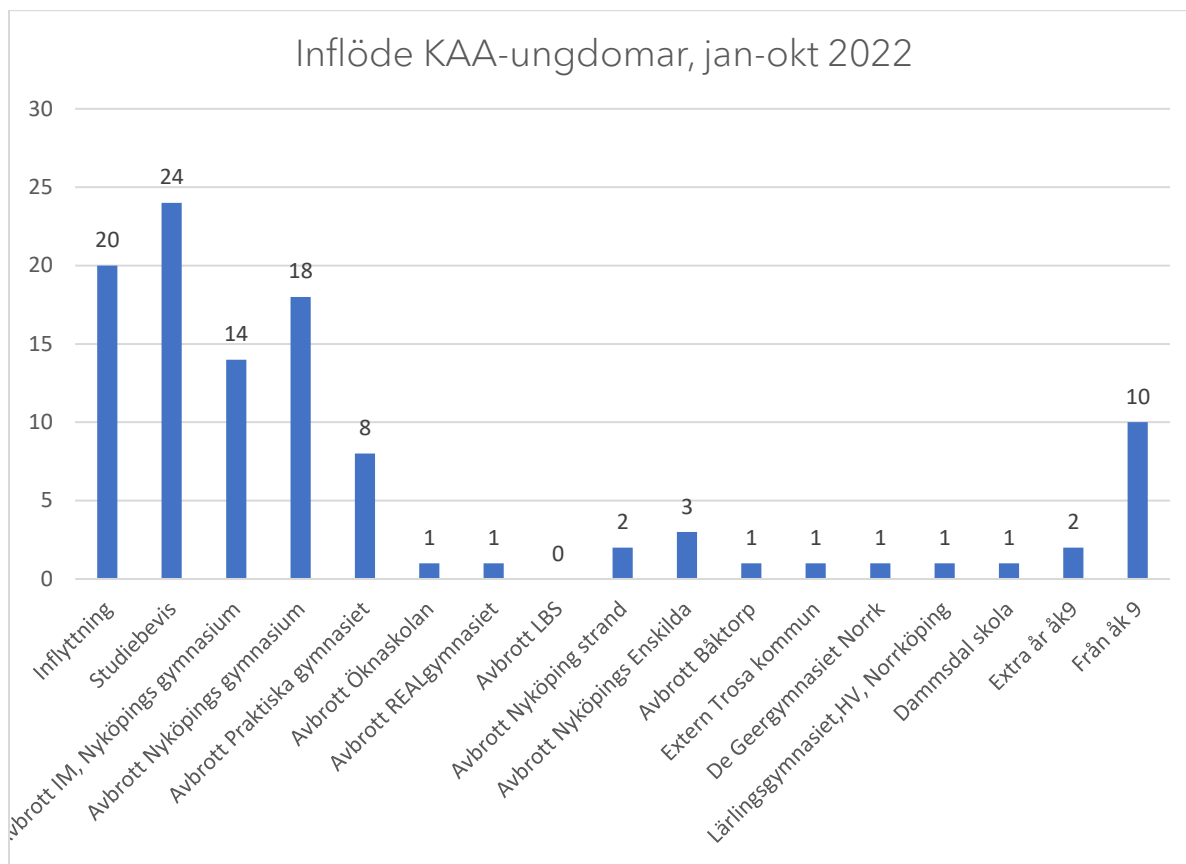
Att ta emot hjälp och stöd är frivilligt och de ungdomar som tackar nej kontaktas igen var 3:e månad (kod="bevakande"). När dessa ungdomar fyller 20 år avslutas de från KAA.

I Aktivitet

De ungdomar som tackar ja till stöd (kod= i Aktivitet) erbjuds alla en egen personlig ungdomscoach. Ungdomscoachen ansvarar för inskrivning, kartläggningssamtal, kontakt med vårdnadshavare och att all formalia blir gjort av rätt person. Viktigast är att skapa, bygga och upprätthålla en bärkraftig relation med ungdomen. Om studier blir aktuellt kopplas en Studie- och yrkesvägledare in. Vanligaste upplägget är individuella studier på distans (teoretiska kurser) med stöd av handledande och coachande lärare på plats (må-t 09.30-16.00). Studier på folkhögskola och inom olika yrkesutbildningar kan också förekomma. Andra motiverande insatser är exempelvis körkortsteori, praktik, coachande samtal, vägledningssamtal och/eller hjälp i kontakter med andra myndigheter.

Statistik jan-okt 2022

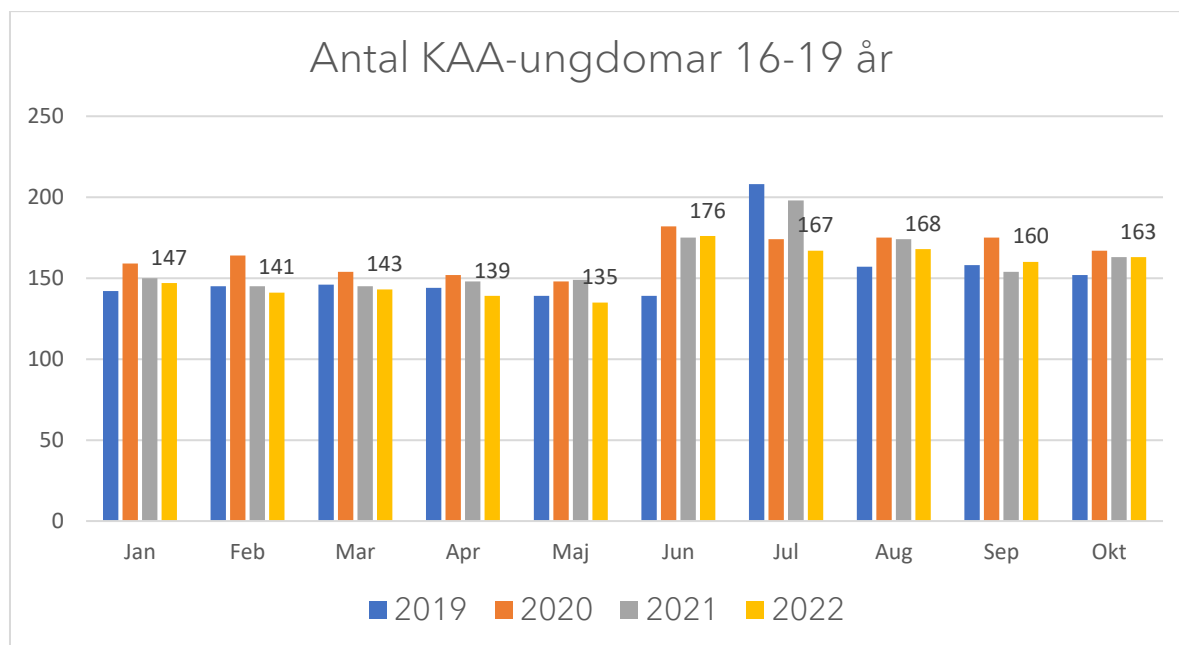
108 nya ungdomar registrerats på IN-listan och 107 avslutats på UT-listan.



Under jan-okt 2022 har sju ungdomar tagit gymnasieexamen. Fyra av dem var över 20 år när de tog examen (den äldsta 21 år och 9 månader). Det utökade aktivitetsansvaret (20–24 år) innebär att de ungdomar inom KAA som är i aktivitet och fyller 20 år vid särskilda behov erbjuds fortsatt utökat stöd för att nå gymnasieexamen eller bli anställningsbara.

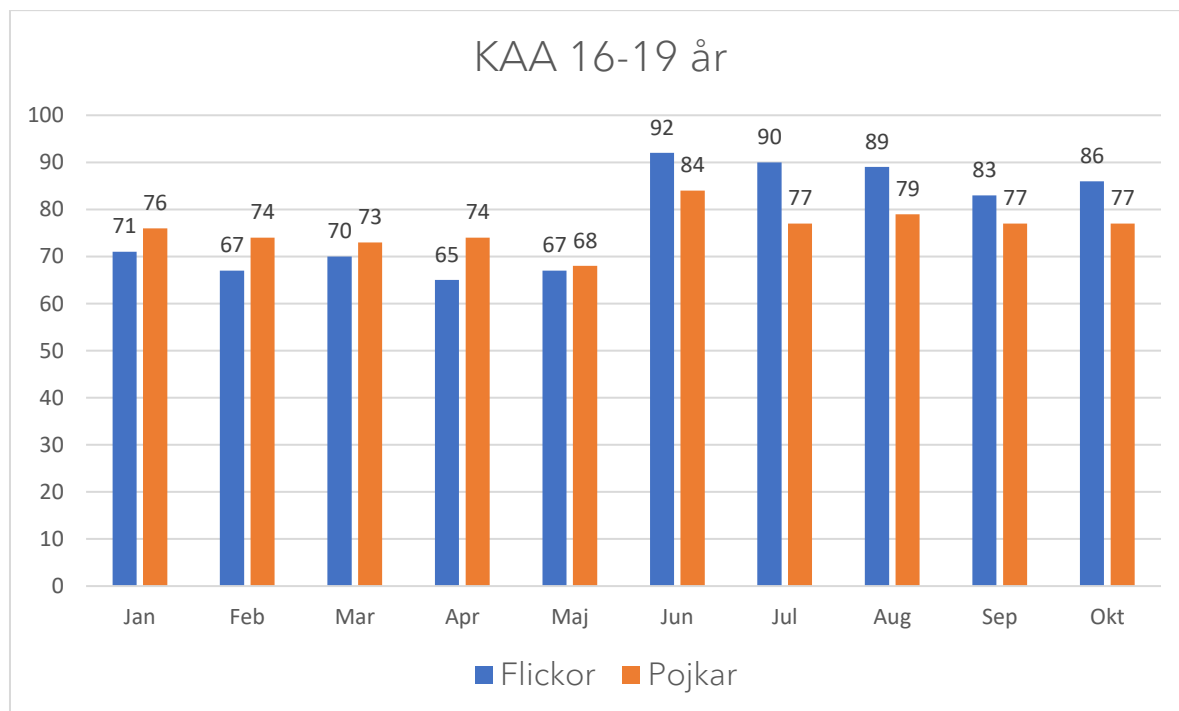
Antal ungdomar 16-19 år (KAA) i genomsnitt per månad: 154 (jan-okt)

2021=160, 2020=165, 2019=153



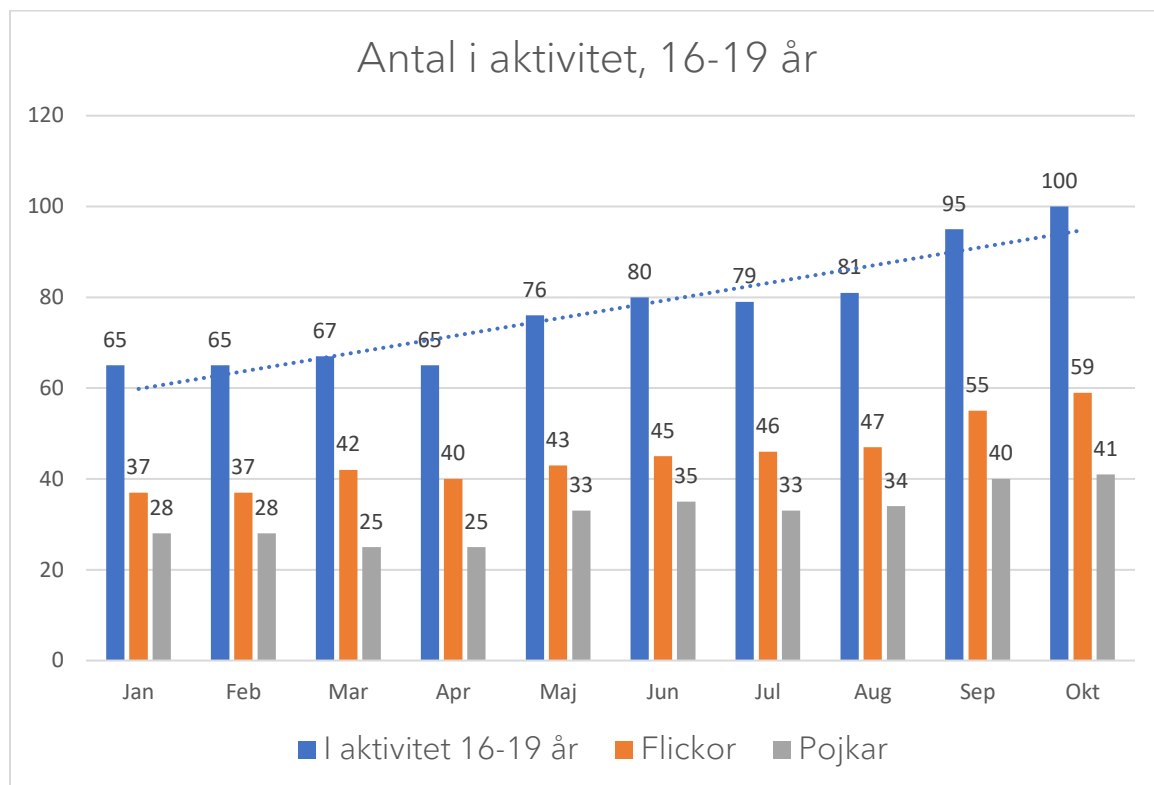
Andelen flickor och pojkar 16-19 år (KAA) i genomsnitt per månad:

flickor=50,6% och pojkar 49,4% (jan-okt). Det är en jämn fördelning mellan könen inom KAA. Andelen flickor har ökat något sedan 2021.

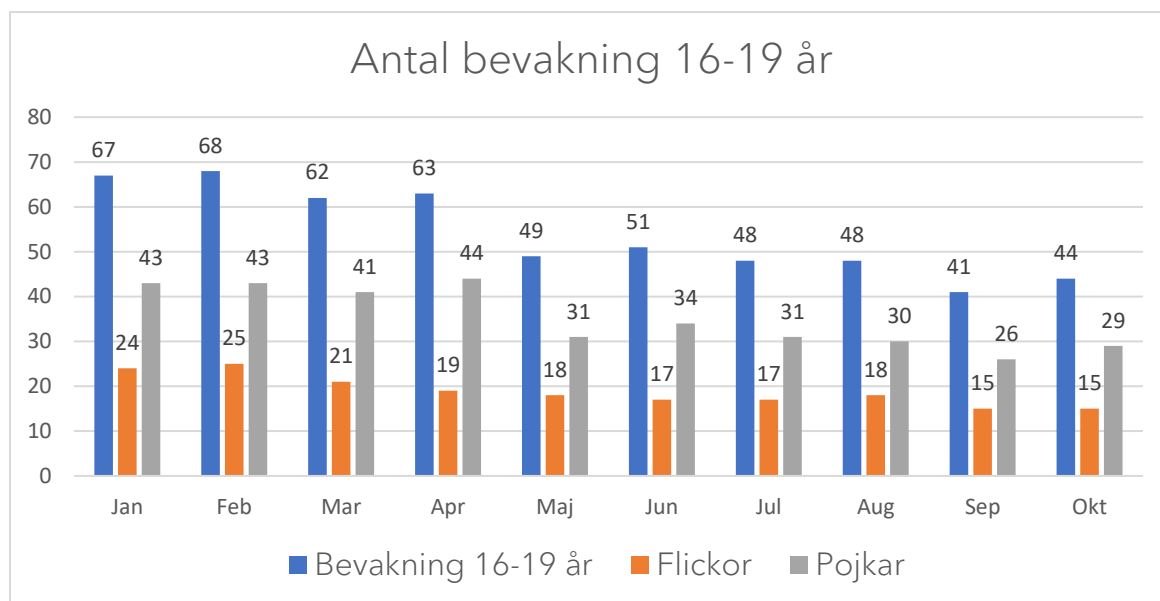


Antal ungdomar 16-19 år (KAA) i aktivitet i genomsnitt per månad:

77,3 av 154 (50,2%). En liten ökning jämfört med samma period 2021 (48,1%). Skillnaden mellan antalet flickor (58,3%) och pojkar (41,7%) i aktivitet har ökat.

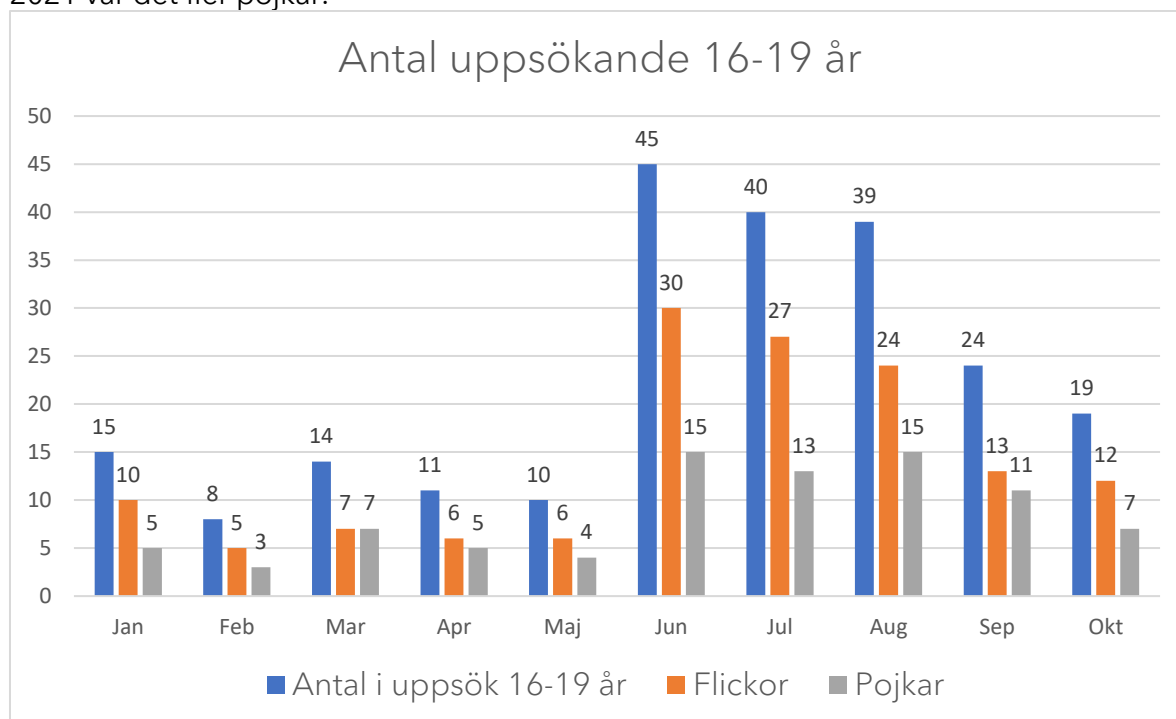
**Antal ungdomar 16-19 år (KAA) på bevakning i genomsnitt per månad:**

54,2 av 154 (35,2%). Andelen ungdomar på bevakningslistan är i nivå med förra året. Pojkar utgör en majoritet 35 av 54 (65% Pojkar) och flickor 19 av 54 (35%). På bevakningslistan hamnar de KAA-ungdomar som tackar nej till stöd.

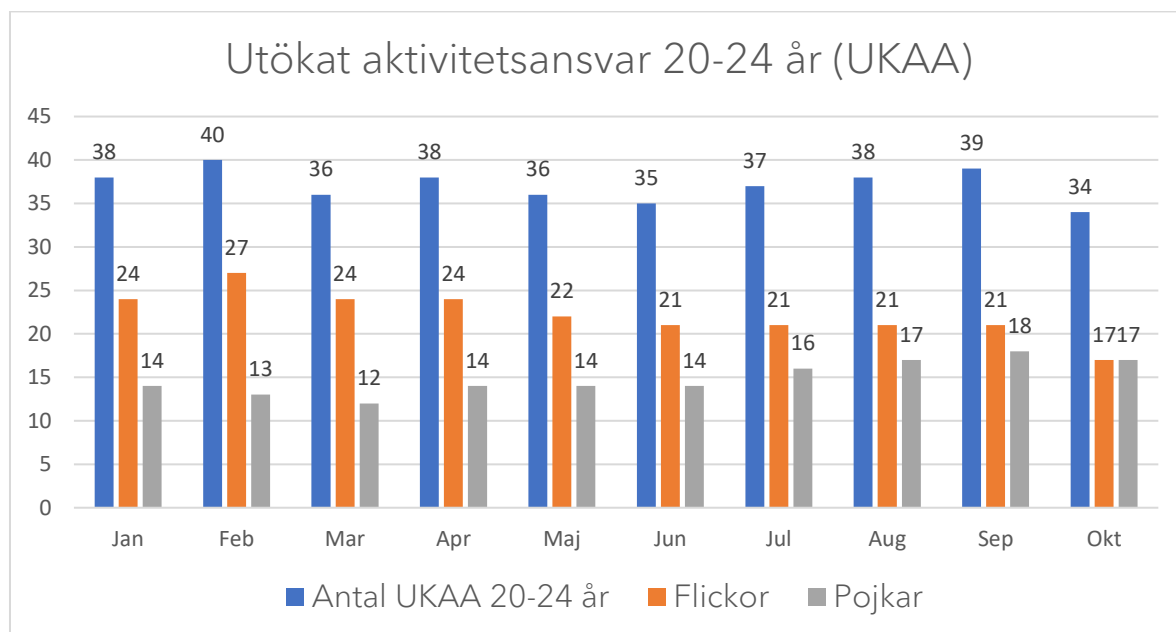


Antal ungdomar 16-19 år (KAA) i uppsök i genomsnitt per månad:

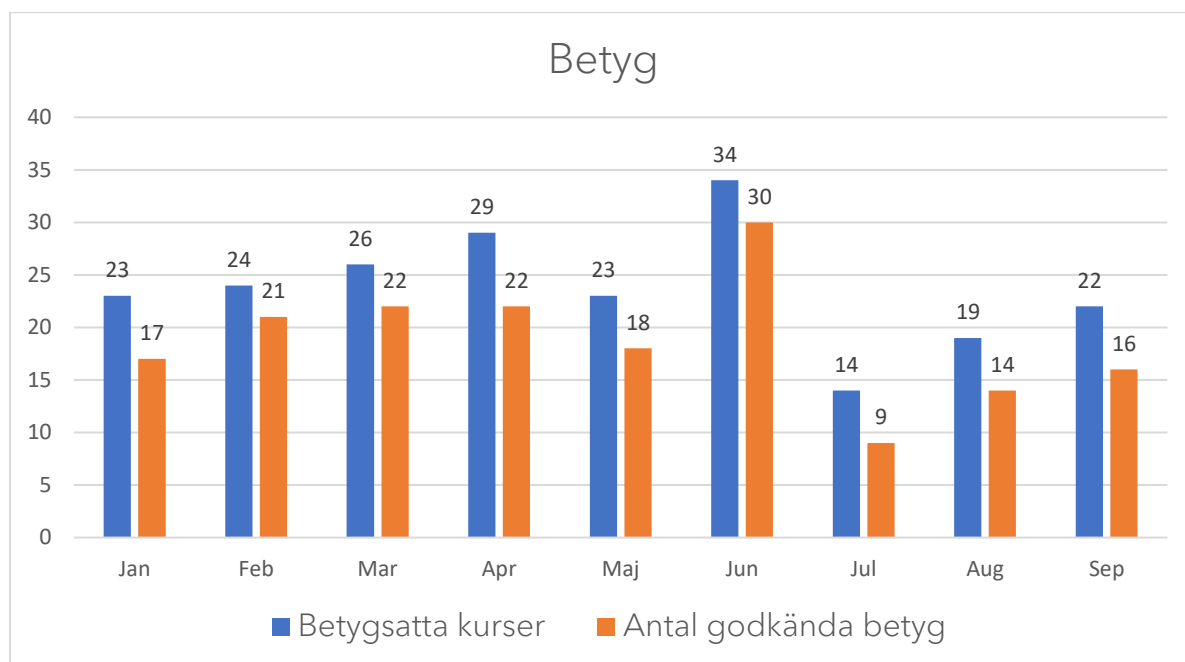
22,5 av 134 (14,6%). Antal flickor i snitt är 14 (62%) och antal pojkar 8,5 (37,8%). Antalet ungdomar på uppsök varierar stort mellan årets månader. Andelen uppsökande har minskat något från samma period 2021 (16%). I år är det fler flickor på uppsök och under 2021 var det fler pojkar.

**Antal ungdomar 20-24 år (UKAA) i genomsnitt per månad: 37,1**

Flickor 22,2 (59,8%) och Pojkar 14,9 (40,2%). Det är fler flickor än pojkar inom det utökade aktivitetsansvaret. Alla ungdomar inom UKAA är i aktivitet.



Andel godkända betyg i genomsnitt per månad (jan-sep): 78,9%
 169 godkända kursbetyg av 214 = 78,9%.



Insatsen NUVAS (Nyköpings Ungdomar Vill Arbeta och Studera)

Projektet startade januari 2021 och finansieras av samordningsförbundet RAR i Sörmland. NUVAS är en aktivt uppsökande, coachande och kartläggande insats som tar vid när KAA tar slut. NUVAS fångar upp de som fyller 20 år och avslutas från aktivitetsansvaret (elever med problematisk skolförhållande eller unga vuxna utan aktivitet och daglig sysselsättning). Eftersom ingen annan aktör jobbade med målgruppen, och KAA inte hade någon att "lämna över till", sökte Campus Nyköping Ungdom projektmedel för denna insats. Syftet är att efter kartläggning lotsa vidare den unga vuxna till annan aktör/insats och på så sätt bryta isolering och utanförskap. Målet är att vi i Nyköping ska ha koll på varenda ungdom som riskerar hamna i utanförskap.

NUVAS har startat upp ett digitalt lärande konsultationsforum där olika aktörer (Af, Försäkringskassan, psykiatrin, habiliteringen, vuxnenheten, jobbtorget, KAA) kan lyfta komplexa oidentifierade ärenden och får råd och stöd. Under 2021 visade SCB-statistiken att ungdomar med koden "sysselsättning okänd" och "ingen sysselsättning" minskat rejält tack vare insatsen NUVAS.

Resultat NUVAS sedan starten 2021 = 71 ungdomar

- **Kontaktat och rekryterat = 33**

Av dessa har 24 deltagare avslutats pga

1 har flyttat från kommunen

5 pågående studier

8 pga praktik/ arbete

1 aktiv i hälsospåret genom React-EU Ung Comeback och vårdkontakter

2 har avbrutit kontakten och här har vi gjort en orosanmälan pga misstänkt missbruk och en är upptagen i säkerhetsgruppen.

5 har gått vidare till annan aktör såsom FIA- verksamheten eller insats genom AF.

2 deltagare har haft så svår psykisk ohälsa att de behövt fokusera på kontakten med vården.

- **Försökt kontakta, ej lyckats = 9**

Dessa namn är lämnade till säkerhetsmötet som är ett forum med representant från polis, ungdomsstödjare, representant från KAA/ NUVAS och från KRIM-uppdraget på AF. Här har vi hjälpts åt för att se om ungdomarna har stöd från annan aktör/ insats. 4 av de 9 har det visat sig att de flyttat från kommunen.

- **Har kontaktat, vill ej = 22**

7 har tackat nej pga pågående utbildning

9 har tackat nej pga att de har arbete

3 har haft insats genom AF

3 har avböjt insats då de vill söka jobb på egen hand.

- **Uppsök = 7**

Vi letar efter ungdomarna eller har sporadisk kontakt.

React-EU Ung Comeback

Ung Comeback är ett länsövergripande ESF-projekt som ägs av samordningsförbundet RAR i Sörmland. Alla länets nio kommuner deltar i projektet som startade 1 jan 2022 och avslutas 30 april 2023. Delprojektet i Nyköping erbjuder insatser för ungdomar som varken arbetar eller studerar (UVAS 20-24 år) inom tre olika spår (hälsa, arbete, utbildning).

Statistik för Ung Comeback oktober 2022:

16 ungdomar är inskrivna i projektet (5 flickor och 11 pojkar).

- Hälsa - 7 deltagare
- Arbete/praktik - 6 deltagare
- Utbildning - 5 deltagare

Två deltagare deltar i två spår. Projektet har avslutat 3 deltagare. En till arbete och två till vården. Inom hälsospåret erbjuder vår hälsopedagog cykelturer, promenader, träning och hälsoråd. En hälsoplan tas fram tillsammans med deltagaren. Inom praktikspåret har ett par ungdomar ungdomsjobb via jobbtorget och övriga praktik bl.a. inom sociala företag. Inom utbildningsspåret läser deltagare körkortsteori och kurser inom matematik, naturkunskap, historia och en yrkesutbildning.

Tankar om framtiden - utmaningar

Inom kommunala aktivitetsansvaret har kommunen ett ansvar att erbjuda lämpliga individuella åtgärder som i första hand syftar till att de återupptar eller påbörjar en utbildning och i andra hand att de får en annan sysselsättning. KAA-teamets upplevelse är att ungdomar med stort stödbehov och komplex problematik ökar. Särskilt viktigt är det att fånga upp de ungdomar som varken arbetar eller studerar innan de fyller 20 år och aktivitetsansvaret upphör. Här ser vi ett behov av fler samordnande och anpassade insatser från både kommunen och andra myndigheter/aktörer. Konsultationsforumet som NUVAS startat är ett bra exempel på när en sådan samverkan fungerar.

MUCF är samordnande myndighet för den nationella stödfunktionen för "unga som varken arbetar eller studerar". Enligt MUCF är ett återkommande problem det glapp som uppstår i övergångar mellan exempelvis olika skolformer och mellan myndigheter. Särskilt fokus

behöver enligt MUCF därför riktas mot de ungdomar som vid 20 års ålder inte arbetar eller studerar och heller inte fullföljt sina gymnasiestudier. Här finns uppenbara risker att unga, med stort behov av stöd för att etablera sig på arbetsmarknaden, "faller mellan stolarna". I Nyköping arbetar den RAR-finansierade insatsen NUVAS med denna målgrupp. Vad händer när projektet avslutas 23-05-31?

Att som ung ha psykisk ohälsa eller funktionsnedsättningar och sjukdomar som försvårar arbete är de största riskfaktorerna för att under sin ungdomstid aldrig ha ett arbete eller studera. Två av tre UVAS med psykisk ohälsa kommer aldrig i sysselsättning, utan är fortsatt utanför arbete och studier vid 29 års ålder. Resultaten påvisar vikten av tidiga och förebyggande insatser, framför allt för de unga som har psykisk ohälsa, och för dem med funktionsnedsättningar och sjukdomar som försvårar arbete.

Här finns en ny rapport om UVAS från MUCF

<https://www.mucf.se/sites/default/files/2022/06/MUCF-RAPPORT-UVAS-2022.pdf>

Under hösten har Campus Nyköping Ungdom med stöd av Jobbtorg Nyköping erbjudit några ungdomar "anpassade ungdomsjobb". Dessa ungdomsjobb har varit givande och lärorika. Vi ser fram emot att under 2023 utveckla denna samverkan med Jobbtorg.

Nyköping 2022-11-11

Peter Ivarsson

Rektor Campus Nyköping

Kommunala Aktivitetsansvaret

KAN § Rapport från division Utbildning om feriepraktik år 2022

Diarienummer: KAN22/25

I överenskommelse av verksamhet avseende år 2022 har Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden lämnat som grunduppdrag till division Utbildning att organisera och administrera feriepraktik för ungdomar som är folkbokförda i Nyköpings kommun. Uppdraget gäller:

- Ungdomar som slutar årskurs 9 våren 2022. Sökande ska ha fyllt 15 år vid praktikperiodens början.
- Elever på Vård- och omsorgsprogrammet årskurs 1 och 2 inom området vård och omsorg.
- Elever på språkintröduktion med samordningsnummer och undantagna från skyldighet att inneha arbetstillstånd.
- Ungdomar som av individuella skäl anses vara i stort behov av feriepraktik. Utses av familjestöd, ungdomsstödjare, integrationspedagoger samt samordnare av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). Elever i årskurs 7 och 8 (en veckas praktiktid, max 25 timmar).
- Prova på-platser för elever i årskurs 8 och 9 på något yrkesprogram inför kommande gymnasieval.
- Gymnasieelever i årskurs 1 och 2 som inte tidigare haft feriepraktik.

Enligt överenskommelsen avseende år 2022 ska division Utbildning lämna rapport om feriepraktiken vid Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens sammanträde 2022-10-12. För att möjliggöra att även feriepraktik som genomförts under höstlovet kan ingå i rapporten har rapporttillfället, efter dialog mellan verksamhet och nämndens ordförande, skjutits fram till nämndens sammanträde 2022-11-30.

Av rapporten om feriepraktik år 2022, som nu inkommit från division Utbildning, framgår bland annat att 454 ungdomar har genomfört feriepraktik i år jämfört med 375 ungdomar år 2021. 54 % av ungdomarna som feriearbetat valde att besvara en enkät efteråt och av dessa uppgav 97 % att de blivit bra mottagna på arbetsplatsen. Antalet arbetsställen i år var 48 jämfört med 38 arbetsställen år 2021. Även arbetsställena deltog i en utvärdering efter praktikens slut. Denna visade bland annat att 92 % av arbetsställena upplevde att praktikanternas engagemang/intresse varit bra eller mycket bra.

Rapporten från Campus Nyköping, division Utbildning om feriepraktik år 2022 lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse samman med bilagor.

Barnrättsprövning

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens-och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** godkänna rapporten Kommunal feriepraktik 2022, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2022-11-14.

Beslutet skickas till:

division Utbildning

Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden

Rapport från division Utbildning om feriepraktik år 2022

Bakgrund

I överenskommelse av verksamhet avseende år 2022 har Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden lämnat som grunduppdrag till division Utbildning att organisera och administrera feriepraktik för ungdomar som är folkbokförda i Nyköpings kommun. Uppdraget gäller:

- Ungdomar som slutar årskurs 9 våren 2022. Sökande ska ha fyllt 15 år vid praktikperiodens början.
- Elever på Vård- och omsorgsprogrammet årskurs 1 och 2 inom området vård och omsorg.
- Elever på språkinträdning med samordningsnummer och undantagna från skyldighet att inneha arbetstillstånd.
- Ungdomar som av individuella skäl anses vara i stort behov av feriepraktik. Utses av familjestöd, ungdomsstödjare, integrationspedagoger samt samordnare av det kommunala aktivitetsansvaret (KAA). Elever i årskurs 7 och 8 (en veckas praktiktid, max 25 timmar).
- Prova på-platser för elever i årskurs 8 och 9 på något yrkesprogram inför kommande gymnasieval.
- Gymnasieelever i årskurs 1 och 2 som inte tidigare haft feriepraktik.

Enligt överenskommelsen avseende år 2022 ska division Utbildning lämna rapport om feriepraktiken vid Kompetens- och arbetsmarknadsnämndens sammanträde 2022-10-12. För att möjliggöra att även feriepraktik som genomförs under höstlovet kan ingå i rapporten har rapporttillfället, efter dialog mellan verksamhet och nämndens ordförande, skjutits fram till nämndens sammanträde 2022-11-30.

Av rapporten om feriepraktik år 2022, som nu inkommit från division Utbildning, framgår bland annat att 454 ungdomar har genomfört feriepraktik i

år jämfört med 375 ungdomar år 2021. 54 % av ungdomarna som feriearbetat valde att besvara en enkät efteråt och av dessa uppgav 97 % att de blivit bra mottagna på arbetsplatsen. Antalet arbetsställen i år var 48 jämfört med 38 arbetsställen år 2021. Även arbetsställena deltog i en utvärdering efter praktikens slut. Denna visade bland annat att 92 % av arbetsställena upplevde att praktikanternas engagemang/intresse varit bra eller mycket bra.

Rapporten från Campus Nyköping, division Utbildning om feriepraktik år 2022 lämnas som bilaga till tjänsteskrivelse samman med bilagor.

Prövning av barnets bästa enligt barnkonventionen

Ärendet berör eller påverkar inte barn direkt eller indirekt så att det i enlighet med barnkonventionen funnits skäl att genomföra en prövning av barnets bästa.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) **att** godkänna rapporten Kommunal feriepraktik 2022, bilaga till tjänsteskrivelse daterad 2022-11-14

Anna Ulf
Sakkunnig tjänsteperson
Slutversion av Tjänsteskrivelsen godkändes
2022-11-17

Beslut till:

Division Utbildning

RAPPORT TILL KOMPETENS OCH
ARBETSMARKNADSNÄMNDEN

KOMMUNAL FERIEPRAKTIK 2022



Innehållsförteckning

Uppdrag	3
Syfte.....	3
Interna verksamhetsmål.....	3
Genus-, jämställdhets- och mångfaldsperspektiv.....	4
Omfattning	4
Resultat	4
Tidplan.....	6
Utvärdering	6
Analys.....	7
Kostnader	9
Uppdragsgivare och referensgrupp	9
Bilagor.....	9

Uppdrag

Anordnande av kommunens feriepraktik.

Organisera och administrera feriepraktik för ungdomar som är folkbokförda i Nyköpings kommun. Uppdraget gäller:

- Ungdomar som slutar år 9 våren 2022. Sökande skall ha fyllt 15 år vid praktikperiodens början.
- Elever på Vård- och omsorgsprogrammet år 1 och 2 inom området vård och omsorg.
- Elever på Språkintröduktion med samordningsnummer och undantagna från skyldighet att inneha arbetstillstånd.
- Ungdomar som av individuella skäl anses vara i stort behov av feriepraktik. Utses av familjestöd, ungdomsstödjare, integrationspedagoger samt KAA-samordnare. Elever i år 7 och 8 (en veckas praktiktid, max 25 timmar).
- Prova på-platser för elever i år 8 och år 9 på något yrkesprogram inför kommande gymnasieval i år 9.
- Gymnasieelever i år 1 och 2 som inte tidigare haft feriepraktik.

Syfte

Erbjuda ungdomar i Nyköpings kommun en bra sysselsättning och inblick i arbetslivets villkor samt en värdefull arbetslivserfarenhet och möjligheter att skapa nya kontakter och referenser inför framtida arbete.

Vad innebär feriepraktiken?

Feriepraktik innebär en möjlighet för ungdomar att komma ut i arbetslivet. Genom feriepraktiken stärks ungdomarnas möjligheter att senare få ett jobb efter skolan. Feriepraktikanten ersätter inte ordinarie personal utan utgör istället en "extra hand" - en person som utför det där "lilla extra" som vanligtvis inte hinns med.

Interna verksamhetsmål

- Minst 400 ungdomar erbjuds feriepraktik.
Målet uppfyllt, 572 erbjöds plats, 454 tackade ja och genomförde praktik. (2021: 414 erbjöds plats, 375 tackade ja och genomförde praktik.
- Minst 3 nya feriearbetsställen införs
Målet uppfyllt, 6 nya arbetsställen tillkom, (2021: 8 nya)

- Antal inlämnade utvärderingar från feriepraktikanter: 65%
Målet ej uppfyllt: 54 % besvarade enkäten, (2021: 48,5% besvarade enkäten).
- Uppföljningsbesök på 21 arbetsställen
Målet uppfyllt: 26 besök genomfördes, 54% (2021: 22 besök = 58% av platserna besöktes).

Genus-, jämställdhets- och mångfaldsperspektiv

Vi arbetar för att fördela platserna utifrån kön och etnicitet och försöker i möjligaste mån arbeta för normbrytande yrkesval, till exempel pojkar till vård och omsorg, flickor till arbetsuppgifter som normalt ses som manliga, som park- och trädgårdsarbete.

Omfattning

En normal period inom feriepraktik för årskurs 9 och gymnasieelever omfattar 75 timmar fördelat på 3 veckor. En period inom vård och omsorg omfattar däremot 100 timmar och 4 veckor. Ungdomar årskurs 7-8 arbetar som regel 1 vecka, den omfattningen gäller även ungdomarna i åk 8 och 9 som har prova-på-vecka inför gymnasievalet.

Resultat

Ansökningar:	906	P: 441	F: 465
Erbjudits praktik:	572	P: 267	F: 305
Genomfört praktik:	454	P: 216	F: 238

Avbrutit:	2
Annat jobb:	22
Tackat nej e-post/tel:	28
Tackat nej Mina sidor:	64
Totalt ej aktuella:	118

Av prioriterade ungdomar har följande antal arbetat:

Årskurs 9:	176	P: 81	F: 95
Årskurs 7-8:	29	P: 15	F: 14
Språkintrödnings:	10	P: 3	F: 7

Vård och omsorg:	8	P: 1	F: 7
Individuella skäl:	24	P: 13	F: 11
Prova på åk 8:	16	P: 10	F: 6
Prova på åk 9:	18	P:10	F:8
Summa:	281	P: 133	F: 148

Övriga

Ej haft plats tidigare:	107	P: 44	F: 63
Jobbat tidigare:	66	P: 38	F:28
Summa total:	454		

Arbetsområden 2022:

- Gata/park
- Service och Kultur
- Vård och omsorg
- Administration & kontor
- Barn och fritid
- Bollspel och idrott
- Samhällsutveckling
- Prova på åk 8 och åk 9

Nya arbetsställen 2022:

- Sommar på bryggeriet
- Nyköpings vatten(VA)
- Samhällsutveckling(pilotprojekt)
- Kulturen
- Bergshammars bygdegård
- Nyköpings kulturskola

Antal arbetsställen 2022: 48

Antal arbetsställen 2021: 38

Tidplan

10/2 info till arbetsställen via e-post om registrering av platser.

10/2 info på hemsidan och IN.

7/3-27/3 webbansökan öppen.

1/4 påbörjar matchning av platser.

Besked om erbjuden plats skickas tidigast ut med start 25/4.

Informationsfilm skickas via sms till ungdomarna i samband med platsbesked.

Praktikperioder 2022:

Period 1:	13/6-1/7
Period 2:	4/7-22/7
Period 3:	25/7-12/8
(VoO1:	22/6-15/7)
(VoO2:	18/7-12/8)
Teater Sörmland:	27/6-2/8
Sportläger Rosvalla:	1/8-12/8
Prova på-vecka åk 8	8/8-12/8
Park till park	19/8-20/8
Prova på-vecka åk 9	31/10-4/11

Feriewebben öppnade 7 mars och stängde 27 mars.

Lottning/matchning av platser skedde därefter kontinuerligt och parallellt med insamling och registrering av feriepraktikplatser (arbetsplatser).

I år kunde platser inom vård och omsorg endast erbjudas till ungdomar som varit vaccinerade mot Covid 19.

Informationsträffar genomfördes inte 2022, istället skickades en film ut med samma innehåll.

Utvärdering

97,1% av ferieungdomarna uppgav i utvärderingen att de blev bra mottagna på arbetsplatsen och 88,5% svarade att de fick bra information av handledaren. Av dem tillfrågade arbetsställena upplevde 91,7% att praktikanternas engagemang/intresse varit bra eller mycket bra. båda utvärderingarna bifogas som bilaga.

Analys

Problem/möjligheter

- Många ungdomar som saknat bankkonton eller missat meddela banken att de skulle få lön resulterade i mer jobb för löneenheten. Bland annat att de behövde skicka ut fler avier i år jämfört med tidigare år. Ett annat bekymmer har varit ungdomar som saknat giltiga id-handlingar.
- Brev med viktig information som exempelvis anställningsavtal som skickats till feriepraktikanterna med post kom inte fram. I stället kom breven tillbaka i retur.
- I år var det betydligt fler ungdomar som tackade nej för sina erbjudna feriepraktikplatser. Totalt 118 ungdomar i år, (2021 var det 39 st)
- För att arbeta inom vården krävdes att ungdomarna var vaccinerade mot Covid19. Det medförde att ej vaccinerade ungdomar som var intresserade av att arbeta inom vården inte kunde matchas till vården.
- Vi fick indikationer från vissa ungdomar att lönen via Region Sörmlands sommarjobb var högre jämfört med feriepraktikens lön. Det kan ha bidragit att visa ungdomar tackade nej till erbjudande om kommunens feriepraktik.

Framgångsfaktorer/förbättringsområden

- Nytt för i år var pilotprojekt samhällsutveckling Nyköping, även kallat social entreprenörskap. Under två omgångar fick totalt 38 ungdomar möjligheten att tillsammans utveckla affärsidéer och innovationer som bidrog till att lösa utmaningar som Nyköpings kommun ställs inför idag och i framtiden. Ungdomarna fick därigenom utveckla sina förmågor att idégenerera, problemformulera, formulera affärsplaner, genomföra analyser, budgetera, marknadsföra samt presentera inför dragnäste och publik.
- Efter 2 års uteblivande platser inom vården pga pandemin, kunde vård och omsorg äntligen ta emot ungdomar (vaccinerade mot covid19). Under våra besök hos olika vårdenheter fick vi positiv respons utav såväl handledare som ungdomar och boende/brukare.
- En nyhet i år var Nyköpings kommuns festival "Park till park". I slutet av sommaren erbjöds 3 ungdomar att arbeta under festivalen med arbetsuppgifter som kreativ verkstad för barn och ungdomar.

- Tillgängligheten till praktksamordningen på Campus Nyköping prioriterades genom att samordnare schemalades så att minst en personal alltid fanns tillgänglig under sommaren.
- Till skillnad från förra året hölls informationsdisken på Campus öppet under hela sommaren i år. Det underlättade när ungdomarna besökte oss eller när de skulle lämna in handlingar som tjänstgöringsrapporter och andra dokument.
- Vi har även infört nätverksmöten med löneenheten för att följa upp det som fungerat bra men även gå igenom sådant som kan bli bättre till nästa år.

Tankar om framtiden

- Mer digitalt, exempelvis varva fysiska infoträffar med digitala. Efter pandemin är vi åter redo att bjuda in matchade ungdomar till fysiska informationsträffar på Campus.

Via digital informationsträff kan däremot ungdomar och deras vårdnadshavare delta/lyssna. Möjlighet finns också att anonymt kunna ställa frågor till oss via chattfunktioner, vilket vissa kanske inte hade gjort fysiskt. Vi vill även fortsätta skicka informationsfilm via sms till alla matchade ungdomar med samma information som de fysiska/digitala informationsträffarna innehåller.

- Vi ser regelbundet över tydligheten i informationen till ungdomarna, arbetsställena rörande information och som rutiner exempelvis tjänstgöringsrapportering, arbetstider, handledaruppdraget och återrapportering när praktikant avbryter eller inte dyker upp.
- Under praktikperioderna har det gjorts 26 besök hos arbetsställena och praktikanter. Det har varit med positiva resultat och dessa uppskattades mycket av ungdomarna och arbetsställena.
- Föreningarna har stor betydelse för tillgången till platser. Under 2022 har tre nya föreningar tagit emot praktikanter: Bergshammars Bygdegård, Sommar på bryggeriet och Kulturen.
- Under några tillfällen per år nätverkar vi med andra kommuner runt om i Sverige, där vi utbyter idéer och hanterar olika slags utmaningar i syfte att förbättra feriepraktiken.

Kostnader

Resultaträkning

År: 2022 Period: Oktober Ansvar: Division utbildning Verksamhet: 13281 FERIEPRAKTIK
Projekt: 185242 SERIEPRAKTIK Enhet: Tkr (vänt tecken) Typ: Drift Företag: Alla bolag

Konto	Budget Jan - Okt 2022	Utfall Jan - Okt 2022	Avv Budget-Utfall Jan - Okt 2022	Utfall Jan - Okt 2021	Budget 2022	Utfall 2021
Försäljning av verksamhet och tjänster		417 *	417	19		19
Kommunersättning	3 845	3 903	58	4 074	4 195	4 150
Summa Intäkter	3 845	4 320	475	4 093	4 195	4 169
Lönekostnader	-3 611	-3 722	-110	-3 465	-3 635	-3 575
Semesterskultsförändring	-2	4	7	-10	-6	-4
Övriga personalkostnader		0	0			
Material		0	0	0		0
Lokalhyra och städ		-11	-11	-9		-10
Köp av tjänst/verksamhet	-7	-4	3	-82	-8	-86
Summa Kostnader	-3 621	-3 732	-111	-3 566	-3 649	-3 676
Summa RR kontogruppering Nyköpings kommun	225	588	364	527	546	493

Lön för feriepraktikanter

- 15-17 år 78 kr/tim + 12% semesterersättning
- 18 år- 89 kr/tim + 12% semesterersättning

* Utfall jan-okt avser bidrag från Region Sörmland för pilotprojektet samhällsutveckling Nyköping.

Uppdragsgivare och referensgrupp

Uppdragsgivare är Peter Ivarsson, rektor Campus Nyköping.

Feriesamordnare är Gabriel Cakici och Hristina Gerasovska (Eva W Sjöström).

Uppdragstagare är Gabriel Cakici.

Bilagor

Utvärderingar ungdomar

Utvärderingar arbetsställen

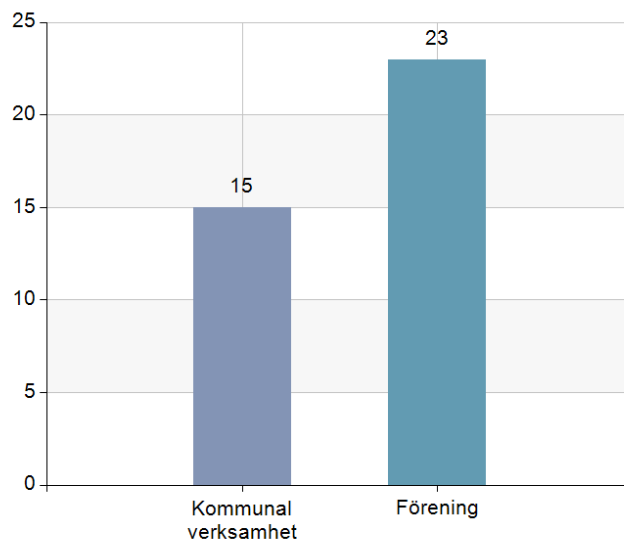
Rapport StartUP(pilotprojekt)

Utvärdering av Feriepraktik 2022 (arbetsställen)

Är ditt arbetsställe en kommunal verksamhet eller förening?

Namn	Antal	%
Kommunal verksamhet	15	39,5
Förening	23	60,5
Total	38	100

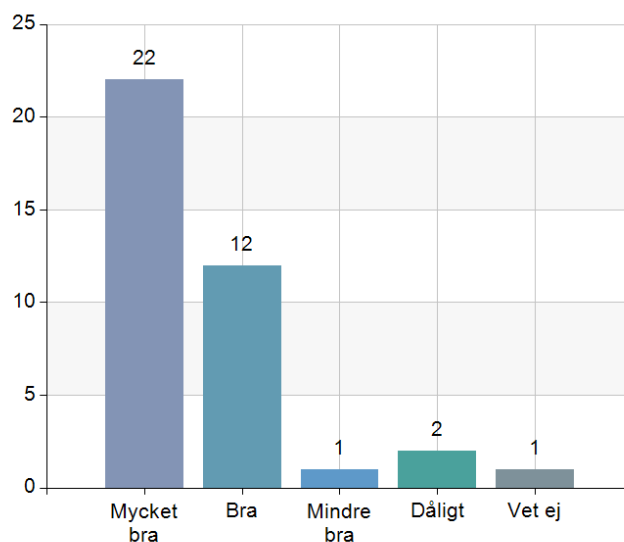
Svarsfrekvens
100% (38/38)



Hur upplevde ni bemötandet från praktksamordningen?

Namn	Antal	%
Mycket bra	22	57,9
Bra	12	31,6
Mindre bra	1	2,6
Dåligt	2	5,3
Vet ej	1	2,6
Total	38	100

Svarsfrekvens
100% (38/38)



Kommentar:

Trevliga och tydliga med instruktionerna inför evenemanget.

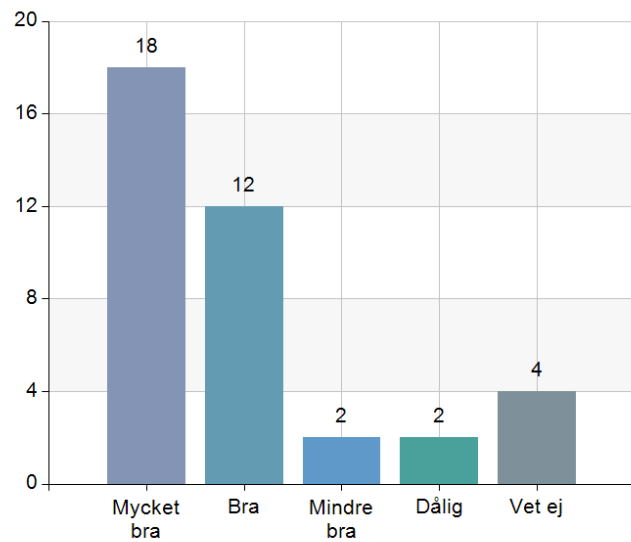
Semestersättaren fungerade kontaktmässigt så där....

Fick själv ordna med personalen när det inte fungerade av olika anledningar.

Hur upplevde ni tillgängligheten hos praktksamordningen?

Namn	Antal	%
Mycket bra	18	47,4
Bra	12	31,6
Mindre bra	2	5,3
Dålig	2	5,3
Vet ej	4	10,5
Total	38	100

Svarsfrekvens
100% (38/38)



Kommentar:

Aldrig några problem att nå. Var de upptagna återkom de snabbt.

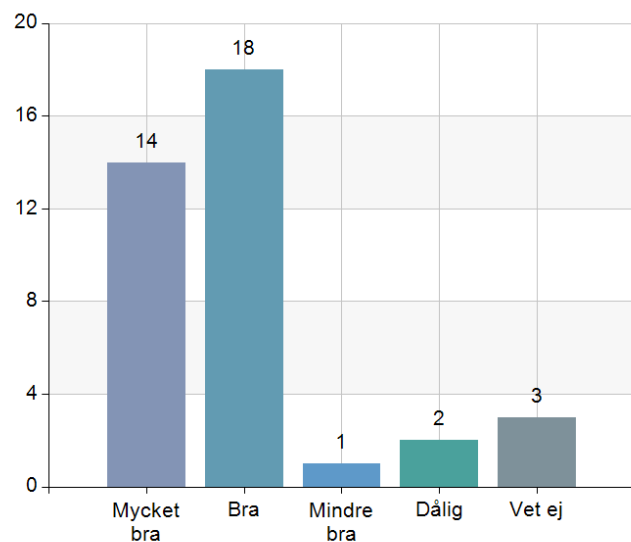
Fick hjälp att söka feriepraktikanter bra service

Vi har en egen grupp på gymnasiet med egen personal och våra elever med behov av särskilt stöd

Hur upplevde ni kompetensen i praktksamordningen?

Namn	Antal	%
Mycket bra	14	36,8
Bra	18	47,4
Mindre bra	1	2,6
Dålig	2	5,3
Vet ej	3	7,9
Total	38	100

Svarsfrekvens
100% (38/38)



Kommentar:

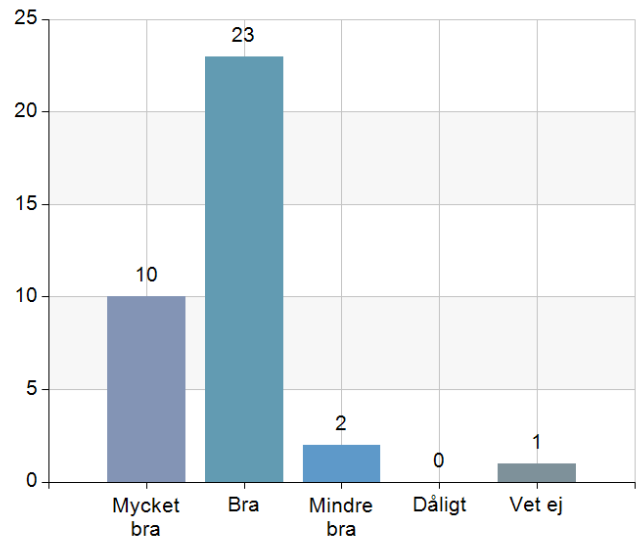
Fick klara besked på alla frågor.

Dom hjälpte mej att söka och var väldigt hjälpsamma.

Hur upplevde ni praktikanternas(ungdomarnas) engagemang/intresse?

Namn	Antal	%
Mycket bra	10	27,8
Bra	23	63,9
Mindre bra	2	5,6
Dåligt	0	0
Vet ej	1	2,8
Total	36	100

Svarsfrekvens
94,7% (36/38)



Kommentar:

Väldigt varierande.

Blandat. Någon var riktigt bra andra mest intresserade av att prata ned varandra. Två hade fått fel info om vilken vecka det gällde

Väldigt ojämt.

Någon enstaka valde att avsluta sin praktik, annars var övriga intresserad.

Fantastiska ungdomar. Gick in helt i de uppgifter de gavs.

Överlag stort intresse, engagemang och ansvars känsla.

väldigt varierande några som var intresserade och några vet jag inte varför dom var här

Några av praktikanterna var nog inte så intresserade av att jobba med äldre. Och några var helt otroliga med att de ville hjälpa och lyssna på deras berättelser.

se tidigare kommentar

De som kom!

1: perioden, varav en person fungerade mindre bra.

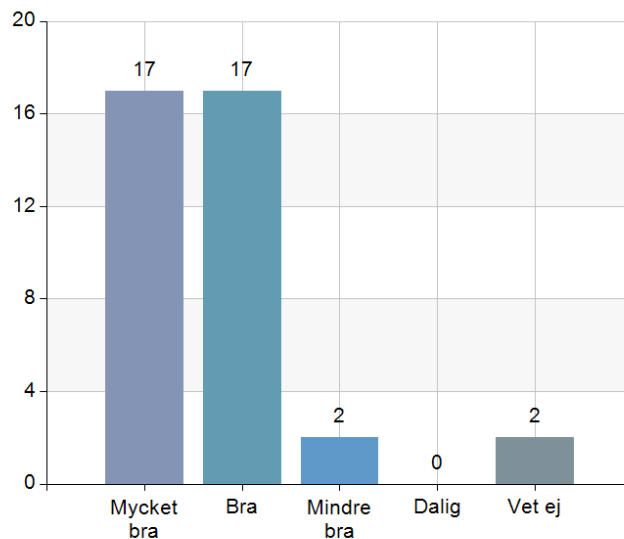
2: perioden, varav två personer fungerade mindre bra, en person pga språksvårigheter.

Stort sätt bra men fanns undantag.

Hur upplevde ni praktikanternas(ungdomarnas) förmåga att passa tider?

Namn	Antal	%
Mycket bra	17	44,7
Bra	17	44,7
Mindre bra	2	5,3
Dalig	0	0
Vet ej	2	5,3
Total	38	100

Svarsfrekvens
100% (38/38)



Kommentar:

I det stora hela

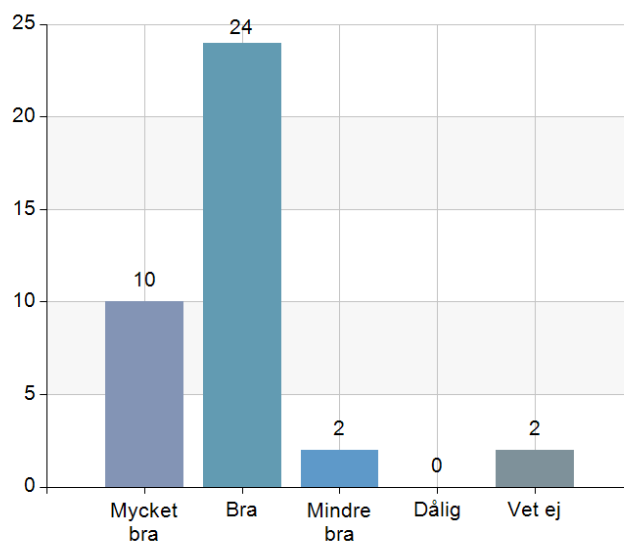
Olika. Vi har haft praktikanter under flera år men aldrig några som försovit sig så mycket som den här perioden

Inga problem alls!

Hur upplevde ni praktikanternas(ungdomarnas) förmåga att följa instruktioner?

Namn	Antal	%
Mycket bra	10	26,3
Bra	24	63,2
Mindre bra	2	5,3
Dålig	0	0
Vet ej	2	5,3
Total	38	100

Svarsfrekvens
100% (38/38)



Kommentar:

Varierade något bla pga språk. men i det stora hela bra.

Seriösa ungdomar som enkelt tog till sig instruktioner.

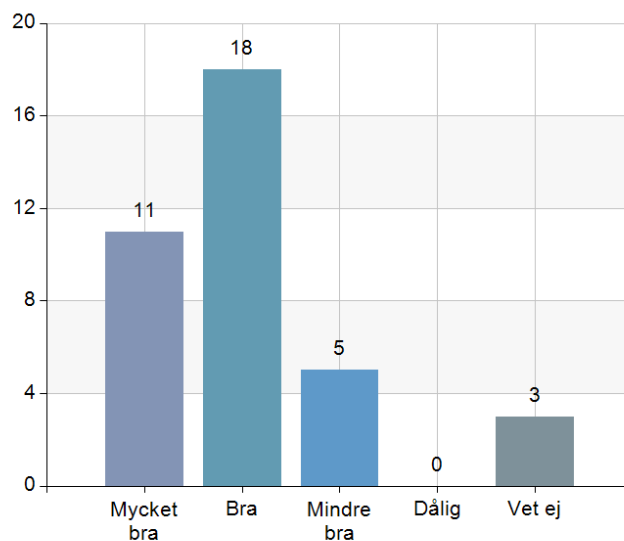
Här var det både och med praktikanterna

Se fråga 1. Två personer var inte så företagsamma.

Hur upplevde ni frånvarorapporteringen från praktikanterna?

Namn	Antal	%
Mycket bra	11	29,7
Bra	18	48,6
Mindre bra	5	13,5
Dålig	0	0
Vet ej	3	8,1
Total	37	100

Svarsfrekvens
97,4% (37/38)



Kommentar:

Ingen var borta.

Vi hade endast 1 sjukdomsdag.

Inga problem med någon. En flicka hade problem med migrän och var borta ganska mycket men meddelade alltid så vi visste om i förväg innan vi började jobba.

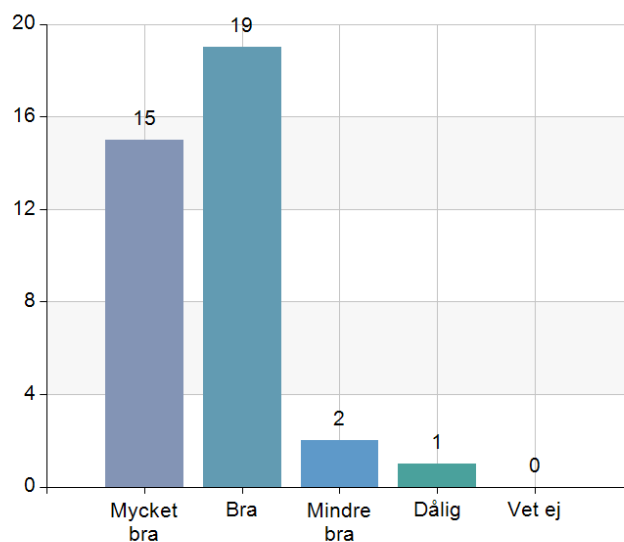
Var sällan någon frånvaro någon enstaka.

De behöver mycket hjälp.

Hur upplevde ni praktikperiodernas längd?

Namn	Antal	%
Mycket bra	15	40,5
Bra	19	51,4
Mindre bra	2	5,4
Dålig	1	2,7
Vet ej	0	0
Total	37	100

Svarsfrekvens
97,4% (37/38)



Kommentar:

För många alternativ ha lika för alla då det blir missförstånd annars

3 veckor är bra och har fungerat tidigare.

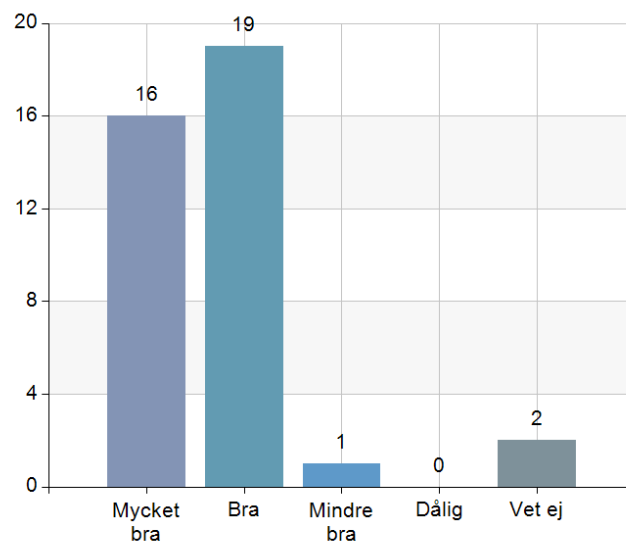
Passade oss bra som har mest besökare under denna tid.

Hur upplevde ni praktikperiodernas placering i tid?

Namn	Antal	%
Mycket bra	16	42,1
Bra	19	50
Mindre bra	1	2,6
Dålig	0	0
Vet ej	2	5,3
Total	38	100

Svarsfrekvens

100% (38/38)



Kommentar:

bRA OM ALLA HAR SAMMA PERRIODER OCH TIDER

Vi valde ju själva!

Bra att själv kunna styra vilken period som man kunde ta emot en praktikant

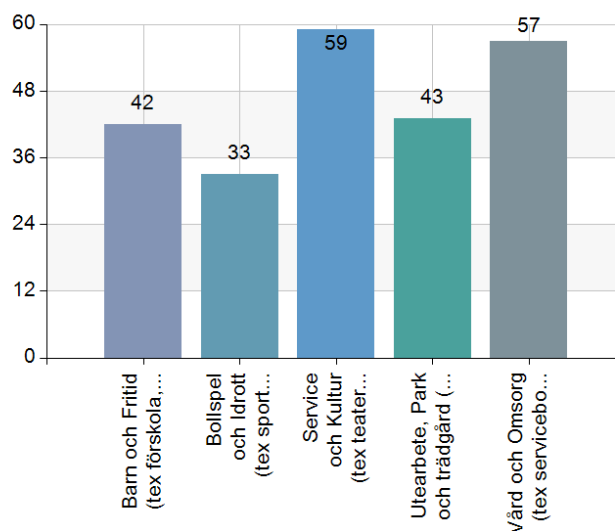
För vår del kanske det skulle vara bättre att skjuta tiden framåt eller kanske bakåt en vecka då just de 3 veckor vi har sammanfaller med många andra idrottsaktiviteter i Nyköping.

Passade oss väldigt bra då under den tiden vi har mest besökare.

Utvärdering feriepraktik 2022

Inom vilket arbetsområde har du gjort feriepraktik?

Namn	Antal	%
Barn och Fritid (tex förskola, fritidshem, kolleoverksamhet)	42	17,9
Bollspel och Idrott (tex sportläger, fotbollsläger)	33	14,1
Service och Kultur (tex teater, musik, café, guidning, museum)	59	25,2
Utearbete, Park och trädgård (tex ogrärensning, beskärning, gräsklippning, plantering, städning)	43	18,4
Vård och Omsorg (tex serviceboende, äldreboende, daglig verksamhet eller funktionshindrade)	57	24,4
Total	234	100

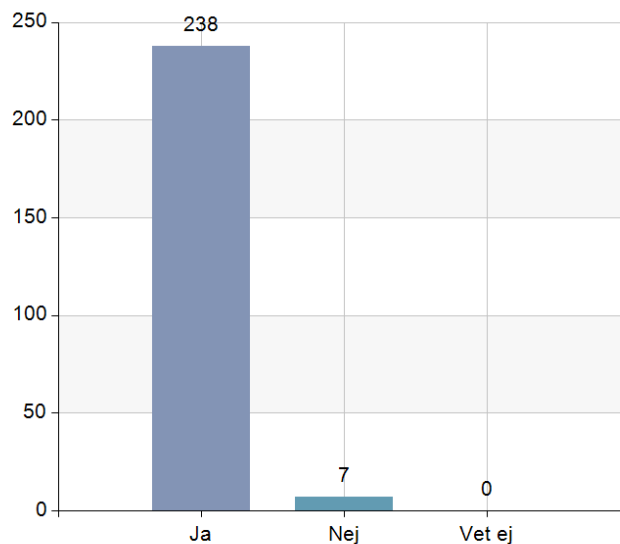


Svarsfrekvens

95,5% (234/245)

Blev du bra mottagen på arbetsplatsen?

Namn	Antal	%
Ja	238	97,1
Nej	7	2,9
Vet ej	0	0
Total	245	100



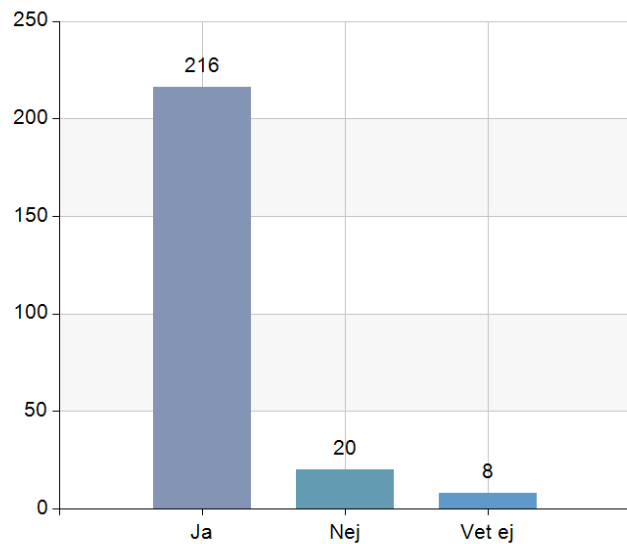
Svarsfrekvens

100% (245/245)

Fick du bra information av handledaren?

Namn	Antal	%
Ja	216	88,5
Nej	20	8,2
Vet ej	8	3,3
Total	244	100

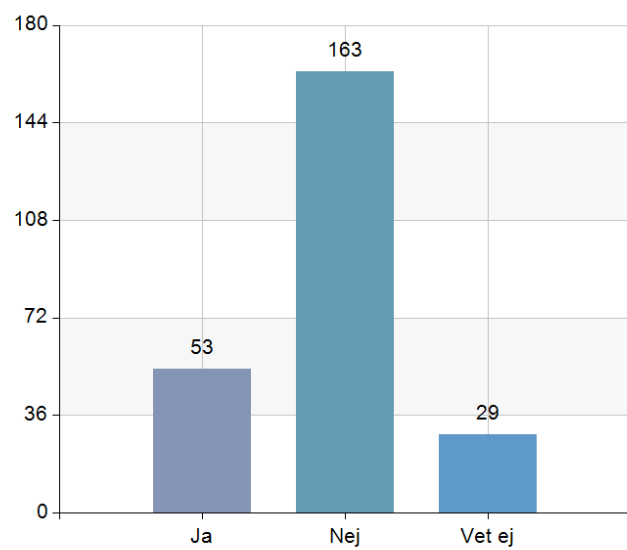
Svarsfrekvens
99,6% (244/245)



Saknade du någon information innan start?

Namn	Antal	%
Ja	53	21,6
Nej	163	66,5
Vet ej	29	11,8
Total	245	100

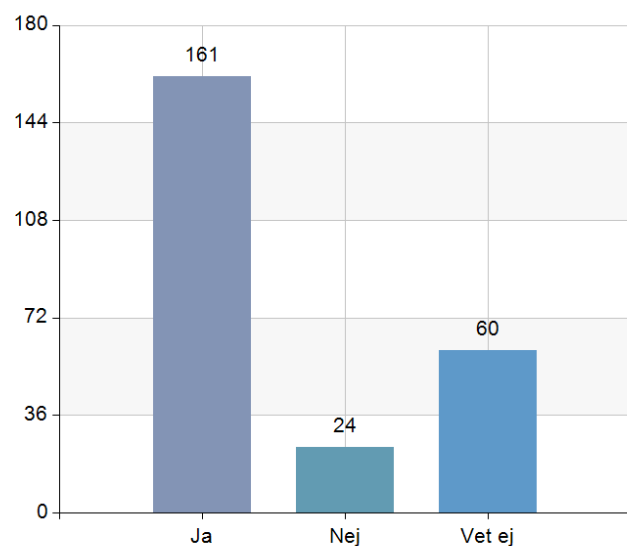
Svarsfrekvens
100% (245/245)



Kan du tänka dig att i framtiden arbeta inom det område där du haft praktik?

Namn	Antal	%
Ja	161	65,7
Nej	24	9,8
Vet ej	60	24,5
Total	245	100

Svarsfrekvens
100% (245/245)



Vad har varit bra?

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Varierande arbete.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag blev behandlad bra och alla var hjälpsamma mott varandra
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det som varit bra är att vi fått lite välja vad vi ha velat göra under arbetsdagen.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det mesta var bra, schemat som vi fick och planeringen av aktivitet var genomtänk och utförandet detsamma
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Roliga arbetsuppgifter
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag har lärt mig mycket om sociala entreprenörskap
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det fanns alltid något att göra och var alltid bra stämning.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	I slutet fick jag jobba lite med sånt som jag tyckte var kul
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra folk att jobba med och trevliga människor
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt va bra
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Trevliga kollegor och gäster
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag har tyckt att det har varit roligt att få träffa nya personer och att få arbeta med olika uppgifter med dom.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag hade bra kommunikation med personalen de var så snäll och boende också de var så snäll och lugn ♡

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Vi hade en bra handledare och vi lärde oss mycket nya saker.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Lärorikt, bra arbetskamrater och roliga arbetsuppgifter
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag har blivit bättre på att idé utveckla, skapa tydligare presentationer, lärt mig om affärsvärlden och blivit en liten del i den
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit kul och alla är trevliga
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att få hjälpa de äldre och känna sig behövd och finns tillgänglig för dem som Behöver samt att få nya kunskaper och träffa nya människor
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Personalen tog hand om mig första dagen och visade mig vad jag skulle göra. Både hyresgäster och personal var jättetrevliga vilket gjorde det roligare att komma till jobbet. Jag lärde mig mycket inom detta arbetsområde under dessa 3 veckor.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det som har varit bra är plocka ogrärensning.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Ämnet själv har varit roligt bra och intressant
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det som har varit bra var jobb scheman, alltså vi började tidigt och fick sluta ganska tidigt också (9.00-15.00) så man får lite fritid också under lovet. Jag gillade min handledare för att hon var extremt bra på sitt jobb. (Jobbade med Rookie Startups entreprenörskap).
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit bra planerat och utfört.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Mycket trivsamt arbetsplats ingen dag är sig lik trevlig personal och allmänt bra
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit kul att förgylla barnens dagar
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Ja, personalen där var så snäll samt chefen. Jag fått ingen handledare men jag har haft fantastiska personal som gav till mig intresse på jobbet faktiskt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Super härligt att prata med dom gamla och umgås med dom när dom pratar om sitt liv när dom var unga. Arbetsuppgifterna är väldigt enkla till skillnad från personalen som jobbar där så det har också vart skönt

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Arbetsuppgifterna. Tid per dag. Instruktioner. Arbetskamrater (lagom många).
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Väl mottagen, handledarna hade bra engagemang
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Handledaren var bra och arbetsplatsen
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att få jobba i kiosken och ta emot kunder då jag är intresserad av servis och bemötande och vill jobba med de i framtiden.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Alla var trevligt mot mig.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Lugnt och trivsamt jobb perfekt för att ha som sommarjobb finns saker och göra men det är samtidigt lugnt, dem som jobbar där är trevliga.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Trevliga arbetskamrater och roliga arbetsdagar!
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Trevligt bemötande av all personal. Mycket hjälpsamma och en trygg miljö att jobba i.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att träffa på nya människor och se det i olika perspektiv.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag fick göra allt möjligt inom café yrket och det var väldigt roligt.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Roligt jobb dessutom trevliga kollegor
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Man fick bra information om vad man skulle göra och alla var väldigt snälla och trevliga :)
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Väldigt bra upplägg
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit bra stämning och jag har lärt mig mycket.

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag fick lära känna nya människor och det var roligt att jobba
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Kul att lära sig något nytt nu har jag en ny erfarenhet för livet
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det som har bra är att det har varit en lättsam och vänlig stämning inom gruppen jag arbetade i.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Handledaren va bra noggrann och snäll.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var fruktansvärt roligt att få jobba med barnen via kulturskolan och väldigt lärorikt. Jag vet att vi alla praktikanter kommer ha nytta av detta i framtiden.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit roligt och utvecklande
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det va så trevlig och roligt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag trivdes super bra med både personal och barn. Hade det super kul dem tre veckorna som jag jobbade där.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att jag fick känna på hur det är att vara i arbetslivet och att få jobba med trevliga människor.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt har gått bra, jag trivdes och jag kände mig delaktig.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var ett trevligt jobb utan stress
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag tycker att ledarna var jättesnälla och dem löste eventuella problem som uppstod.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra variation
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att vi hade en bra handledare

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Min praktik har gjort att jag har behövt framhäva och använda mina kreativa sidor. Det har varit bra arbetsförhållanden (arbetstider), samt bra arbetsgivare, handledare och kollegor.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag blev bra bemött och fick ett tydligt schema på vad jag skulle göra varje dag. Jag fick även följa med på mycket, och verkligen se helheten inom det område jag hade praktik hos. Tiden jag hade min praktik under har varit väldigt lärorik. Samt att jag kände att människorna jag arbetade kring var noggranna och engagerade. (Jag jobbade på stadshuset.)
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att fot jobba
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Man fick vara ute, arbetsuppgifterna var varierande och ofta så kunde man påverka uppgifterna som man fick.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Tryggt och välkomnande
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att har varit bra
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt har varit bra.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att träffa nya vänner och rutiner
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit bra arbetstider, ett lagom krävande arbete men ändå utvecklande. Roligt att träffa nya människor och alla barn. Det har varit kul att ha något att sysselsätta sig med, det skapar rutiner.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Man har fått lära sig att arbeta med helt nytt område. Det har varit roligt att lära känna de som jobbar där.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag tycker om att jobba med barn oavsett sina ärliga kommentarer, är de underbara. Många fälten de jobbade i kunde jag vara bra hjälp och jag gillar att vara hjälpsam så det var bra. Arbetsdagarna var inte för långa och mina arbetskamrater var trevliga.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Supertrevliga människor och bra instruktioner på plats
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Hade roligt, trevliga människor och bra arbetskamrater.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Lärorikt för framtiden

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Lätt den bästa och skönaste praktiken som finns blir nya äventyr varje dag o man får en insyn över hur dem äldre egentligen är
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Lärorik erfarenhet
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var intressant att jobba med de äldre.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag tycker allting har varit bra det var bra person
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var fantastiskt att arbeta med de äldre och bra personal, Det var ett bra ställe.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt har varit väldigt lärorikt och att få ha jobbat med äldre var en mycket trevlig upplevelse. Jag har känt mig behövd.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Hur personalen vara trevliga och att dom informera mig om alla boenden och hur man ska bemöta samt hur dom hjälper mig att lära mig mer som när jag fick vara med när sjuksköterskan spola en boende och att dom sa till mig att gå dit och det kommer vara bra för mig det gjorde mig väldigt glad
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att få jobba med äldre
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Träffat många trevliga människor
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bossarna
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att det varit så enkelt o kontakta Åsa.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Fick lära känna nya människor.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt lära sig nya saker och man vet hur vuxna jobbar
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra kollegor som tog emot en väl

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	-
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Testa på många saker
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var en bra arbetsplats där man blev bra mottagen direkt och dom berättade hur arbetet gick till och vad jag skulle få göra dom förklarade innan också hur det gick till
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Hela sammanhanget, arbetsuppgifterna och upplägget
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att lära sig något nytt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra handledare, bra planerat
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att umgås med dom äldre och prata med dom. Och kunna ge dom sällskap som att gå ut och ta promenad med dom har varit jätte kul.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Snälla personer jag jobbat med
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag tycker att jobbet har varit intressant och lärorikt samt så har det varit en ny typ av utmaning för mig. Jag känner att det var en bra start på jobb livet för mig.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra människor som ger en ett trevligt bemötande och bidrar till en god arbetsmiljö
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag tycker det har varit roligt att arbeta med barnen och att få vara utomhus.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Nya vänner och det har varit kul ska inte ljuga
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	De var inte så mycket att göra så tiden gick väldigt långsamt, men de kan va skönt ibland också
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Känna egna pengar. Prova att arbeta,

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Gruppen och redovisningen
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var bra kollegor som fick en att vara trygg och de gav en även rätt bra information osv.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Mina handlare (Viktor och Hanna) var väldigt bra
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Meow
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att jag har fått prova på flera olika saker och få testa mig fram vad jag tycker är kul
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bemötande och arbetskamrater
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra kollegor
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag lärde känna nya personer och lärde mig nya saker.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt Det är bra att man kunde möta nya personer och det var även väldigt lärorikt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Blev välkommen på ett bra sätt, alla personer jag jobbade med var snälla och hjälpte mig då jag behövde hjälp.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att kunna bidra med hjälp för boenderna för att det var en boende som hade varit i sitt rum i 2 år och jag över talade honom att följa med mig ut och jag lyckade med mitt mål och han var jätte nöjd. Kommer sakna honom
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det som jag varit bra är att jag lärt känna många nya människor, har även lärt mig om de ämnena vi jobbat med.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Inte så ofta man hade tråkigt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Möta nya personer

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Ersättningen
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Intressant, blev aldrig rastlös. Fanns alltså alltid något att göra. Riktigt roligt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var mycket lärorikt och har fått göra saker som gjort att jag utvecklats som person!
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det som har varit bra med feriepraktiken är att jag har fått prövat på många olika arbetsuppgifter.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag har lärt mig mycket och fått bra kontakter. Feriepraktiken har också väckt ett intresse i entreprenörskap och jag tyckte om att jag kunde hjälpa till att ändra min kommun för bättre.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag arbetade med Skol-IF, och är sedan innan med i föreningen. Därför var det enkelt för mig att känna mig bekväm på min arbetsplats, i och med att jag känner många jag arbetade med.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Kul att jobba med barn och så var det bra arbetstider!
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var roligt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var kul att man fick prova på nya saker och man lärde sig olika saker. Fick träffa många nya vänner och man hade väldigt stort val på arbetsplatsen vad man ville göra.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Trevliga med arbetare och bra ställe att jobba på
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var spännande och fick prova olika saker att jobba med.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var roligt att testa på nått nytt och lära sig något nytt.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Nya kontakter, varierade arbetsuppgifter, bra handledare
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag tycker att jag blev bra informerad och alla var trevliga där

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allting var bra ,jag har lärt mycket saker och träffad snälla människor. jag lära mig saker som jag inte viste om det förut.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det är ett väldigt fritt jobb och skönt att kunna jobba utomhus samt alla trevliga som jobbade på munter.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Gemenskapen, alla kunde verkligen ta hjälp av varandra för att uppnå de förutsättningar som chefen hade
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag tycker det var bra med organisationen och alla var trevliga där
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allting var bra, arbetsgivare, handledare, kollegor, publiken och de som spelade.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Mina handledare har varit trevliga.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Min handledare, och de äldre kolegorna.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit väldigt lärorikt och kul att träffa alla människor
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Lärande och trevligt att få nya perspektiv
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Nästan allt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra handledare, bra utrustning och bra bemötande
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var roligt och en bra upplevelse
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	kul
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt, det har varit roligt och personalen är snälla och roliga

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Personalen har varit trevliga Roligt att få se hur det fungerar
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit väldigt lugnt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Roligt arbete.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att barnen inte var jobbiga på förmiddagen
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag har fått arbetserfarenhet, och det fått jobb på ett simpelt sätt så jag har kunnat få lite pengar. Det har också varit lärorikt att jobba inom vården
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra planerat och mycket hjälp
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att få jobba med och lära känna massor med nya vänner!
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Tycker allt har varit bra!
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra kollegor runt mig, roligt jobb att gå till och jag lärde mig många nya saker!
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det som var bra med denna feriepraktiken var att jag fick känna hur det är att jobba inom det området. Vilket jag inte trivdes med och det hjälpte mig att välja mitt framtida jobb.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var ganska skönt att inte behöva göra så mycket och det var väldigt lugnt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag blev bra bemött och hade nästan något att göra och det var roligt och intressant att se hur miljön är inne på ett demensboende
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit en lärorik vecka
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt var bra

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bemötandet
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit väldigt roligt att leka med barnen och vi har fått bra information.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bemötandet av alla
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Trevlig ställe att vara på. Trevlig personal. Hyresgäster som uppskattade allt man gjorde. Det var super!
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Gemenskapen med ledarna
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Trevlig arbetsmiljö och personer man jobbar med
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var kul
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det som bra att personalen behandlade mig bra, och även om jag gjorde fel på nånting så försökte dem förklara för mig på bästa sätt. Ock bonde var trevliga och dom förstår att jag inte kan så mycket av det här jobbet då lärde dem också mig sake.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Trevliga handledare och bra arbetstimmar
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Trevliga och bra hansledare
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra information, bra ledare
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	De har varit jätte kul och lärorikt. Kul att få chansen att sommar jobba. Jag har ju en språkträning så extra mycket betydelse för mig att få komma ut och arbeta och känna att jag klarar detta
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag har fått lära mig mycket. Till exempel hur man kommunicerar med de som är yngre och visa ett gott exempel till de. Men de jag lärde mig bäst va att inte komma för nära barnen att man ska visa att man är ledare så att de tar en på allvar och de tyckte jag gjorde bra i slutet av praktiken
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag lärde mig om hur det är att jobba.

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag blev bra accepterad och mottagen och jag fick träffa nya intressanta människor.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Arbetstiderna, Arbetsplats.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Fint väder, och trevligt folk
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag älskar att få jobba med kompisar och med barnen på Mix Megapol Sportläger! Där mår jag som bäst
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Lärt känna nya människor
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Gemenskapen man fick med de yngre.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det som bra bra var att man gjorde mycket olika saker under praktiken och att man fick också välja lite själva
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt det finns faktiskt bra ingenting som har varit dåligt under denna period. Men måste man välja så har det varit sällskapet och att alla tog hand om varandra.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag har fått en bra inblick över hur det är att jobba inom vård och omsorg samt mycket användbara erfarenheter som jag kommer kunna använda i framtida situationer.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Man fick en liten verklighets uppfattning gällande att jobba och gå upp tidigt vilket kändes som att man gjorde nånting rätt istället för att ligga o grisa i sängen på morgonen så fick man gå upp och jobba o få betalt vilket var kul
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag har haft feriepraktik på Mix Megapol-sportläger och är väldigt nöjd! Under hela feriepraktiken fick vi trevligt bemötande och den hjälp som vi behövde. Vi fick även god information innan lägret och likaså under lägrets gång. Första veckan hade vi utbildning, vilket var mycket lärorikt, nyttigt och utvecklande samt gav oss en bra grund inför lägerveckan med barnen. Det var utmanande men väldigt roligt och utvecklande att få vara ledare under sportlägret och jag skulle gärna vilja vara ledare igen i framtiden!

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det som var bra var att de var otroligt trevliga mot mig och jätte välkomnande
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra aktivitet och härliga ledare.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att jag haft extremt roligt med barnen.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Upplägget på jobbet
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag lärde mig ett bra jobb och bra människor, Jag gillar att arbeta med dem.Det är en väldigt bra plats.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var ett roligt och intressant jobb, kände mig även väldigt uppskattad där.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var bra utbildning med mycket information samt att man fick lära känna många nya människor.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Personalen tog emot mig bra, och förklarade tydligt vad jag skulle göra. Jag har fått lära mig mycket och det har varit roligt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	trevliga "kollegor" och fick testa på nya saker.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra ledare! Toppen medarbetare!
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det va trevligt och fick lära mig hur arbete funkar i framtiden
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit kul att prata med dom äldre och tagit dom på promenader jag skulle gärna göra om det
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Kul
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Personalen var snäll och väldigt bra

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Lärorikt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Trävlig personal
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det va kul, spännande och väldigt roligt att få testa på ngt nytt, såsom att prata och va mer social med barn, samt hjälpa barnen med olika saker.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Har blivit bra bemött mot andra arbetskollegor.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det som har varit bra är att jag fick träffa nya människor och jobba men många olika saker i köket jag älskade mitt arbete jätte mig o önskar att jag arbetar igen
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Alla ledarna har varit jätte snälla, och jobbet var roligt.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag hade arbetsuppgifter som var stimulerande, och det var flexibla
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det var inte för jobbigt, vi hade bra tider som vi jobbade och bra människor där
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att åka på studie besök och får en upplevelse om hur arbetet är.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Helt klart lärarna och lindköping va den Bästa
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt var bra och min handledare var väldigt tydlig med informationen och allt gick bra.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Jag fick mer information om linjen än vad jag trodde att jag skulle få innan jag började här. Jag blev nöjd med den infon jag fick om skolan och utbildningen.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit jätteroligt , och har fått testat på hur det är att vara här. Roligare än förväntat! Det var även jättekul att vara i Linköping och se där!
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt vi har gjort mycke roliga saker och fick mycke info som vi behövde och som var intresant.

Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det har varit mycket roligt här och man har lärt sig en hel del. Det var mycket man inte hade förväntat sig t.ex besöket hos saab som var helt oväntat men mycket roligt och spännande.
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att få chansen att köra lastbil och att lära mig skruva med motorer
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Att man fick veta hur en motor fungera och hur de är att gå på de gymnasiet
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Det va roligt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt på fordon va bra de va sjukt roligt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Allt skulle jag säga. Man blev aldrig uttråkad:)
Beskriv kortfattat vad som var bra med feriepraktiken.	Bra bemötande roligt praktiskt arbete

Vad har varit mindre bra?

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	En kille som hade praktikant samtidigt som mig förstörde mycket. Man tappa fokus och fick göra allt själv.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget allt var bra och kul
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det som varit mindre bra är väll att vissa inte gjort det som ska på jobbet
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var ibland svag kommunikation men det löste sig bra
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det kändes lite som skola

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det kunna vara lite mer instruktioner
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Vädret.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Att det inte har varit tillräckligt mycket arbete
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det har varit alldeles för varmt endel dagar
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Otroligt hårt arbete, speciellt i solen.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ibland så blev det så att en grupp fick inget att göra så det blev mycket sitta still och vänta på nya uppgifter.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ingen var mindre bra, allt var bra 😊
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var lite likt skolan, som om vi inte jobbade utan gick någon kurs eller nåt. Men det funkade ändå jättebra
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget var dåligt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Jag tycker allt har varit relativt kul men vissa moment intresserade mig inte som vissa andra under jobbet. Det är beroende på mina personliga intressen.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ingenting förutom värmen 😊
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Första dagen verkade personalen på min avdelning lite förvirrade och jag fick inte riktigt tydliga instruktioner på vad jag kunde göra. Annars tyckte jag att allt gick bra förutom den första dagen!
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Och det som har varit mindre bra är plantering.

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var lite konstiga instruktioner i början av programmet som senare klarnade upp sig
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Eftersom att jag fick en ganska unik jobb så var det lite förvirrande i början när man inte vet vad man ska göra och hur. Dock blev det bra i slutet.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Tiderna har inte varit jätte bra för att de varit mitt på dagen.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Information om hur och när man får tid att äta, medla allergier och att det har varit lite oklart vart man ska vara. Ibland blev man uttråkad för att det inte fanns något att göra
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var mindre bra på feriepraktiken att fanns inte där handledare eller en annan person som skulle visat mig hur man gör något
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Att det är 3 veckor en väldigt kort period
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget specifikt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Kände att dem hade informerat dem jag skulle jobba med om mina arbetsuppgifter och kände att dem planerade ut schemat och uppgifterna dåligt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Att plocka ogräs och att ta bort bajs ifrån banorna på golfen. Eftersom det varit extremt varmt och i min beskrivning av plats stod det vara kiosk. Har inget emot att arbeta utan gillar det men de blev inte som förväntat då det stod något annat.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Många gånger jag kände som att jag hade ingen beslut i denna arbete.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Kan ibland bli lite långdraget om det är en dag då det inte kommer så många kunder
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Allt har varit bra.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Till en början var det lite jobbigt när vi feriepraktikanter inte hade tagg till omklädningsrummet men det ordnade sig under veckorna.

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Vet ej
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Jag tyckte att allt var bra!
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Min grupp beteende sig som små barn
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var svårt och stressande ibland.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Vi hade planerat nåt där många skulle komma och då kom bara få personer som vi inte tänkte
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Väldigt varmt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det som har varit mindre enligt är att själva planeringen inte funkat som det skulle. Jag var ledare på en fotbollsskola och vi hade då tidigare planerat för att vi skulle ha mellan 10-15 barn i vår grupp men ena veckan kom det bara 4 barn. Detta förstörde hela vår planering.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Vi hade dåligt med verktyg t.ex fans de bara två knivar så när vi skulle rensa ogräs så kunde bara två använda dem och resten letade efterpinnar för att få upp ogräset som satt fast. En del i gruppen var också ganska slarviga så dem andra fick göra mer jobb speciellt när vi plocka skräp.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var lite krångligt med tider ibland pga sjukdom hos vår arbetsledare men det är ju självklart inget man kan kontrollera så det har jag full förståelse för.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Lite dålig framförhållning i vissa fall
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Väldigt rörigt i början då det va mycket information och lite oklart vad man skulle göra och vart.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Jag kommer inte på något just nu.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget har gått dåligt men vädret var inte det bästa.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Lite långtråkigt att sitta i kassa mestadels av tiden

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Kommunikationen och informationen har varit lite rörig.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Brist på information i schemat, samt lite röriga uppgifter och situationer.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ibland blev det lite enformigt med arbetsuppgifter samt lite att göra. Men mycket andra arbetsuppgifter kompletterade upp det väl.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inge
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ibland så fanns det inte så mycket att göra. Vi hade inte heller tillgång till alla verktyg som vi hade behövt.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Kommer inte på något
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ingenting har varit mindre.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Sen information
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Bristande information innan. Arbetstider saknades och vissa hade fått fel datum.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget tycker jag
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var rätt stökigt med uppdelningen, oftast hade jag ingen aning vad jag skulle göra och mycket av tiden när jag städa var det inte så klart vart jag skulle lägga sakerna
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Fick inte så mycket information i förväg
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Blev väldigt trött av det pga mycket olika intryck.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Fanns inte så mycket att göra

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget va mindre bra helt ärligt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Arbetstiderna, för korta dagar under en för lång period
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Allting var bra tycker jag.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget har varit mindre bra
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	inget jag kunde minnas var allt bra.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Vissa arbetsuppgifter som jag inte har fått göra har gjort att jag i vissa stunder känt mig utanför bland mina kollegor.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	att jag kunde inte göra mer aktivitet med dom eller att flästa inte kunde eller att vädret var inte på vår sida
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Personalen visste typ inte vad feriearbetare ska göra osv
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Dålig kommunikation med kollegan som inte gjorde så mycket
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Lite dör mycket lek.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Att jag inte kommer kunna göra min period
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var lite jobbigt eftersom vi jobbade ute
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Mycket gnäll. Valde att sluta efter 2 veckor för de behandlade feriearbetarna som smuts.

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Handledaren var lite för snälla
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Informationen vi fick, handledaren va väldigt dålig på att både informera men oxå att ha en god attityd
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Kommer inte på något
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget har vart mindre bra.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Att det inte har varit så mycket kunder
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det som varit mindre bra var att jag var osäker på vad jag skulle göra i början så jag var lite fundersam. Jag var också lite osäker på vem handledaren var så jag gick mestadels runt och frågade vuxna personer om hjälp.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det som är mindre bra är att arbetes perioden inte var längre än 3 veckor
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ibland blev det lite oklart vad vi skulle göra.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Liksom det har varit jätte jobbigt, mycket regn och mycket sol om dagarna.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Lång sträcka till platsen, otrevliga medarbetare, dom snacka skit om mig
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Skulle välja fler timmar
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ibland var kommunikationen inte jättebra och det kunde då bli lite rörigt.

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Jag tycker det var ganska ansträngande och så skulle det vara bra med bättre redskap och bättre betalt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Meow
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Jag tycker att de mesta har varit bra men vissa av oss anställa har inte kommit överens men de har löst sig på ett bra sätt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Saknades AC i kiosk
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Information innan start, telefon nummer till handledare gick direkt till röstmeddelande
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det som var mindre bra var att vi hade kort rast
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget speciellt Allt var toppen Såg inget negativt med det helt ärligt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Fick inte reda på till exempel var första hjälpen fanns.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Kommer inte på något just nu
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det mesta har varit bra, ibland lite svåra uppgifter men det löste sig.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget jag kan tänka på
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Värmen Enformigt arbete
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ingenting
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Första dagarna tyckte jag att man fick lite dåligt med information om vad man skulle göra och hur det skulle göras. Man kände sig lite i vägen. (Blev bättre med tiden)

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det som har varit mindre bra med feriepraktiken har varit planeringen. Jag upplevde att ledarna inte planerade tillräckligt i förtid och därför blev det mycket stilla sittande. Jag anser att mycket av tiden kunde ha använts på ett effektivare sätt om det funnits en tydlig plan över dagen.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Mina arbetskamrater har inte hjälpt till så mycket som de skulle och jag gjorde mycket av arbetet själv. Vissa instruktioner av otydliga och när vi fick jobbet så stod det inte så bra vad exakt det var vi skulle göra.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Jag skulle inte säga att informationen jag fick var dålig, dock hade den kunnat vara lite bättre. Exempelvis var jag ska vara vilka dagar samt vilka tider och vilka konkreta arbetsuppgifter.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Lite saker var lite oklara ibland, men det läste sig alltid
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Att de var för varmt 😊😊
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inga kylskåp på arbetsplatsen, maten man har med blir dålig.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget speciellt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var lite tråkigt att göra samma sak varje dag.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Allt va bra tyckte jag, jag trivdes i avdelningen jag jobba i och jobbet va ganska underhållande.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	En del stök och bök, majoriteten av uppgifterna var svåra att förstå
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Har inte alltid haft något att göra då de var rätt lugnt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var inget jag tyckte mindre bra allt gick som det ska va
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Allt funkade bra
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Vi fick sätta upp ett tält på början av dagen och det var lite jobbigt men det gick bra ändå

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ingen
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var oklart under vilken period jag skulle jobba innan jag fick mitt schema första dagen. De andra feriepraktikanterna som jag jobbade med var lata och hjälpte inte till särskilt mycket. De tog inte något ansvar och jag behövde ofta säga åt dem vad de skulle göra.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Andra feriepraktiker där verkade inte så intresserade av att jobba vilket gjorde att jag gjorde de mesta.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Alla var typ 100 år och med det gjorde dom på allt som man gjorde för 100 år sedan också
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Borren i svetsrummen
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget jag kan komma ihåg
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	svettigt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	För korta arbetspass Dålig sluttid
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget attt göra
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Kommer inte på något.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Lunchen de första dagarna
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Jag fick knappt nån information om vad jag skulle göra och visste till exempel inte vem min kontaktperson skulle vara
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Att det har varit svårt att ha koll på barnen och vi var lite få ledare just i min grupp!

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget var dåligt! För korta dagar och för lite tid skulle jag säga.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det som var mindre bra var att det fanns olika personal varje dag och det fanns ingen som jag kunde lyssna på som en handledare, vilket ledde till olika svar och alla sa vad de ville och alla bestämde.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Även fast det var så lugnt så hade jag hoppats på att vi gjorde fler aktiviteter och sånt för jag är en sån person som lätt blir uttråkad. Jag vet inte riktigt hur det brukar vara i vanliga fall men under den perioden som vi praktiserade så var det inte så mycket som hände.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Dom som bor på boendet kanske behöver få mer hjälp med hygien men samtidigt så vet jag att man inte kan tvinga någon om dom inte vill, så det är kanske svårt men alla brukare luktade inte alltid så bra.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Stressigt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget som jag tycker
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var lite rörigt på lunchen
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Värmen
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var lite svårt att hålla koll på allt hela tiden
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inte så mycket att göra
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var inte nånting som var mindre bra
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Informationen ibland vart det lite oklart vad arbetsuppgiften var.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Vet inte

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	De som var mindre bra va nog ingenting jag själv tyckte att allt flöt på men om jag måste säga ngt kan de va att jag fick Oxelösund tröjan sist 🙄
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Lite för lite info om hur man skulle göra med papper och betalning.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Jag har inte alltid haft så tydliga instruktioner och arbetsuppgifter men det gick ändå väldigt bra.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Enformigt, samma sak varje dag
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Typ lunchen på sportlägret. Och att man borde ha stationsansvariga på eftermiddagsaktiviteterna annars bra :)
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Lite oklart med vissa saker
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Lite kaos vid maten.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var inget som jag tycker var mindre bra med praktiken
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Kanske någon gång ibland kort om info men de löste sig till slut
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Jag har upplevt att det inte fanns så mycket att göra.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Skräpplockningen vilket inte var så kul men behövs göra annars har jag inget att klaga på

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Under sportlägret var det endast ett par incidenter såsom försenade bussar och långa matköer, men jag tycker att vi lyckades lösa det på ett bra sätt. I övrigt fungerade allt utmärkt och jag är mycket nöjd med både utbildningen och lägerveckan.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget var dåligt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Att lönen var mindre bra med tanke på att man jobbade med barn som har olika behov
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ingenting som jag kommer på.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ibland blev det lite rörigt då det kändes som om det var för många på en liten yta, exempelvis i matsalen.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget som jag kan komma på
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	vissa gånger va personerna som kom dit otrevliga och jag uppfattade vissa saker som diskriminering.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det va lite långtråkigt vissa tillfällen
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var ganska mycket tid som man inte kunde göra nåt för att dom dom bode på äldreboendet var i sina rum. Det blev lite tråkigt då men annars var det bra
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	För lite information
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Oorganiserat mellan kollegor
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Har inte fått mycket information
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Jag tycker inte att någonting har varit särskilt dåligt/mindre bra. Men OM man måste säga en sak så skulle det va att man fick vänta länge på att ferielärarna kom så vi satt där i typ i halv timme och väntade innan vi kunde starta att bygga drakar. Det va ju mindre roligt men men man kan ju inte hjälpa det....

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Vår ledare var väldigt rörig, mycket information på samma gång och han var lite otydlig men tyckte ändå att allt gick bra:)
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	inget
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Arbetstiden var för kort. 5 timmar bara.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Allt gick bra, jag jobbade ju också bara en vecka så jag märkte riktigt inte av något som var dåligt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var en kort utbildning
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget alls
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget!
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Ingenting
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Man kunde ha haft lite mer av själva praktiken och hålla på med flygplanen.
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Det var rätt tråkigt att åka in till stan för studeibesöken och att man inte riktigt kunde få plats bland killarna när man skulle skruva på motorn
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget

Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget speciellt
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Korta dagar
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	Inget
Beskriv kortfattat vad som var mindre bra på feriepraktiken.	När vi skulle gå hem :(

Beskriv din praktik med tre ord:

Roligt, lärorikt och trevligt
Bra, Vuxen och hjälpsam
Roligt, spännande och nyfiken
Rolig, Lärorik, Givande
Lärorik, nytänkande, kul
Roligt, användbar, intressant
Rolig, trevligt och bra
Enkel, kul, intressant
Rolig, skrattfull, lärorik
Lärorikt. Roligt och kul
Utmattande. Bra erfarenhet. Trevligt
Roligt, lärorikt och intressant.
Det gick bra
Lärorik, minnesvärd och rolig
Bra, rolig, lärorik
Rolig, intressant, lärorikt
Bra, trevligt, kul
Nya kunskaper, roligt, utmaningar
Lärorikt, Roligt, Ansvarsfullt
Häftigt, fint och skönt.
Roligt, trevligt, intressant
Unik, Intressant och Kunskapsrik.
Rolig, intressant, händelserik
Rolig, lärorik och intressant
Kul, lärorikt, gemenskap

Snäll, professionell och bra samarbete
Instruktivt, roligt, lätt
Roligt, nära, fint.
Trevligt
Väldigt bra plats
Trevligt, bra, roligt
Fysisk,bekväm, svettig
Lugnt, trevligt, socialt
Rolig, ansvar, nya gemenskaper
Trygg, effektiv och rolig
rolig, trevligt, Annorlunda
Rolig, lärorik, produktiv
Roligt,lärande,utvecklande
Rolig, ike rastlös, varmt
Kreativ, jobb, roligt
Lärorik, spännande, stressande
Rolig,
Strög roligt varmt
Bra, uttröttande, rolig
Ansvarsfull, lärorik och långtråkigt
Rolig Lärorik Kreativ
Roligt, utvecklande, inspirerande
Intressant, roligt, varmt
Lärande. Rolig. Spännande
Lugnt, intressant och kul
Lekfullt, roligt, spännande
Stressfri trevlig lugn
Kreativ, lugn, rolig
Lärorikt roligt intressant
Kreativ, lärorik och inspirerande
Intressant, rolig, lärorik
Bra bra bra
Ansvar. Varierande. Lugnt.
Rolig, trygg, nytt
Det va bra
Jag vet ej om jag kan det för har inte riktigt börjat med min praktik än.
Rolig lärorik
Konstnärligt, givande och trevligt

Konstnärligt, givande och trevligt.
Långtråkigt, roligt och spännande
Tröttande, Job, Roligt
Rolig, intressant, rörig
Roligt, lärorikt och fantastiskt.
Trevligt, bra, trivsamt
Rolig, socialt, spännande
Lärorik, Intressant, Inspirerande
Intressant, rolig och lungt
Bra, positivt, uppbyggande
Välkomnande långtråkig lite jobb
bästa, fantastiskt, bra.
Lärorik, rolig, motiverande
Fantastiskt. underbar och unit
Inte för dålig
Bra
Rolig, intressant, spännande
Turister guide och gard carry.
Trygg rolig och lärorik
Roligt. Hjälpsam
Bra jobbigt perfekt
Badbuss, ungdomar och aktiviteter
-
Lärorik, annorlunda, konstig
Roligt, intressant och yrkes förberedande
Lärorik rolig och varm
Roligt skönt och trevligt
Rolig, inspirerande, lärorikt
Fanatiskt, härlig och Kul
Roligt, skrattat, mysigt
Det var lärorikt
Lärorikt, varierande, önskvärt
Rolig, lärorik, lugn
Jobbigt kul tråkigt
Mycket bra arbetsplats
Roligt, intressant, spännande
Rolig, spännande och händelserik
Roligt, ansträngade, kunskap

Meow meow meow
Kompisar,roligt, erfarenhet
Bra, enkel, lättäm
Intressant, lärorikt, långtråkigt
Kul, lärorikt, intressant
Lärorik, roligt, kommunikation
Lärorik, social, välkomnande
Intressant,lärorikt och roligt
Rolig Intressant Tänka
Roligt, lärorikt och trevligt
Lära sig mere
Enformigt, högljutt tillfredsställande
Rolig,intressant,unik
Lärorik, stressig, roligt
Intressant, samarbete, frihet
Informationsrik, utmanande, och roligt
Rolig, bekväm, snabb
Kul, aktiv, barn
Bra,rolig,tidsfördriv
Rolig, lärorik, toppen
Lärorik, utvecklande och rolig
Spännande, lärorikt och roligt.
Roligt, underhållande och lärorik
Möjligheter lärorikt socialt
Lärorik, trevligt, erfarenhet
Bra , lite stressad och roligt
Frihet, lärdöm, roligt
Lärorik, service och kul
Roligt, trivsamt, lekfullt
Roligt, kul och trevligt
Kul, intressant och spännande
Lärande, roligt, cash
Riktigt bra
Bra
Rolig uppskattad lärorikt
roligt, intressant, lärorikt
Roligt,mysigt,bra.
Intressant Roligt Lärorikt

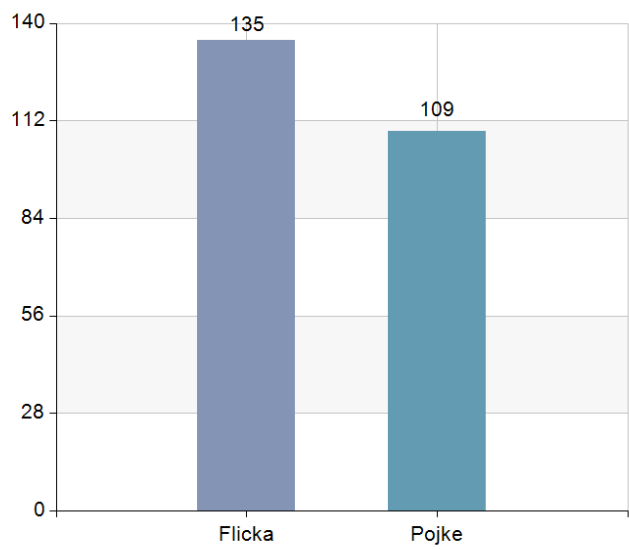
Lugnt långtråkigt skönt
Kul, intressant, lärorikt
Spännande, jobbig, kul
Lärorik, intressant och rolig
Lärorikt, Roligt, bra
Rolig, krävande, socialt
Rolig, intressant och spännande
Roligt, lärorikt och utmanande.
Rolig, tuff, hjälpsam
trevligt roligt spännande
Rolig, intressant och lärorikt
Lärorik, händelserik, rolig
Rolig, lärande och lite smått jobbig
Rolig, lärorik och intressant
Jobbig, långtråkig, rolig
Trevlig arbetsplats, bra personal och tilliten till mig att få utföra saker och ting som uppskattades.
Rolig lärorik fridrott
Roligt, lärorikt och intressant
Rolig, trevlig och bra
Roligt, underhållande, kul
Lärorik, rolig och händelserik
Ute, sommar. Rensa ogräset
Rolig lärorikt och vackert
Rolig, lärorik och intressant
Intressant, social, lärorik
Bra.
Slitit, jobbigt, lärande
Rolig, lärorik, bra
ROLIGT, BETYDELSEFULLT & FANTASTISKT
Kul, krävande, stressigt
Rolig,upplevelse och jobbigt
Brett, informerande, roligt
Rolig,bra första jobb, väldigt bra kamrater
Kul tråkigt skapligt
Varierande,kul,roligt
Rolig, lärorik och utvecklande
Rolig, informativ, chill
Roligt, underhållare, informativ

Roligt, socialt, hjälpsamt
Rolig stressig intressant
Jag hjälpte de äldre
Rolig, intressant och lärorik
Intressant, lärorikt, kul
Händelsefull, rolig, lärande
Roligt, energi och trevliga människor
Lugnt, bra och tråkigt
Service, kommunikation, bemötande!
Trevligt, lärorikt och tråkigt
Kul, rolig, bra
Bra kul roligt
Roligt, lärorikt och problemlösande
Bra och vill jobba igen
Tråkigt, nervöst, roligt
Intressant, roligt, lärorikt
Bra
Rolig, bra, kort
Lärorikt bra och fick erfarenhet.
Intressant, bra och intresseväckande
Intressant, rolig, kunskap
Kul, intressant, utmanade
Rolig, spännande, utmanande.
Rolig, spännande och intressant
Roligt , intressant , trevligt
Fantastik
Roligt, spännande, trevligt.
Lastbil är kul
Roligt, lärorikt och samarbete
Roligt trivs mek
Roligt lärorikt bra
Väldigt kul/bra
Rolig Lärorik Interessant
Rolig lärorik trevligt

Är du flicka eller pojke?

Namn	Antal	%
Flicka	135	55,3
Pojke	109	44,7
Total	244	100

Svarsfrekvens
99,6% (244/245)



NYKÖPINGS KOMMUN

RAPPORT
SAMHÄLLSUTVECKLING NYKÖPING 2022



OM OSS

Vi utvecklar unga individer

Sedan 2009 har över 9000 ungdomar runt om i Sverige gått något av våra program. Vi har fått se allt från ungdomar som startat sina egna företag, tagit fram lösningar på ett samhällsproblem för sin kommun eller unga som har hjälpt äldre att förstå den digitala världen.

Gemensamt i alla våra program är den metod vi använder för att få unga att tro på sig själva och utveckla sina förmågor. Många av världens utbildningssystem fokuserar på kunskaper. Kunskaper är värdefulla att ha, men för att nå sina mål behöver man mer än så. Man behöver tro på dig själv, vara kreativ, samarbeta, arbeta uthålligt, kunna hantera motgångar, presentera sina idéer och kunna övertyga andra. Vi kallar detta för entreprenöriella förmågor och för att nå framgång som företagare, anställd eller i skolan är dessa förmågor avgörande. Det är precis därför vi i vår metod tränar just dessa förmågor hos våra deltagare.

Tack för att NI hjälper oss att göra detta möjligt!

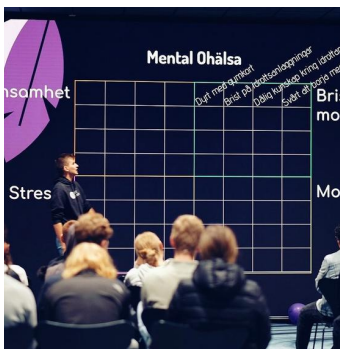
VÅRA OLIKA FERIAJÖBB



RS Summer Entrepreneur

Ungdomar får i detta program möjlighet att **starta och driva ett eget företag under sommaren**, själv eller med vänner. Deltagarna ges utbildning, inspiration, ett startkapital och en personlig coach. Under 4 veckor får ungdomar hitta sitt team, komma på en affärsidé och få fart på sin verksamhet. Deltagaren får intensiv handledning under hela programmet; vi finns fysiskt på plats varje dag för att ge deltagaren kontinuerlig feedback och stöd.

DETTA PROGRAM



RS Samhällsutvecklare

Genom detta program får ungdomar möjligheten att **påverka och utveckla sin kommun**. Utifrån givna utmaningar som kommunen står inför utvecklar ungdomarna specifika problemformuleringar för att sedan skapa konceptidéer som syftar till att utveckla kommunen. Detta program ger inte bara ungdomarna en bra start på arbetslivet, utan **ger kommunen en unik möjlighet att få ta del av ungas tankar och idéer för att förbättra kommunen**.



WorkExpress

I detta program får unga **lära sig mer om arbetsmarknaden** samtidigt som de får vara en del av att utveckla arbetsmarknaden för unga i sin kommun. Programmet är utformat som en **arbetsmarknadsintroduktion** där deltagarna får lära sig mer om hur arbetsmarknaden fungerar, hur jobsökning går till i praktiken och hur man kan ta vara på sina styrkor i det riktiga arbetslivet. Detta program är framtaget för ungdomar med någon form av funktionsvariation eller som av andra orsaker behöver extra stöd i sitt feriejobb, men kan självklart riktas till alla ungdomar.

VÅRA OLIKA FERIEJOBB



Unga IT-utbildare

Digitalt utanförskap hos den äldre generationen bidrar till många samhällsklyftor. Digitaliseringen är ett faktum och har på bara några år förändrat såväl samhället i stort som villkoren för kontakten mellan medborgare och samhället. Feriejobbet "Unga IT-utbildare" syftar därför till att **minska detta kunskapsgap hos äldre** och därmed den digitala klyftan genom att låta ferieungdomar utbilda, hjälpa och vägleda äldre i det digitala landskapet.



RS Tech

I detta feriejobb fokuserar vi på att **utveckla ungdomars kunskaper och förståelse för teknik och elektrifiering**. Målet är att på ett intresseväckande sätt öka ungdomars intresse för de kunskaper som behövs på arbetsmarknaden både nu och i framtiden. Praktiska övningar och laborationer genomsyrar programmet för att skapa ett roligt och spännande program för ungdomar utan några förkunskaper i teknik.

TIPS!
VI ARRANGERAR ÄVEN FLERA
AV DESSA FERIEJOBB UNDER
HÖSTLOV & SPORTLOV

PROGRAMUPPLÄGG

Programmet Samhällsutveckling Nyköping, vidare kallat RS Social Entrepreneur, har sträckt sig över sex veckor indelat i två perioder och engagerat totalt cirka 40 ferieungdomar. Deltagarna har tillsammans utvecklat affärsidéer och innovationer som bidrar till att lösa de utmaningar som Nyköpings kommun ställs inför idag och i framtiden.

Genom detta har deltagarna utvecklat sina förmågor att idégenerera, problemformulera, formulera affärsplaner, genomföra analyser, sälja, budgetera, marknadsföra samt presentera inför draknäste och publik.

Programmet har följt nedanstående fem steg.

1

UTMANINGAR

Inledande introduktion till de sju utmaningar som Rookie Startups tillsammans med Nyköpings kommun kommit överens om. Samtliga utmaningar berör staden - riktiga problem som deltagarna fått i uppdrag att lösa.

2

PROBLEMFORMULERING

Fokus på research, studier och marknadsundersökningar på staden för att förstå utmaningarna. Utmaningarna bröts sedan ner till teman, problem och slutligen delproblem för att göra dem mer hanterbara.

3

IDÉGENERERING

Efter att ha grottat ned sig i delproblem började en livfull och kreativ process där deltagarnas problemlösningsförmåga sattes på prov i form av att spåna lösningar på delproblemen.

4

AFFÄRSPLANERING

Genom att formulera affärsplaner med strategi för respektive affärsidé uppmanades deltagarna att hantera frågor gällande genomförandet och implementering.

5

DRAKNÄSTE

Efter tre veckor presenterades innovationerna inför publik bestående av samarbetspartners, entreprenörer och en jury.

VÅR METOD

Den metod som används i RS för att utveckla entreprenöriella förmågor bygger på insikter från psykologisk forskning tillsammans med forskare från Handelshögskolan. Den bygger kortfattat på att skapa en atmosfär där deltagaren vågar kliva utanför sin komfortzon och utmana sig själv.

Dream

- Få kontakt med din passion
- Forma en intension
- Positiv effekt
- Självreflektion

Plan

- Formulera konkreta steg mot målet
- Känsla av kontroll
- Optimism

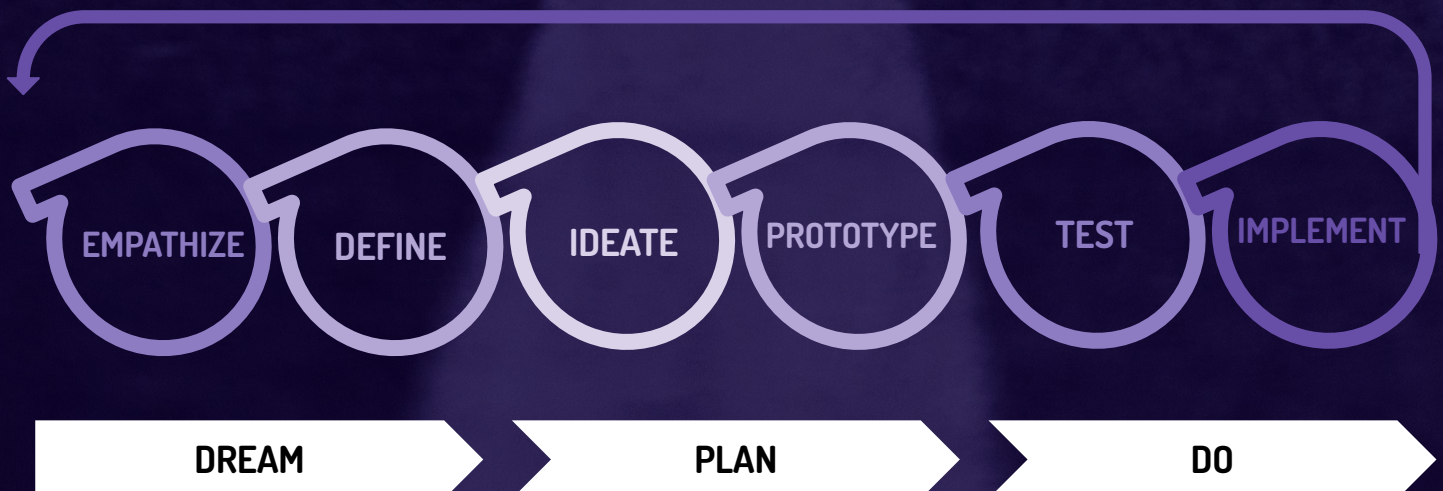
Do

- Gå till aktiv handling.
- Interagera med andra
- Inre motivation

Grow

- Inhämta feedback
- Reflektera & lära
- Självkännedom

GROW



OM PROGRAMMET



ROOKIE STARTUPS 2022: SCHEMA

Det övergripande schemat för programmet RS Social Entrepreneur 2022 återfinns nedan. Hela tiden är vår handledare till hands för att vägleda och stötta deltagarna från start till mål. Programmet genomsyras av blandat lärande, alltså att vi varvar föreläsningar, workshops, gästföreläsare, eget arbete och case för att göra jobbet mer varierat och därmed roligare. Utöver de dagliga fokusområdena har sommaren varit full av teambuildingövningar, energizers och diverse tävlingar kopplat till entreprenörskap, kreativitet och hållbarhet.

Schema för respektive period

	M	T	O	T	F
v.1	Lära känna varandra	Innovation och hållbarhet	Utmaningar och research	Marknad och omvärldsanalys	Generera affärsidé
v.2	Affärsplanering	Försäljning	Arbetsmarknadsdag	Marknadsföring och design	Finansiering
v.3	Pitchdeck	Presentations teknik och retorik	Demofilm och öva på pitch	Färdigställning och case	Final och dragnäste



ROOKIE
STARTUPS
ROOKIE
STARTUPS



ARBETSPROCESSEN: HACKATHON

För att tydliggöra att detta är ett jobb för deltagarna och inte en utbildning har Rookie Startups valt att skapa programmet som ett Hackathon. Istället för "föreläsningar" och "eget arbete" som liknar skola fick deltagarna reda på att de anställts som "konsulter" åt Nyköpings kommun där de genom ett 3 veckor långt Hackathon skulle lösa några av stadens utmaningar. Genom **Knowledge Hubs** och **Skillshops** fick deltagarna de kunskaper och verktyg som de behövde för att klara av dagens olika uppgifter och utmaningar.

Deltagarna har fått handledning av heltidsanställda handledare som arbetat med dem varje dag från början till slut. Utifrån egenskaper och intressen delades deltagarna in i grupper om 3-4 personer av sin handledare. Genom denna metod blev grupperna mixade och deltagarna kompletterade varandra i form av styrkor och erfarenheter. Deltagarna har således fått både handledning i form av individuella coachsamtal under perioden och i deras grupper.



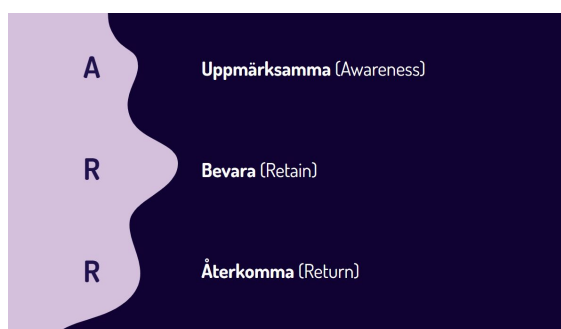
ROOKIE
STARTUPS
ROOKIE
STARTUPS



EXEMPEL KNOWLEDGE HUB

Inspiration, verktyg och kunskap för att kunna tampas med utmaningarna

Nedan ses delar av vår Knowledge Hub om att ta fram en marknadsföringsstrategi. Syftet med denna Knowledge Hub är att hjälpa deltagarna skapa en marknadsföringsstrategi utifrån utvalda frågor och ARR-modellen. ARR-modellen bygger på en lite mer komplicerad modell som startups använder idag, samt en del frågor som de kan besvara. Genom att ungdomarna definierar en marknadsföringsstrategi blir det lättare att förklara hur de ska nå sin målgrupp och därmed kunna etablera sitt koncept.



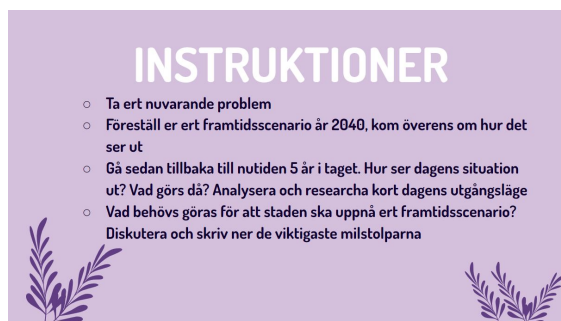
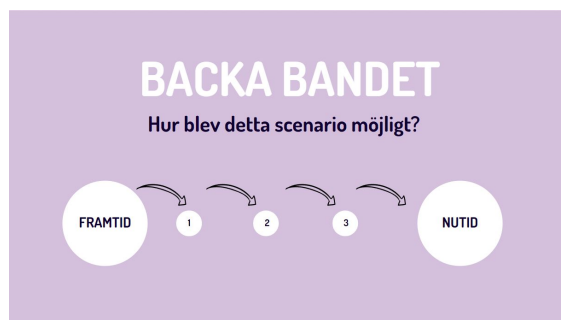
ROOKIE
STARTUPS
ROOKIE
STARTUPS



EXEMPEL SKILLSHOPS

Workshops och arbete i konsultteam för att komma närmare lösningar

Samtliga Knowledge Hubs hörde ihop med en eller flera Skillshops, en form av workshops som finns med för att deltagarna praktiskt ska arbeta med problemet. Genom detta sätt guidades deltagarna men fick samtidigt arbeta självständigt med att lösa utmaningarna. Nedan ses exempel på utdrag ur Skillshopen Backcasting och Skillshopen RS Social Business Model Canvas.



BUSINESS MODEL CANVAS - SOCIAL ENTREPRENEURSHIP

MISSION Vad är ert mål och syfte?					+ EXTERNALITETER Vilka hjälper vi? Hur kan vi utöka för att hjälpa fler?
UTMANING Vad är utmaningen?	AKTIVITETER Vilka aktiviteter ska utföras för att leverera vårt värdeerbjudande?	VÄRDEERBJUDANDE Vilket värde skapar vi? Vilket kundbehov är det som vi möter?	KUNDRELATIONER Vilken typ av relation förväntar sig kundsegmentet?	KUNDSEGMENT Vilka är målgruppen? Vem/vilka är i störst behov?	
LÖSNING Hur löser ni utmaningen?	RESURSER/ FINANSIERING Vilka resurser behövs för att utföra värdeerbjudandet? Vem/vilka ska finansiera projektet?		KANALER Hur nås målgruppen?	PARTNERS Vilka är våra viktigaste partners?	- EXTERNALITETER Vilka sociala, tekniska och ekonomiska hot finns som vi behöver ta hänsyn till?

ROOKIE
STARTUPS



EXEMPEL SLUTPRODUKT

Deltagarna har under programmets gång producerat material tillhörande respektive lösning. På endast tre veckor har ungdomarna, i sina team, levererat **marknadsundersökning**, **affärsplan**, **grafisk profil**, **logotyp**, **prototyp** av produkt eller tjänst och **pitch deck**. Nedan följer ett nationellt exempel på vad deltagarna skapar under programmet.

Pitch Deck



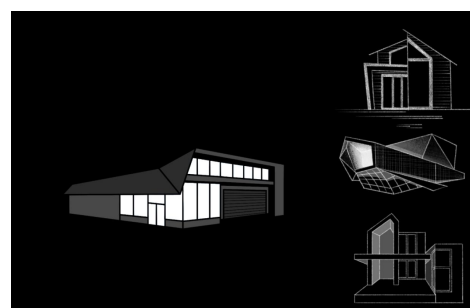
Affärsplan



Marknadsundersökning



Prototyp



Grafisk profil och logotyp



Reklamfilm



DIGITALA OCH FYSISKA GÄSTFÖRELÄSARE

Under sommaren har Rookie Startups fått besök av flertalet entreprenörer som inspirerat, delat med sig av lärdomar inom företagande och gett många ovärderliga råd. Nedan följer ett urval av de gästföreläsare som medverkat digitalt under sommaren.

Ahmad Eid – Entreprenör, affärsängel och föreläsare

Ahmad Eid är entreprenör, affärsängel och föreläsare. Sedan tjugoårsåldern har han startat och drivit en rad framgångsrika bolag inom flera olika branscher. Ahmad har vunnit flertal priser och utmärkelser för sitt entreprenörskap och funnits med på bl.a "Veckans Affärers" lista samt "101 Supertalanger" i Sverige. Ahmad Eid verkar idag som politiker, affärsängel, inspiratör och föreläsare. Genom sin historia hoppas han kunna inspirera andra att våga ta steget och följa sina drömmar.

Alexandra Sandberg – Juristen som brinner för ungdomars utveckling

Carrus Network startades 2017 av juriststudenten Alexandra och kollegan Polina. De upplevde då en avsaknad av event och mötesplatser riktade till drivna och ambitiösa ungdomar. Alexandra belyste framförallt vikten av aktiv attitydförändring, styrkan i att våga be om hjälp samt att övervinna sina rädslor för att nå sin fulla potential.

Sara Eklöf – Licensierad ADHD- Coach, egenföretagare & föreläsare

Saras liv har tidigt varit präglad av entreprenörskap då hon sedan 2008 drivit eget företag inom flertal områden. Hon har under hennes karriär jobbat hårt: haft 2-3 jobb samtidigt som hon parallellt arbetat med hennes intressen. Sara Eklöf brinner för att hjälpa andra och få andra att uppnå deras bästa jag, vilket hon idag gör genom hennes roll som kurator, kostrådgivare, föreläsare och som ADHD-Coach.

Christopher Marton – Framtidsvisionären som förespråkar cirkulärt

Hållbarhetskonsulten på Tomorrowtoday och styrelsemedlemmen på Cradlenet som hjälper företag att ställa om till cirkulära affärsmodeller. Under RS program föreläser Christopher och håller workshops om ett praktiskt tillvägagångssätt för hållbar utveckling. Deltagarna utmanas i att skapa cirkulära affärsmodeller där de använder koncept som *varor som tjänst*, *återanvändning av material*, *hur förlänger vi användningen av en produkt* och *hur skapar man en delningsplattform?*



UTMANINGARNA

Under RS Social Entrepreneur kunde ungdomarna välja mellan olika utmaningar som Nyköpings kommun står inför. Förutom att utmaningarna skulle vara förankrade till staden, så var målet också att erbjuda en bredd av olika teman, så ungdomarna kunde välja och jobba med något de själva brinner för. Utmaningarna presenterades kopplat till FN:s Globala Hållbarhetsmål. Deltagarna har fått välja övergripande problem och sedan i grupp hittat nya infallsvinklar på problemet, som de sedan fått i uppgift att arbeta med och hitta en lösning på. Deltagarna har i första hand fått jobba med mental ohälsa och integration, där den sistnämnda inte är som egen utmaning, utan har snarare varit ett fokusområde i de andra utmaningarna.

01 MENTAL OHÄLSA

Hur kan vi förbättra ungas mentala hälsa?

Utifrån den övergripande frågeställning uppmuntrades deltagarna att formulera mer specifika problem som t.ex.:

Ensamhet är ett växande folkhälsoproblem. All ensamhet är inte problematisk men den ofrivilliga ensamheten kan, enligt forskare, vara lika farligt som rökning. OFrivillig ensamhet kan drabba alla oavsett ålder, men på senare tid upplever allt fler unga svenskar ensamhet. Några av de bidragande orsakerna till psykisk ohälsa är utanförskap, ensamhet och saknaden av tillhörighet.

NÄTMOBBNING

SEGREGATION

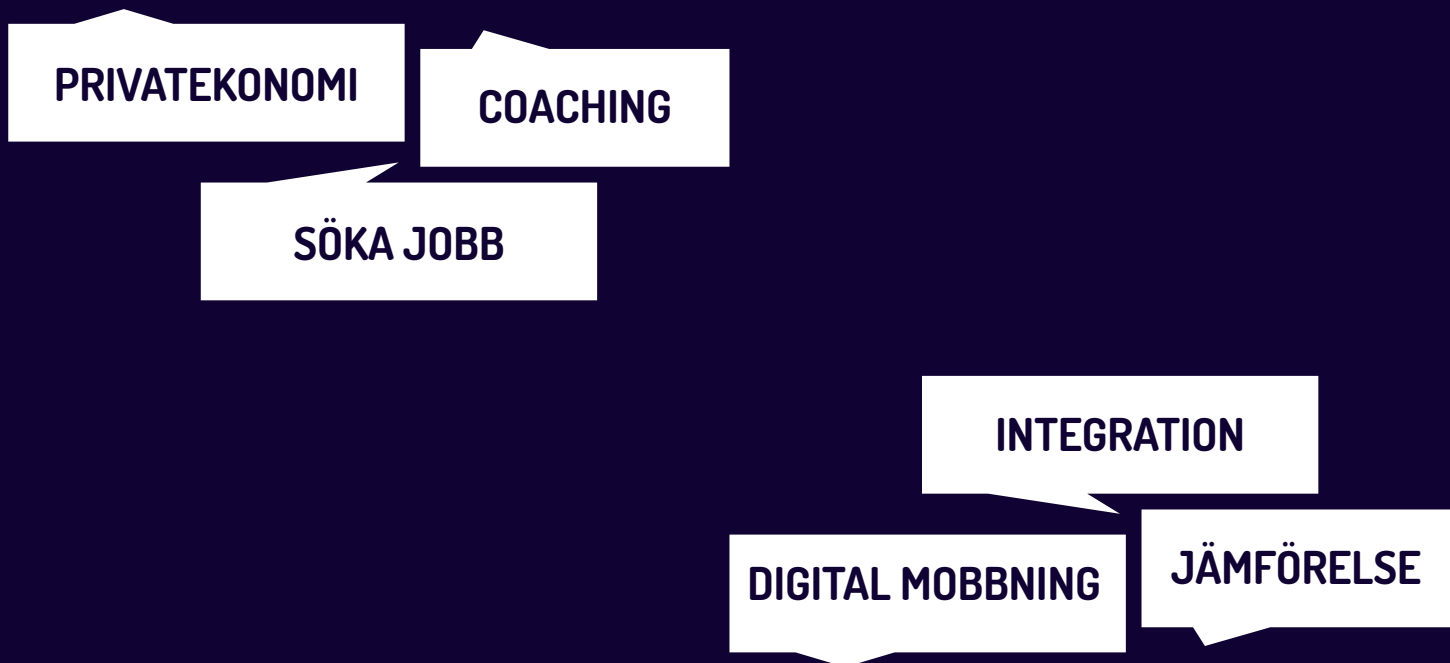
SJÄLVKÄNSLA

02 MIN FRAMTID

Hur kan vi hjälpa unga vuxna inför ett framtida yrkes- och studieliv?

Utifrån den övergripande frågeställning uppmuntrades deltagarna att formulera mer specifika problem som t.ex.:

Mitt Vägval. Pandemins framfart har lamslagit flera branscher, inte minst besöksnäringen och servicebranschen, där många unga introduceras till sina första jobb. Den svenska **ungdomsarbetslösheten** är på historiskt höga siffror och behöver nya idéer och förändringar för att sänka tröskeln åt den ung arbetskraften.



03 DET DIGITALA LANDSKAPET

Hur kan vi skapa en bättre digital värld?

Utifrån den övergripande frågeställning uppmuntrades deltagarna att formulera mer specifika problem som t.ex.:

En ständig **jämförelse till andras liv** och utseende kan uppstå, en jämförelse som många gånger påverkar oss negativt. Sämre självkänsla, skolresultat och framtidstro är bara några exempel på potentiella konsekvenserna av ökad tid framför skärmen.

VALDELTAGANDE

KÄLLKRITIK

INKLUDERING

04 DEMOKRATI OCH UNGAS PÅVERKAN

Hur kan vi öka valdeltagandet och inkludera flera i den politiska dialogen till årets val?

Utifrån den övergripande frågeställning uppmuntrades deltagarna att formulera mer specifika frågeställningar som t.ex.:

Valdeltagandet är bland de högsta i världen, men trots det valde lite mer än var tionde medborgare att inte rösta. Unga killar, utrikes födda, kvinnor över 75 år och lågutbildade är några av de grupper som röstade i lägre utsträckning i förra valet. Hur kan vi öka valdeltagandet och inkludera flera i den politiska dialogen till årets val?

05 EN VÄRDEFULL FRITID

Hur kan kommunen arbeta för att uppfylla ungas rätt om en meningsfull fritid?

Utifrån den övergripande frågeställning uppmuntrades deltagarna att formulera mer specifika frågeställningar som t.ex.:

Trots att fritiden är viktig för unga upplever bland annat var tredje ung med funktionsnedsättning och var fjärde ung hbtq-person att de avstår från fritidsaktiviteter på grund av rädsla för att bli dåligt bemötta.

INTEGRATION

INKLUDERING

MÖTESPLATSER

PROJEKTLEDARE & HANDLEDARE





EMMA ROXSTRÖM

Programansvarig och projektledare

Emma är programansvarig och projektledare för programmet RS Social Entrepreneur. Emma har sedan flera år tillbaka erfarenhet av entreprenörskap, ledarskap, pedagogik, och projektledning. I många år har hon brunnit för andras utveckling och bl.a. varit en stark ambassadör för Ung Företagsamhet genom deras alumniverksamhet, rådgivare för UF-företag och som styrelseledamot i UF Västmanland. Denna kombination tillsammans med Emmas tidigare arbete inom Rookie Startups har gett henne värdefull erfarenhet för att utveckla och ansvara över programmet. Vidare har Emmas intresse för ungdomar, entreprenörskap och samhällsfrågor resulterat i en kandidatexamen i nationalekonomi och en pågående master i Global Utveckling.

PROJEKTLEDAREN HAR ORDET

INFÖR PROGRAM

Som projektledare och programansvarig av detta program har jag varit förväntansfull hela våren på vad deltagarna kommer att utveckla denna sommar. I år får över 1300 ungdomar runt om i Sverige gå detta program och vi som arbetat under våren har räknat ner dagarna tills start. Ungdomar är fulla av idéer och lösningar - det gäller bara att ge dem möjligheten att få utveckla sina tankar. Det är en av många anledningar till varför jag anser att detta program är så viktigt, det aktiverar unga och ger dem möjlighet att få påverka sin stad.

SPÄNNANDE VECKOR

”Det är full fart” brukar vara en standardfras när jag besöker coacherna under programmets gång. Tiden går fort när man har roligt och innan man vet ordet av står deltagarna på draknästet och pitchar sin idé. Det finns få saker som gör mig så stolt, imponerad och glad som när deltagare beskriver hur de haft svårt att hålla presentationer i skolan, inte gillat att samarbeta i grupp eller haft svårt att visualisera vad de vill göra i framtiden - men att tiden på RS hjälpt dem att övervinna sina utmaningar och rädslor. Innehållet i programmet är minst sagt omväxlande och musklerna tränas i mängder av förmågor, något som gör att deltagarna under sitt sommarjobb alltid kan hitta flera mål de vill uppnå. Att fokusera på både mjuka värden, såsom kommunikation och samarbetsförmåga, men även hårda värden, till exempel Agenda 2030 och budgetering hjälper inte bara deltagarna framåt i arbetet under programmet, utan även i sitt framtida yrkesliv.

DRAKNÄSTE OCH PRISUTDELNING

En av mina absoluta höjdpunkter under programmet är finaldagen. Det är en annan sorts energi i rummet och både vi handledare och deltagare fylls av såväl spänning, förväntan men också en sorgsen insikt i att det är sista dagen. Att få se deltagarna leverera imponerande pitcher inför juryn som emellanåt ger stående ovationer är några av mina stoltaste ögonblick som handledare. Runt om i Sverige har ungdomar blivit erbjudna mentorskap, ny kontaktperson och till och med ett nytt jobb av de impade jurymedlemmarna.

VÅRA HANDELDARE

Det här programmet hade inte varit möjligt att genomföra utan våra fantastiska handledare. Rollen är mångfacetterad och innebär allt ifrån att rapportera in löner, till att hålla i programmet och att framförallt vara stöd till våra ungdomar. Det är inspirerande att höra hur handledare lyssnar in vilka intressen deltagare har bara för att kunna anpassa sina exempel så att dem ska förstå, eller när handledare med tårar i ögonen beskriver den utveckling som deltagare gjort.

TACK TILL KOMMUNEN

Utan er satsning hade detta inte varit möjligt. Det är ni som ger unga en chans att få vara med och lösa de utmaningar som vi står inför. Jag är så glad för det goda samarbetet vi har haft i sommar och vill bara rikta ett stort tack för att ni tror på era ungdomar!

Emma Roxström, projektledare och programansvarig



EMMA SJÖVOLL

Handledare

Emma är 20 år gammal och har efter studenten jobbat pedagogiskt med barn- och ungdomar. Målet sedan barnsben har alltid varit att bidra med någonting gott i världen, vilket är en av många anledningar till varför hon tyckt om sommaren som handledare. År 2020 drev hon sitt UF-företag som grundade sig i mental hälsa och väckte hennes starka intresse för entreprenörskap. Under sin coachtid på RS blev det tydligt för Emma att hennes brinnande intresse är att hjälpa, inspirera och vägleda människor. "Det bästa som finns är att se gnistan tändas i en deltagares ögon". Under programmets gång har Emma varit en glädjespridare och alltid hjälpt deltagarna utifrån deras egna förutsättningar för att de ska trivas på arbetsplatsen och känna sig motiverade.



JEANETTE LINDHOLM

Handledare

Jeanette är en social och driven tjej som innan sommaren precis avslutat sitt första år på Personalvetarprogrammet med inriktning psykologi på Södertörns högskola. Jeanette har tidigare jobbat med liknande uppgifter i Trosa kommun som ungdomarna har fått göra i RS Social Entrepreneur. Där var hon aktiv i Ungdomsgruppen i Trosa kommun med uppdraget att göra Trosa kommun roligare för ungdomarna. Bland annat arrangerade hon och hennes team en liten festival och byggde även skatepark i Trosa. Denna erfarenhet har hjälpt henne coacha sommarens ungdomar då hon besitter deras perspektiv, något som ungdomarna uppskattat. Under programmets gång har Jeanette bidragit till att deltagarna har tänkt ett steg längre när det kommer till implementering i verkligheten samt genomförbarhet.

HANDLEDAREN HAR ORDET

EMMA SJÖVOLL

Programmet RS Social Entrepreneur är det perfekta sommarjobbet för den som vill utmanas, utvecklas och göra skillnad i samhället. Under dessa sex veckor, fördelat på två omgångar, har jag haft äran att coacha- och handleda 40 fantastiska deltagare. Genom entreprenöriella metoder, föreläsningar och skillshops har deltagarna fått ge sig på svåra utmaningar i samhället och finna fram verkliga lösningar. Rookie Startups är en plats där ungas röster hörs, får fantastiska meriter och erfarenheter inför framtiden.

ETT ROLIGT SOMMARJOBB

Att få jobba som coach- och handledare för Nyköpings ungdomar har varit otroligt givande. Dessa två perioder med ungdomar har varit fyllda med drivna, kloka och otroligt snälla individer som försökt sitt yttersta och gjort sitt bästa! Det bästa med att vara coach är att få se den personliga utvecklingen var och en gör under denna tid och även dela glädjen som uppstår under skattjakten, energizers och sista dagen när vi tillsammans blickar tillbaka på programmet. Denna sommar har varit fylld av lärdomar, utmaningar och skratt! RS - det roligaste sommarjobbet!

//Emma Sjövoll

JEANETTE LINDHOLM

Innan programstarten visste jag inte vad jag skulle förvänta mig. En sak som jag dock visste var att konceptet bakom programmet är betydelsefullt och någonting som jag värdesätter. Jag visste också att jag hade det yttersta ansvaret tillsammans med Emma att göra årets program i Nyköping till en succé, att jag skulle få träffa fascinerande människor och jag förväntade mig att de här veckorna skulle ge mig minnesvärda upplevelser och värdefulla erfarenheter.

SUMMERING

Tiden går fort när man har kul och alla goda ting kommer till ett slut. Personligen känner jag att alla som har varit inblandade i årets program har gjort ett gediget arbete. Vi alla har varit ett stort team som tillsammans tog oss i mål och gjorde programmet till en succé. Återigen vill jag tacka Rookie Startups för möjligheten att få leda programmet med Emma, tack till all kommunpersonal som hjälpte mig på vägen och sist men inte minst, stort tack till alla deltagare som aldrig slutade imponera mig i deras arbete och som verkligen lyckades sätta ribban högt. Jag hoppas att detta är början av en fantastiskt resa, där RS och Nyköpings kommun kommer att fortsätta med det fina samarbete som vi har haft och tillsammans skapa möjlighet för ungdomar att göra en skillnad och utvecklas som person!

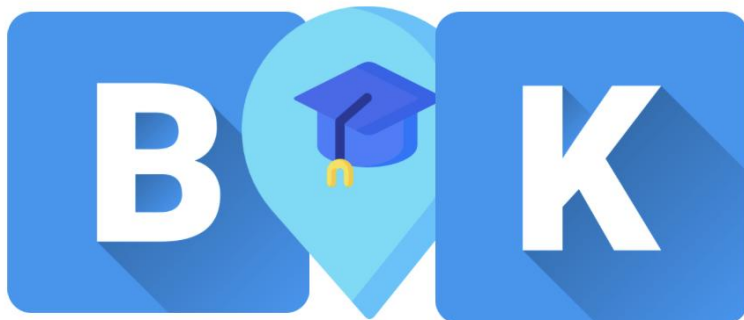
//Jeanette Lindholm

SLUTPRODUKT & LÖSNINGAR



URVAL AV LÖSNINGAR

Nedan följer några urval av lösningar som deltagarna kommit fram till. Dessa urval är endast sammanfattningar av allt deltagarna arbetat med under sina veckor och innefattar därmed inte deras fullständiga affärsplaner, Pitch Decks eller presentationer.



B I K

BIK



Många unga i Nyköping har inte tillräckligt med kunskaper om mental ohälsa. Vi har även förstått att sociala medier påverkar hur vi mår psykiskt, något som ofta förvärrar mentala hälsan.

Därför vill vi skapa korta lektioner med syftet att utbilda barn i mellanstadiet om mental hälsa. Vårt koncept innefattar "BIK lektioner" där vi anlitar en expertgrupp som är specialister inom ämnena: barns välmående, samhällsnormer och sociala mediers påverkan på mental hälsa. Under dessa lektioner ska man få lära sig om dessa olika ämnena. Vi kommer att lära ut detta till mellanstadieelever med två olika tekniker.

Först ska vi ha en teorilektion/föreläsning innehållandes fakta och information om de olika teman som vi ska ha. Efter att föreläsningen är klar ska vi ha praktiska övningar för att göra det lättare för eleverna att ta in det de precis lärt sig om. Det kommer vara olika praktiska övningar beroende på vad ämnet expertgruppen pratat om är. Exempel på övningar är att diskutera om bilder är retuscherade eller inte, om ett beskrivet händelseförlopp är objektiv fakta eller en åsikt.



välkommen på föreläsning

DET MENTALA HYBRID PROJEKTET

NYKÖPINGS GYMNASIUM

Få en bättre förståelse hur du kan
hjälpa ditt barn med mental.

22 MARS · 16-18 · ROSVALLA

0700567789

dmhp.nykoping@gmail.com

Instagram: @DMHP.Official

DET MENTALA HYBRIDPROJEKTET



För att minska den mentala ohälsan hos ungdomar i Nyköping vill vi utveckla och genomföra events med fokus på psykisk hälsa. Dessa events liknar gymnasie-mässan och är tänkt att hållas omkring två gånger om året. Utöver detta vill vi ha föreläsningar i skolor, samarbeten med andra organisationer och sociala medier med kontaktuppgifter som är lätta att nå.

Då föräldrarna är extremt viktiga för uppfostrandet samt dess mentala hälsa, har vi hittat en metod som inkorporerar både elever och föräldrar i föreläsningarna. Iden är att vi i skolan ska, med hjälp av våra samarbeten ha erfarna psykologer göra föreläsningar om mental ohälsa. Det kan exempelvis handla om hur föräldrar kan påverka ens barn mentala hälsa och hur viktigt det är att ungdomarna ska kunna uttrycka hur man mår.

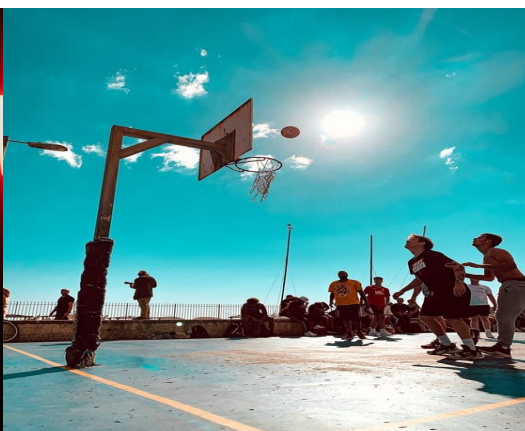


NYK



40 av 49 svarande på vår enkät tyckte att det fanns för lite att göra för ungdomar i Nyköping. Fritidsgårdar är en bra samlingsplats för unga och har stor potential, men det största problemet med de fritidsgårdar som finns idag är att de inte marknadsför sig tillräckligt för att vi ungdomar ska få tag på den informationen.

Därför vill vi öppna en ny fritidsgård/uppdatera en befintlig där vi har tänkt att vi ska satsa på att marknadsföra igenom sociala medier t.ex. göra ett instagram konto där vi skickar ut alla öppettider och evenemang som ska hända under veckan som kommer. Dessutom har de befintliga fritidsgårdarna inte öppet sent på kvällen eller på sommarlovet. Därför vill vi ha öppet på vardagar mellan kl. 15-21 och på helgen samt lov kl. 15-23. Det som ska finnas på fritidsgården är bräd- och dataspel, TV, biljardbord, två pingisbord, bollspel (som basket och fotboll) samt ett litet café som säljer mackor och dylikt. Vi tror att en mer lättillgänglig fritidsgård gör att fler unga hittar dit, något som förhoppningsvis leder till ett roligare Nyköping!



MIN FRAMTID



Många känner sig stressade inför sina framtidsval ofta antingen för att man är omotiverad och inte har några klara mål eller för höga mål och för höga krav på sig själv. Många unga blir till följd av skolan, utbildningar och normer pressade och tappar då motivationen, drivet, inspirationen.

Vi vill motivera ungdomar och hjälpa dem se vad dem har för framtidsalternativ, allt från A-Ö. Vi vill visa unga att vilken framtidsvision man än har så är det en "lyckad" framtid även om det finns samhällsnormer som säger annat. Vad som än gör dig lycklig personligen är framgång för dig.

På framtidsmässan kommer det hållas inspirationsföreläsningar, det kommer att finnas infobås där exempelvis olika utbildningar kan ha ett eget bås om utbildningen. Det ska finnas coacher på plats som man kan fortsätta ha kontakt med efter mässan om man vill ha coachning. Man ska kunna läsa om människors egna berättelser för att normalisera ett icke spikrakt yrkesliv!



FRAMTIDSMÄSSA 2023

Hitta din inspiration, motivation & dröm



DATUM: 15/7 2023

PLATS: Nyköpings Arenor Rosvalla

TID: 13.00-18.00



MIN FRAMTID
OÄNDLIGA
MÖJLIGHETER

Läs mer på Facebook/Instagram @minframtid
Kontakta oss på @min.framtid@gmail.com

NYKÖPINGS SPORTEVENT



Vi vill få fler unga Nyköpingsbor att röra på sig! För att lyckas med det vill vi anordna ett sportevent där olika gym och sportföreningar kommer och presenterar sig i syfte om att få fler ungdomar i rörelse. Konceptet går ut på att hyra en lokal där eventet kan äga rum. Sedan kommer olika gym och sportföreningar ställer ut och berättar om vad de gör för någonting och hur det fungerar. Det kan även vara att gym visar hur maskinerna ska användas och hur man undviker skador. Om något av gymmen eller aktiviteterna verkar roliga får man en fri prova-på-dag.

De föreläsare som skulle komma är inspirerade människor som har en koppling till rörelse/sportaktiviteter. Eventuella samarbetspartners som vi skulle ha är Nyköpings Kommun och Rosvalla. Detta kan göra att fler engagerar sig i sporter och aktiviteter.

Unga i Nyköping behöver motivation och information, detta tror vi kan hjälpa till!



VÄLKOMNA TILL
Nyköping
Sportevent

En plats där DU kan hitta din sport!

Datum: 26 November 2022

Plats: Rosvalla, Idrottsvägen 12 (Nyköping)

Tid: 10-15

Hitta din sport, lyssna på föreläsare, tävlingar och mycket mer!

NS
NYKÖPINGS
SPORTEVENT



STÄRK DIN HJÄRNA, BÖRJA TRÄNA!

HÖJDPUNKT 2022

Draknästet

Vi avslutade varje period med en muntlig presentation dit vi bjöd in ett "Draknäste". Under den sista veckan arbetade vi med presentations- och pitchteknik och preppade alla deltagare att våga presentera på den stora dagen. Det var så fantastiskt att se hur de gick upp och presenterade, trots nervositet, och gjorde det med bravur.

Att få se deltagarnas stolthet och glädje efter att ha pitchat sin idé var oslagbar och är en kick både vi och ungdomarna kommer leva på ett tag framöver. Lika imponerade var även våra jurymedlemmar, där deltagarna gick hem med ett bredare kontaktnät.

STATISTIK



RESULTAT FÖR RS SOCIAL ENTREPRENEUR NYKÖPING 2022

100 %

Upplever att de har ökat sin kunskap
om socialt entreprenörskap och
konceptutveckling

85 %

Har genom RS ökat sitt intresse
för entreprenörskap i allmänhet

86 %

Upplever att de utvecklats som
person

95 %

Är nöjda med coachningen

100 %

Rekommenderar RS till en vän



CITAT FRÅN DELTAGARE

Om programmet

"För att det är en jätte bra väg att utveckla sina kunskaper och träffa nya vänner."

"För man lär sig mycket och får verktyg man kan använda senare under livet."

"Lärt mig om hur man verkställer en idé steg för steg och känner mig mer motiverad till att förbättra ett samhällsproblem."

"Hur socialt entreprenörskap fungerar och vad det innebär. Prata med nya människor och att jobba tillsammans mot ett mål."

"Mycket om socialt entreprenörskap och om teamwork."

Om handledningen

"Det har varit helt perfekt , de har gett oss stöd och hjälpt oss med mycket."

"Utan våra coacher skulle det inte gå lika bra som det gick."

"Väldigt stöttande och förstående, bra på att förklara."

"Allt har varit bra och att de ska försätta så."

"XX har varit väldigt snäll och bra. De har hjälpt oss mycket."



TACK FÖR ETT FANTASTISKT SAMARBETE

Entreprenörskap, förmågan att drömma och ta idéer till verklighet.

År 2022 har varit ett fantastiskt år för Rookie Startups. Vi har fått möjligheten att driva program för fler deltagare än någonsin och vi märker tydligt hur våra program gör verklig skillnad för individer.

I sommar har vi haft över 2000 deltagare i våra olika program. Tusentals ungdomar som fått möjligheten att utvecklas som individer, hitta sina egna drivkrafter och lära sig mer om entreprenörskap. Jag är otroligt stolt över att få bedriva en sådan viktig verksamhet. Genom Rookie Startups kan vi öka ungdomars entreprenöriella förmågor och ge dem verktyg för att lyckas i både arbetsmarknaden och i livet. På så sätt kan vi bidra till ett dynamiskt näringsliv och samhälle.

Jag är enormt tacksam att ni i Nyköpings kommun ser detta som en prioriterad fråga i vårt samhälle. Stort tack att ni gör detta med oss!



MY EKSTRAND
VD



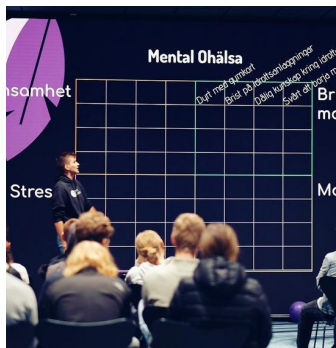
INTRESSERAD AV VÅRA ANDRA FERIEJOBB?

KONTAKTA

Malin Söderström, Projektledare
malin.soderstrom@rookiestartups.se



RS Summer
Entrepreneur



RS
Samhällsutvecklare



Work Express



RS Tech



Unga IT-utbildare

TACK!



KAN § Delegationsärenden

Diarienummer: KAN22/4

För att ta del av anmälda delegationsbeslut på nämndsammanträde, var god kontakta nämndsekreterare senast två arbetsdagar innan mötet för att säkerställa att handlingarna hinner tas fram.

För begäran om allmän handling, kontakta ansvarig registrator.

Bilagat finns en förteckning över delegationsbeslut fattade till och med 2022-11-22.

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** lägga förtecknade delegationsärenden till handlingarna.

Bilagor till beslutet:

Delegationslista

**Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnden**

Delegationsbeslut

Pt	Dnr	Handlingsrubrik	Beslutande	Beslutsdatum
3.2.2 a	Cam22/43:14	Uppdragsavtal avser att under tiden 2022-2026 erbjuda kurserna Hästmassage och stretching och Hästmassage- triggerpunkter och fasciamanipulation inom YH programmet Equiterapeut.	Beslutande	2022-10-10

KAN § Anmälningssärenden

Diarienummer: KAN22/1

För att ta del av anmälningssärenden på nämndsammanträde, var god kontakta nämndsekreterare senast två arbetsdagar innan mötet för att säkerställa att handlingarna hinner tas fram.

För begäran om allmän handling, kontakta ansvarig registrator.

Bilagat finns en förteckning över inkomna anmälningssärenden till och med 2022-11-22

Förslag till beslut

Kompetens- och arbetsmarknadsnämnden beslutar

- 1) att** lägga förtecknade anmälningssärenden till handlingarna.

Bilagor till beslutet:

Anmälningslista

**Kompetens- och
arbetsmarknadsnämnde
n**

Anmälningar

Nr	Från	Handlingsrubrik	Dnr
1	Svenska för invandrare Campus Nyköping	Uppföljning, beslut om åtgärder samt avslut av ärende gällande Anmälan om kränkande behandling inträffat	Cam22/54:2
2	Beställarkontoret	Missiv till: Program till bosättningskonferensen 2022	KAN22/1:10
3	Beställarkontoret	Program till bosättningskonferensen 2022	KAN22/1:10.1
4	Arbetsförmedlingen	Sammanställning av faktiska kostnader för Sommarjobb och prognostiserade (uppskattade) kostnader för Jobb för ungdomar under 2022	KAN22/12:6.2
5	Arbetsförmedlingen	Bilaga till Sammanställning av faktiska kostnader för Sommarjobb och prognostiserade (uppskattade) kostnader för Jobb för ungdomar under 2022	KAN22/12:6.3
6	Länsstyrelsen	Missiv: Den årliga uppföljningen av samhällsorientering på nationell nivå 2022	KAN22/30:1
7	Arbetsförmedlingen	E-post från arbetsförmedlingen med info att de återsänder kvalitetsgranskade bilagor	KAN22/12:7
8	Arbetsförmedlingen	Sammanställning av faktiska kostnader för Sommarjobb och prognostiserade (uppskattade) kostnader för Jobb för ungdomar under 2022	KAN22/12:7.1
9	Arbetsförmedlingen	Slutredovisning deltagare och kostnad 2022 Sommarjobb och prognos Jobb för ungdomar Nyköpings kommun	KAN22/12:7.2
10	Politisk beredning och samordning	Missiv till Statistik SFI oktober 2022	KAN22/24:3
11	Politisk beredning och samordning	Statistik SFI oktober 2022 - januari till oktober	KAN22/24:3.1
12	Länsstyrelsen	E-post gällande den årliga uppföljningen av samhällsorientering på nationell nivå 2022	KAN22/30:1.1
13	Länsstyrelsen	Enkät gällande den årliga uppföljningen av samhällsorientering på nationell nivå 2022 (pdf-format)	KAN22/30:1.2

14	Länsstyrelsen	Enkät gällande den årliga uppföljningen av samhällsorientering på nationell nivå 2022 (word-format)	KAN22/30:1.3
15	Politisk beredning och samordning	Missiv till statistik från Kommunala Aktivitetsansvaret (KAA) Campus Nyköping oktober 2022	KAN22/23:1
16	Politisk beredning och samordning	Statistik oktober 2022 NUVAS Kommunala Aktivitetsansvaret (KAA) Campus Nyköping	KAN22/23:1.1
17	Politisk beredning och samordning	Statistik oktober 2022 Kommunala Aktivitetsansvaret (KAA) Campus Nyköping	KAN22/23:1.2
18	Politisk beredning och samordning	Statistik SFI oktober 2022 - Antal studerande per den första måndagen/månad	KAN22/24:3.2